योगसाधनकी तैयारी

अवैतानिक महावीरोंका

स्वागत

"में राजा हूं, में महाराजा हूं, में अधिपति हूं, में समार् हूं, में सरार् हूं, में सिरार् हूं "ऐवा यदि कोई महान्य कहने समे, तो सब उसकी पागल अपना मूर्च कहने रूप जायेंगे। परंतु बिचार करता है कि क्या यह सरा नहीं हैं शिव पाउने। आप भी रिचार कीजिए कि आपमेंते प्रत्येक सज्जन राजा और महाराजा बालामं है या नहीं है आप कदाचित, पूछेंगे कि "यदि हम राजा महाराजा और सजार् हैं, तो हमारा राज्य और सामाण्य कहा है है राज्यके विना राजा नहीं हो सकता, तथा

आप कहानित पूर्वेगे कि " यदि हम राजा महाराजा और समार् हैं, तो हमारा राज्य और सामाज्य नहा है ? राज्येक दिना राजा नहीं हो सकता, तथा शामाज्येक दिना समार्श में नहीं हो सरता। दूसरी बात बद है कि हराम महाय्य राजा, महाराजा और समार्ट कैने हो सकता है ' कई राजा होंगे, उनसे कम महाराजा होंगे और समार्ट तो संख्यामें सबसे कमही होंगे। इसांकिये यह कमी नहीं हो सकता कि हरएक महत्य समार्ट्यन जाये!!''

परंतु ' वैदिक धर्म ' भी बात ही और है। वहाँ ऐसी व्यवस्था है कि हरएक महाप्य समाद्र वन सरता है। समादाँनी उत्तव करनेवाला यह ' वैदिक धर्म ' है। बाद आप समाद्र वनना चाहते हैं, तो आपने अर्थात् आंगरेंति हरएक्चो सामाज्य अर्थण बरनेना सामर्थ्य ''वैदिक पर्म'' में है। यह 'तांनाज्य ठोटा नहीं होगा, परता जितना चाहे उतना विरन्तव और प्रचट सामाज्य आपमेंसे हरएक्नो सिक स्टेगा।

यह केंगे हो सकता है, इसका विचार करना है। राज्यने निना राजा नहीं है। सनता है यह बात सच है, परंतु वहा ऐसी अवस्था है कि हम अपना राज्य, महाराज्य अथवा साम्राज्य होते हुए भी कगाउ बने हैं 1 1 अपने राज्ये हम ही खामी है, परनु उमनो दूमरोंके अधीन ररनेके कारण हमारी यह ऐसी अवस्था यन गई है, परत कोई सोचता नहीं 2

जिमके अपनी शक्तिक पता लगा है, उमकी " न्वराज्य " प्राप्त करनेने देश नहीं लग सकती । मनुष्य वैमी भी परार्थीन अवस्थामें पहुच गया ही वर उमा ममय पूर्ण खराच्य प्राप्त कर सकता है कि चिम समय उसकी अपने आत्मिर यह रा जान होता है। अपने मामार्थरा प्रभाव विदित होनेके पथा र कोई भी पराधीनतामें नहीं रहेगा और उसमें कोई भी परत्र नहीं कर सकेगा। पराधीनता नयतक रहती है कि जबतक हरएक अपने आपनी हान और दान

रामयता है। आ अपने आपको होन और दीन समझता है, उसरो कीन वठा सरला है ? तो गयमुन अपने आपड़ी दिलसे पमजीर मानता और तमझना है. यह अपनी पराधीनतानी शुराजा स्वय अपने हायोंसे बनाता है जीर अपने

पैरोमें घारण करता है। 1

पाठको । आप समार् होते हुए राधारण कैदीरे जमान अपने आपरी परतंत्र क्यां मानने लगे हैं ? आपको क्रिशं दुनरेने केही नहीं बनाया है। स्वय अपनेही विचारींस और अपने ही प्रयानींने आप नेदमें गये हैं और पराधीन मने हैं !! और जब कभी आगरी सुिंह होगी, तब आप हो कोई दूसरा स्थाप नहीं पर गहेगा, जब तर अपसी ज्ञानने वैक्षा अनुमन नहीं होगा । अयोग आपके पंचनीर लिये सथा आपरी स्वतंत्रताई लिये आपरा मन ही सरण है। अपार, आपटे विचार नेमें होंगे मैंसे आप बन मुक्ते हैं।

सापर्य, गता बननेके आपने विचार होंगे में आप रात्रा दन महते हैं भीर सम्राद युननम्म आपम्म दिवार हागा, तो अप मन्नार भी बन नमने हैं। प आरस केंई परासीन रम मकता है और 7 अपनी कोई मार्ट्स कर समग्री है। " आपही आपके शतु और सापदी निवादि ।" अणका जाने ताम ह और अण ही अपने मरह हैं। आप ही स्वयं जान "दारह है और अप हा शरी पनन के भारण हैं। दूसरा बोई आपको कमी थिरा नहीं सरता और न उसर ट्रुठा सकता है। पिर में आपसे पूछता हूं कि आप अपने आपको क्यों थिरा रहे हैं हैं अपना स्(आपस अपने क्यों मैंबाया है अपना महाराज्य आपने क्यों तोड़

दिया ? अपने राज्यसे आप क्यों भाग यथे ?

क्या आपरी पता हूं कि आप कीन हैं ? मैं यदि कहूं कि आप स्वयं
"ईद "है, तो करान्यित आप मार्नेय नहीं ! परत वेद हो कहता है हि,
जीवारमारा नाय दंद है।" आर जीवारमा है, इसकिये आपसे के प्रतेय "ईद "है।"
है। आपरी मायाम भी इसका प्रताण है। आप अपने हाथ, पाया आपत, नाफ

है। आपना भाषाम भा इस्तर प्रमाण है। आप अपन हाथ, पान, आज, नाफ कादियों "इंद्रिय" र नहीं हैं। "इंद्रिय" र नहीं हैं। "इंद्रिय" र नया है ² वो 'इद्र ' वो मार्फ हैं दि! "इंट्रिय " होती है। आप अपने अपपयोंने इंद्रिय कह रहे हैं और मान रहे हैं, इसने सिद्ध है कि आप अपने आपनों भी "इंद्र" हो मान रहे हैं। शिर आपके "रामा, महारामा और समाद" होने में शका क्यों हैं हैं। शिर आप वस्तुव इंद्र हैं, हो आप समाद भी हैं। अपनायों हैं सामाद हैं से सामाद भी हैं। अपनायों हैं सामाद "इसने हैं विद्यार सामाद भी हैं।

प्तिर आप सचसुच इंद हैं, तो आप सम्राह्मी हैं।

मतुष्पोंके राजाने 'नेरन्द 'कहते हैं, पित्रविंदे राजाने 'स्पेन्द 'नहते हें,

मार्गिके राजाके 'मृग्द 'कहते हैं। नरीना इंद, त्यारी (पित्रवें) का इंद्र,
मुग्रीका इंद जो होता है, वन उस जातिना राजाही होता है। इस प्रयोगाते

भाषको ज्ञात होगा कि इंद्र शब्द राजा, महाराजा और सम्राह्म भाष यताता
है। येद सी कहता है नि—

(१) इद्ध- सरद्यः सम्राह्म। (क. ४१९११००)

(॰) स्वर्मिद्रारुधिराजः ॥ (२०६१८८२) (३) इदो यातोऽवस्तितस्य राजा ॥ (२०११२९१५)

"(१) डेंद्र सचा सम्राट् है। (२) हे द्द्र! तू अधिराजा है। (३) इंद्र स्थावर जंगमना राजा है।"

यह वेदका कहना है। जिस कारण जीवातमा इंद है, उमी कारण जीवात्मा समाद् अधिराजा और स्थावर-जेगमना बहाराजा भी है। यह निषय रहित्य कि वेदका कहना कमी असल्य नहीं हो सकता। यह दूसरी बात है कि आप वेद के क्यननी न मानते हुए अपने आपनी हीन, बांन और दुर्जन मान रहे हैं ! और यहीं कारण है कि आप खर्च राजा और महाराजा होते हुए भी साधारण कैंदों के समान पराधीन बन गये हैं । आप समाद होनेपुर भी अपने आपको पराधीन नमझ रहे हैं !!! आप समायों और धनी होते हुए भी बाग और निर्धन बने हैं ! यहि आप आजा करने तो आपकी आजा मानी का सकती है, परंतु हिप आएंकि अपील होनेके कारण आप आजा करना हो भूक गये हैं !!

निप्त पाठने । विभिन्ने से वह है जा करना है । विभारत राजा करने कि स्वारत है । वह सम्बद्धित स्वारत से स्वारत स

अद्यमिद्री न पराजिग्ये ॥ (ऋ १० । ४८।५)

" में इर हु इमालिए मेरा परासव नहीं हो सकता " ऐसा इस्ता भाव होना नाहिए या, परत इस उस भावने स्थानपर यह समझना है दि " में अपादि सालसे सेवनमें हूं, मैं कैरी हूं, मैं कारायहमें हूं, मैं कभी खार्तन नहीं या, में पराभुत हुआ हूं ! " यह महाराज ऐसा पासन बना है ! यह समार्ट्स्प कैर्स जाकर रहा है !!! अब इसका यह पासन्यन कैसे बुद हो समना है !

क्रीसत विचार इसके वार्च हैं, होन मान इसके चात करनेवाले हैं। अपनी शकियर अविश्वास होनेसे जक बातु मनत होने हैं और आर्थिक बलतर हड़-विश्वास होनेसे उक बातु बार होते हैं। इसाविश्व, हे मार्द जीवासन ! यह मात समझी, कि "तु मन्द्रारा जब और पराज्य दुम्हरीर अंदरके भाषों के अञ्चक्त होता है। " इसाविश्व नेद महत्ता है कि " चानशे करकी मात क्रती, आंजांसे अच्छे पदार्थ देशों और आधु समात्र होनेतक शानियाँ हो वह करें। " ऐसा करने शुचिवार जागुत खते हैं और शुचिवारिक करण चार निज्य होता है। यह समझ आत्माराम महाराजाधिराज है। इसके राज्यमें एक तरफ रात कांपियोंका पवित्र आप्रम है। ये सा कांपि इस पवित्र आप्रमाने यहचाय कर रहे हैं। देखि, इनका रात्र केंपे बत करते हैं। यह सौ वर्ष चरनेवाला सत्र है। साम्प्रपि ही स्वयं क्ष्मों हवन कर रहे हैं, रेखिये—

सप्त श्रुपयः प्रतिहिताः दारीरे सप्त रहाति सद्मप्रमादं॥ (सञ्ज. ३४।५५)

" सात ऋषि प्रलेक सारीरमें (हिताः) रखे हें और दूसरे सात (अप्रमाद) चौप न नरते हुए इस (सर्द) यज्ञगृहचा रक्षण करते हैं (,'

इस मंत्रमें सह म्हायेबाँके सी वर्ष चननेवाले समझ वर्णन है। वे सहत्राधि शोन हैं ? इस संवादा उत्तर यह दें कि सात काल इंडियाँ हो सह म्हाये हैं। -री आंत, दो जान, दो नाफ, एक सार्विन्द्रम इन सात इंडियोंसे झान अंदर आग है। म्हायेबाँस हान-चस ही हुआ-इदात है। मशिलक्ष्में आहमें सातकों आहुतियाँ वे सह महीये बात रहें हैं और इनका यह सातका सी वर्ष तक चलता रहेगा।

क्योंकि मदायको साधारण आयु ती वर्षको है। सी वर्ष बक्तेवाका यह सामध्य विधेयतः मदाकहे विभागमें ये सातों आपि चना रहे हैं। इनका सुख्य हवनकुंठ मस्तक्में हैं। इनके द्वारा प्राप्त झान मस्तिक्में संक्षित हो रहा है। ने सानी आपि प्राप्त माग्रा है। यह महायोंका सानव्य है। उक्त समार्क राहमें वह यह चन रहा है वह सहस्कृत कर यह चन रहा है और यहन कर समार्थ मिल रहा है। प्राप्त माज्य ने अपने करते हैं, उन्हों को प्राप्त माज्य ने अपने करते हैं, उन्हों को समार्थ के सार्थ के समार्थ के स

पुरुषो वाव यहाः ॥ (छा. च. ३।१६।१)

" मनुष्य यहारूप है " जन्मसे मरणनक यह यह चलता है। इसके तीन स्वन निम्न प्रकार हैं—

तस्य यानि चतुर्विद्याति वर्षाणि तत्यातः सवनं० ॥ १ ॥ यानि चतुक्षत्यारिदाद्वयाणि तन्माच्यदिनं सवनं० ॥ ३ ॥ यान्यप्राचत्वारिद्यद्वयाणि तृतीयं सवनं० ॥ ५ ॥(छ. उ.३।१६) " मजुष्पने आयुष्परे पहिने नीपीस वर्ष इस यहारा प्रात सबन है, स्वर्ष एपान्हें बनातीस वर्ष दूप बनना माष्यदिन सबन है, तथा उसरे पद्मान्हें अब्दातीस वर्ष दूस यहारा तृनीय सबन होना है।" इस प्रकार—

प्रात नवन... २४ वर्षः (प्रान त्राज २४ वर्षः) आयुत्र) मार्पादन सदन ४४ वर्षः (प्रान त्राज २४ वर्षः) आयुत्र)

पूर्वीय नवन... ४८ वर्ष= (सार्थश्राठ ११६ वर्षश्री समाप्तितक) ११६ साधारण आयुक्ती मर्योदा।

यह यह एक सी मोलद वर्षतक जलना है, दन्ने धवात, मृत्र ही र टम यह री पूर्णना होती है। यममें प्रातः नालमें, मण्डितमें और उपने पथाप्र तालों प्रदर्में तीने स्वन होते हैं। मनुष्यना नेपूर्ण आयुष्य एन दिन समझ कर उनके तीन विभाग उक्त प्रकारके साने सर्वे हैं। सालयाओं मी ब्राह्मणेंके लियेने तीन समन है। प्रथम आयुग्ने प्रात प्रातः करना, मण्य आयुग्ने उसना मनन परना और उत्तर आयुग्ने यह सान दूसरोंनी अर्थण करना, यह श्राह्मस्का सान-वह है। यहां पूर्णेक सत्त प्रतिपादि आध्यममें नाल रहा है। वेद वरता है कि-

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीत् ॥ (त्र. १०।९०।१२) " इमका सुन त्राद्मण है।" अर्थात् (ब्रद्म) ज्ञानका नार्म कर रहा है। यह

"इनका सुन जादिय है।" अवीद् (शद्र) जानका नाम कर रहा है। कर सुनका स्थानकी "जानको देश" किंगा ज्यानजा मान है। जिस अधारत अज्ञा माहारूप नान किया जाता है, वह इस मधेर मणे राष्ट्रमें यह अस्तरकी है, जिसमें निज्ञांजादि नव इंदियरण कथि तपस्या कर रहे हैं। इस जाता इस आरम्बोक सामाज्यों यह क्यियोशी सम्बन्ध कर हहीं।

इमेंक आंतरिक इसस्य बैमन और देशिये। श्राप्तिय भी यहा कार्य पर रहे हैं। श्राप्तियों ना कार्य शरकाणका होता है । हु समें बचानेवाले स्राप्तिय हुआ करते हैं। वेद रहता है कि—

वाह्र राजन्यः इत ॥ (ऋ १०।९०।१२)

" बाहु क्षत्रिय बनाये गये हैं। " इस राज्यमें बाहुदी क्षत्रिय हैं। परंतु यद कोई न समक्षे कि केवल बाहुदी क्षत्रिय हैं और रक्षणका कार्य केवल बाहुओं हारादो से रहा है। विस जनार क्योंक अनवस्त्रमें परिनोंना वर्णन हुआ है जीर उसमें सात जाति है पंडित समितित हुए हैं, उसी प्रमार निम्न जाति रे स्त्री-भीर सात्रेय इस राष्ट्रमें विष्यान है। हो हाप, एम सुरस, एक पुरद्वार और एक मृतद्वार तथा दो पान, ये सात जातियोंके क्षेत्रिय बारीरणा दुस्य निवारण कर रहे हैं। दममें पान शह्म होने पर भी सुद्धमूमिमें जनका ज्योग होनेसे उनरों गिनती यहा सन्त्रियोंने की है। बेदमें हसी हिटेसे ' आवाण और क्षात्रियों'' पा ही स्थानस्थानएर उन्नेत आता है, जेसा—

यत्र प्रहा च क्षत्रं च सम्यची चरत सह।

त लोकों पुण्ये प्रधेषे यम देवा सहाग्निमा ॥(य २०१५)
" नद्दा मायाण और सनिय मिन जुननर रहते हैं, नह पुण्य प्रदेश हैं।" यहा
एप जनता भ्राप्तण-सानियोंने भिमका मानी है अर्थात मायाणेले को भिन्न है, वे
सन्दर्भ हैं वे विकास स्वाप्त स्वाप्त हैं। इस प्रनार
सामान्य वर्णने है। अस्तु। ये सन वर्णनीर रोयोंगी दृह करने हु वाँसे बचाते हैं।
स्नातिये पदा है दि—

स्तत रहांति सदममादम् । (य ३४।३५)

" मे सात भिनित इस मत्तना रक्षण करते हैं। " क्योंकि रक्षा करने का कर्षे सिन्योंकाड़ी है। सात मान्नज यक कर रहे हैं और सात आनिय उस मान्त्र रक्षा वर रहे हैं। यहा सान्त्र तातियों सनतना उपित है, क्योंकि प्रकार का क्येत है, क्योंकि प्रकार का क्येत हैं। इस अकार यह महाराज्य करोगें प्रमा आनियोंका साम्रज्य है ता सान्त्र मी करोगें साम्रज्य है ता सान्त्र मी करोगें साम्रज्य है ता सान्त्र है ता साम्रज्य है ता सान्त्र है हि सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्र है हि सान्त्र सान्त्य सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्य सान्त्र सान्त्य सान्त्र सान्त्य सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्र सान्त्य

आत्म। ... महाराजा अथवा सम्राट् बुद्धि - आमत्रण परिपद्, मत्रीयहरू मन ... समा और समिनि

योगसाधनकी तैयारी

(20)

जानेंद्रिय ब्राह्मण-दरु इ.मेदिय ... सतिवादिकांका सध

शरीर ... सप्ट. कमेंभमि

सभा और समितिमें ब्राह्मणक्षीत्रयादिकोंके प्रतिनिधि जिस व्यवस्थासे आते हैं. उसी व्यवस्थासे शान और कर्म इदियों हे अंश मनमें समिश्रित हुए हैं। इस प्रकार यह साम्राज्य है। इसके अतिरिक्त जो अंदरहे स्थानमें अन्य वरि इस राष्ट्रवा दित कर रहे हैं. उसरी गिनती नहीं हुई है। उनका समावेश उक क्षात्रिवोंने ही करता प्रस्तित है।

इस प्रशारके राष्ट्रका अधिपति यह जीवातमा है । जब यह स्थूर शारीरपर फार्म करता है तब इसकी पदवी " राजा " होती है। जब यह सहस शरीरपर कार्य करनेमें प्रतीण होता है, तर इनको " महाराजा " कहते हैं। जब यह कारणश्रीरपर कार्य करनेमें कृतकारी होता है, तब इसीको " समार " कहते हैं और जब बहु महासारणश्रीरमें निवास करने नहींना आनय अनुभव करने लगता है, तब इसीको " स्वरार्" किंवा " विरार्" कहते हैं। यही इमकी मुक्त अपन्या है। इस समय यह अपनेही तेजने प्रकाशित होता है। अन्य शब्द द्वारा प्रकट होनेवाली अवस्थाए इससे छोटी अवस्थाएं हैं । जीवा मारी सब से श्रेष्ठ अवस्था सराद और विराट शब्दींद्वारा त्रस्ट हो रही है। यही स्वराज्यका महस्व है।

अब पाठन समझ गये हाँच कि हरएक मनुष्यके अदर जी आत्मा बैठा है, वही राजा, महाराजा, समार, निरार् आदि है, परंतु होन विचारों ने अभीन होनेके कारण नह अपने अधिरारमे भ्रष्ट हजा है। जन इसरो आत्मारी शक्तिश श्रमुमार होगा, तब वह अपने स्वराज्यमें आनंद करने लगेगा।

इसके साम्राज्य वर्णन जितना चाहे विलारपूर्वक कथन किया जा सकता है और उसका सक्षेत्र भी दिया जा सकता है। यहां सारांशसे दगरा समय मताया है । अब इसका विश्व बनाकर उक्त बात ही किर निराने हैं-

	क्षत्रिय	হূৰে	श्र्वीर			
	1		वैत्य	:		ग्रह
झाह्मण	ं हृदय	অ সি	मध्य	:		
मस्तक	-) :		জনন	इंदिय		पाद
	1			:		
	षाहु		हस्त			
शानयश	शीर्ययस		पश		देहबश	

उपरि चित्रसे व्यक्तिमें और राष्ट्रमें किन बातोंकी समता है, उन बातोंकी बरुवना व्यक्त हो सकती है। तथा चारीरमें राजुभाव और राष्ट्रमें चारीरमाव किस प्रकार समक्षा जा सकता है, इसका भी झान हो सकता है। वेदकी गुज्य बात समक्षमें आनेके लिए इस बन्धनाकी वृत्ते जागृति होनी चाहिए। देखिये—

(१) मछत्यका शरीर (अनताका अथना) राष्ट्रका संक्रियत आकार है,

(२) राष्ट्र अथवा जनता मनुष्यना विस्तृत शरीर है ।

,	त्राह्मण वर्ण
शान सौर्य	श्रुतिय वर्ण
वीर्य	वैत्य दर्ण
सेवा	श्चद्र वर्ण
व्यक्ति व्यप्टि	समप्टि

इस प्रसार यह विस्तार और सहीचड़ी कल्यना है। एक देसें जो गुण हैं, वे ही राष्ट्रमें वर्णरूपमें परिचन हुए हैं। अपने अन्दर राष्ट्रीयता और राष्ट्रमें अपना-पन देवता चाहिये। संबक्षि-चाहिम एक मावनाबा दर्शन करना चाहिये। दोनों स्थानीम वर्ष करनेचा पूर हा प्रसारक निवस है। विसदे विचारमें यह चात आ जावगी, यह अपने आल्याना सामाज्य द्वीक प्रकार चान महता है।

अपने गर्रासं प्राक्षणसात्रियों ना तथा अन्य वर्षों का तिनास इस प्रभार जागा का सहता है। यह अपना दां बैमन है। यह विजवा एक स्थानमें वर्णन हिया है, वे प्राप्ता और तिनेय वेतन केटर वर्षा बरनेवालों हैं, यह बात मुक्ती नहीं चाहिते। सामक अपन ता सामकों ने सिना देने, तथनक वे आपना यह चलाते नार्थों ने तथन देने, तयनक वे इन राष्ट्रिया सरसण करते हों । आख, नाक, फान आहे हांच इतिय तथा हरस्य स्थापित वर्षों पहीं प्रसाद का सामकों ने सामकों के सा

यतन देखर राष्ट्रमेवा बरनेवाले और नहीं होते, परंतु " जो अवैतियेक सारं-तेवर होते हैं, जनवें मोमका निश्चेद निरोण होता है। " जक ज्ञानवेर और परंत्रीरोंने बेतानेक नेवा है। जिम प्रवार माविक बेतनपर अध्यापक और मिनक राष्ट्रमें रो जागे हैं, क्यी प्रवार हमवा वार्य आरोरों है। जावके दिने पूर्वत्य हो पादिने, दुर्गय आनेपर यह नाराम होता है। आराको जाम मेदर आहार चारिने, प्रक्रम कारंत्र परमुख आनेपर यह चपराता है। अपने किये मुद्दा स्वारं परिता हिए प्रकृत आवात तव आने जगती है तब यह अध्युष्ट होता है। निज्ञाने किये मंत्रीर प्रकृत मान्य मादिन, की पदार्थ ने मितनेपर यह दह करते काराती है। वर्षोंदेय प्रेर नरम नरम स्वर्धकांत्र पदार्थ आहिये, तब यह बार्थ करता है। नहीं तो हततात नरने जगम है। इन प्रवार ने अध्यापक किया जामन बड़ा प्रकृताता है। नेतन बढाते बढाते महाराजासाहैन किसी किसीसमय तंग आजाते हैं, परंतु इनकी उसरी कोई पर्दाह नहीं हैं। "ऐसे बैतनिक सेवक राष्ट्रका क्या काम करेंगे?"

हाय, बाहु आदि धानिव भी नेतन मिकने राह ही वेबाना वार्न बरते हैं। मन्यून-प्रारोंके रसक भी खोडींबी बिरुद बात होनेपर ऐसे नाराज होते हैं और अपना काम छोड बेते हैं। इन सविवांकी हजताक जब कभी उन्न राहमें हो जानी

अपना नाम छोड देते हैं। इन मियवॉन इन्तारू वच कभी उस राष्ट्रमें हो जागी है, तब मन्पूर्ण राष्ट्रपर बसी ही आपित आ गाठी है। इन प्रमार उक्त ब्राह्मणों और स्वित्योंमें पूर्व कार्य होनेवे, ये अपने छपन विचार अधिक करते हैं और सब क्योरक्षी राष्ट्रमा विचार कम करते हैं। इनमें जातिमुद्र भी ऐसा क्योर है कि एक जातिम बीर बूसरी जातिके बीरका

आवरे स्थाननर नहीं आता !! अपनी अवनी जातिके वेननीमें ही ये रहते हैं। इस प्रतार इनके आपके हैं बादें और इनका स्वार्ध है। जब तक है चुरा रहत हैं सत प्रतार इनके आपके हैं बादें अंत इनका दें तक वे विमान वैदर्श हैं, तर वहां विभान हैं सिंहें हैं। इस प्रतार जाति हैं। विभान हैं सिंहें हैं। इस सिंहें में स्वार कार्य कार्य नहीं हैं। यहां बहुतसे पाठक कहेंगे कि ऐगा समाद बनना बहा ही नप्पत्र हैं!! सच- चुन सहस्र हैं के साम कार्य कार्य

न्धान स्वीकार करनेके लिये कभी तयार नहीं होता, इसीलिये कान रभी

यहा बहुतसे पाठक कर्द्रमें कि ऐमा समाद बनना बड़ा ही नप्पम है। मैं स्वयन्त्र प्रचित्र में कि निर्मेण सम्बन्ध प्रच्या में स्वयन्त्र प्रच्या है जो एक क्षेत्र करने वेतन्त्रमोगी कैनिर्मेण स्वयन्त्र प्रच्या है जाए उन्हें के प्रचारा कि में कि कि जापड़े कि न्यान, समझत है, वह वैद्यार्थ एस जाता है कि जैसा जी प्रस्ता हुआ पसता है। जय इस प्रमूद पद जीन इस विन्यविक्त जाती है, तन उसपर जी विपत्तियों जाती है, दनना वर्णन करना अस्त्र करिन है। याता है कि जाता है कि स्वयन्त्र प्रचार प्रचेण करना अस्त्र प्रचेण करने हैं। याता है कि स्वयन्त्र प्रचेण करने होते, तो दस्के सामाञ्चम कोई गीरिय

यदि केतन हाने ही इस राष्ट्र रेचक होते, तो दचके सामाज्यमें नहें गीएत होता, प्रयोधि क्वा भीएंके सार्य रोध चनन भाराय और विभाग मी बहुत नगता है। भाषा समय को दनने आराम और विभाग में बहुत नगता है। भाषा समय को दनने आराम और विभाग है। चेते जाता है। चेतन केंगे, आराम और विभाग बरेंगे और सेव समज्ये यदि ये दिन रहें हो हो गाम बरेंगे 111 ऐगी दनकी दशा है! दखिको हमनी रहगते रहगते रहगते रहगते रहगते सम्माद को जिन गोरों पर निर्मर रहगा चाहिये ?

योगसाधनका तैयारी

इस राष्ट्रम अनेतानिक नार्य करनेवाले कई स्वब्सेवक हूँ वे ही इम राष्ट्रवे सचे द्वितरितक हैं। विलक्ष्य वेतन नहीं लेते, ओव नहीं भोगते, आराम और विरुत्तास नहीं करते और समातार कार्य करते हैं। इनवर विश्वास करके ही समाद को आराम प्राप्त हो सकता है। इनका वर्णन वेद निम्न प्रकार हहा है—

(88)

सप्ताप स्त्रपतो छोकमीयु तत्र जागृती

बस्यक्तजो सत्रसदी च देवी ॥ (यह १४।५५)

" जब उक्त सातों पीर सोनेबालेट स्थानम सीन होते हैं, तब उस मर्रमें क्सी न मीनेबारे दो देव जागते हैं। "

ये हमेरा जागनेपार और कभी न बोनेबाले देव दाख और उ प्यान है।
मेरी प्राण हैं। इनके पान नेव हैं— प्राय, जागन, ब्यान, ब्रायन और समान मेर इनके ग्राय मेर हैं, इनने काितरिक और वाच मेर हैं नाम बूर्म है इन देवदा और अनेतानिक सेवा करते हैं। मीनन मिले बान मिले, विधाम मिले बान मिले, ग्राय हो बा हुत हो, सप्ति मिले काबना आपित आये, इन महानीर्थेंग निराद हाता चलती है। शांनीदियाँच पहिल, क्योंदेवलि शार विदास की जानेपर भी, ये करीतिक सम्मान रमसेवाक कहाँनिया कार्य करते हैं। जेन से पहिल दियान नहीं करते और कमी अपना कार्य बद भी नहीं करते हैं। जेन से जपना कार्य वह करते हैं, तम यह समूर्ण साधाम्य हुट पाता है। क्यति हैं ने विश वस्त्री है ततनक साधाम्यम कार्द्रतीय "व्यंतन" रहता है।

बदन्ते नैर होता है। न ये गुरुरतापर श्रेम करते हैं और न बुरुरतासे हेंप करते हैं। न मधुर स्वरंगे इनकी श्रीब है और न बठोर स्वरंसे अश्रमक्षण है। न ये महु स्वरंग बाहते हैं और न तींकृण स्पर्कता तिरस्कर करते हैं। 'एस्टी प्रकारी और एश्निशादे ये अक्षात्त राष्ट्रवेषाका कार्य करते हैं। 'इनकी यह इस प्रकार नि सामें दीम होती है, इक्षार्किय जीवाब्याओं समाद होनेसा सागद है। इनके ताय रहनेसे तथा इनग्री सहागताले ही सामादकी स्थानद-सामाग्य प्राप्त होता है। इस प्रधार "जो समाद् बतेन नेनबाले सैनिखेंबर विश्वास न करता हुया, अवैतनिक, नि स्वार्थे राष्ट्रीहेतैष्टास्पर महाबीर्सेकी अनुसूकता संपादन करेगा, बही सच्या समाद् बनेगा। "

त्रिय पाठडी । आपने राज्यमें सार्यात आप प्रत्येक्ते सार्यामें आगाही सार्येत विक महापीर हैं और जम्मीहों नि न्यार्य सेता आपके सारत्यके निम्मे हो रही है। इस पातहा अनुस्म वर लीजिये और हम महासार्येक प्रत्ये हैं, उत्तर्ना इन तैयार हो आहरे। आप पिताना स्थाल अपने हीर्रोंक करते हैं, उत्तर्ना इन आगोंका मही करते !! यह आपनी बची आपी भूत है। आप अपने सच्ये वित्तीयसोंका स्थाल नहीं वरते, परदा स्थायों सेवरीका श्री विरोध विधार वर रहें है!!

ब्याप पूर्णेन कि इन महावोरोंका सरकार हैते किया जाव? "प्राणायान" की दिभिसे इनका सरकार किया जाता है। प्राणायामद्वारा इन महावोरोंका सरकार करेंगे, तो आपका पढ़ा भना हो। सकता है, ब्यापना सामाज्य दार्थ काल तक रहेंगी। उनका सामाज्य दार्थ काल तक रहेंगी। उनका सामाज्य करेंगे को प्रकार के प्राणाया के प्रकार है। वे विचार का उठ आहरे हो। हो।, खानेशोनेने दिना आपको सेवा कर रहें हैं दिर उनका सामाज्य मारी आहरी नहीं होता?

द्रसिक्ते प्रिय पद्धों । अपने पाणींचा सत्कार नावित् । संधेर और शामनो नियमनुष्के और विभिन्नक प्रणापास क्षीतित् । अपनी प्रणातिका महस्य जानदर, जनहा प्रमात समझकर और सनना कार्य पहचानकर स्नान सत्कार कीनिय ।

" मिध्युक प्राणावाम करतेचे जावना उत्पाद बडेगा, दीर्घ आपु प्राण होगी जीर भपूर्व मानद धारुमवर्षा जा जात्रमा । इसस्य इस बर्वतीनेक स्वस्तेवनेकार से तहा सरकार पीकिए। भूतना नातीं। " नग जाव इस वावरा स्तरण रनेंग है

२. योग-साधन

सामान्य स्वरूप

वैदिक धर्मके तरा आचरणमें छानेके लिये ग्रोमग्राधनके अनुष्ठानकी अस्ता आवश्यकता है। ग्रोमगाधनके विना धर्मका आवश्य होना कठिन है। इनित्ये ग्रोमगाधनका विचार करना आजस्यक दें।

विक्तनी यूक्तियांका निर्मेश ही यांग है। यांतामें कहा है हि 'क्येंसी मुखलनारा नाम यांग है, 'तथा खुद्ध और दु यह विश्वयमंत्री समावाद्धि होती है, उसकी यांग कहते हैं। दुक्तात्रिकी हमें होता है, तथा दुक्ता आह तीनी विश्वय होता है। याहरू समावाद्धि समावाद्धि हाता है। है। याहरू समावाद्धि समावाद

जब योगशी भिद्धि होनो है, तब आमा अपने निज रूपमें भिद्द गहुता है। साधारन अवव्यामें आमा भित्ताओं दुतियों दे साव पूपता रहता है। किस सम्पर् वित्तमें जो गति होनी है, उस वृत्तिके अञ्चलार आम्या वन जाता है। मही आमा की परार्थनता है। अर्थान, इस अन्तासी परार्थनताले दूर करने उसके स्वतंत्रता प्राप्त करा देना योगक वाले है। इस श्वस्त योगसायनरे स्वार्थन प्राप्त श्रीता है। इत्तिओं दूरएक मनुष्यां योगसायन करना आवस्त्रक है।

चित्रनी उत्तिमें नातं, क्रोच कोम इज़ादि विकार उत्तव दो गये तो आग्या भी कामी, मोबी, लोबो होकर अनर्थ करनेके किये प्रमुख होता है। उस प्रकार जान-प्रोधारि गृहभांडे कार्यान हो जानेसे आग्याका स्वातंत्र्य यह होता है। यही प्रधाराय लोगों में हत्तन है। यही वारतांत्र्य है और नहीं दु ज है; इसरी हटाना प्रवेतका प्रकार है जीवासाबी स्वतंत्रता उत्तवी आप्त करा देवा बीवाना उद्देख है। भारमा सबदा राजा है, विचारी कृतिबोंना वह गुडाम नहीं है, परंतु उनका वह त्यामी है। मन बोर सुदिका बद प्रमु है, इंट्रियोच्य वह जिपिप्रवारी है, दराना प्राप्त मोरामारी योग-रायपनदाराई। प्राप्त होता है। योगसीयम बरनेके पूर्व जो आरमा अपने भारमारियोगा गुडाम समझता था, बढ़ी आरमा योगसाधन बरनेके ध्यात अपने जीवनी स्वामी और अधिक्षाता जानुकार वरने कमता है। अद योगसाधनम महत्व है।

बित्तवी पाय शित्रों होती हैं और प्रलेकरे दो भेद होते हैं। एक वित्तकों दिती हैं, वह क्रेम उराज करती है और दुखरी छोते होती है, वह क्रिमच निवारण करती है में दिवसे पाम उपने वित्तवी एक उत्ते होते हैं। उसने प्रतक हो जानेने प्रत्युच्च कामी करता है और अपनी घरिकाण नारा करता है। यह क्रेस क्रमक हो जानेने प्रत्युच्च कामी करता है। अन अपने मेद दुखरी हैं। वित्तवी निवारण करता है। यह क्रमें क्रमच्चा करता है। इसने अपने क्रम दूखरी हैं। वित्तवी दूबर क्रमें क्रमण क्रमें क्रमें हैं। वित्तवी दूबर क्रमें क्रमें क्रमें क्रमें क्रमें क्रमें हैं। वित्तवी दूबर क्रमें क्रमें क्रमें क्रमें क्रमें क्रमें क्रमें हैं। वित्तवी दूबर क्रमें क्रम

प्रत्या प्रमाण अनुसाल और आगम ये तीन प्रमाण हैं। प्रमाणहाँत तीन प्रदारत होती है-प्रत्यक्ष प्रमाण, अनुसान प्रमाण और आगम प्रमाण। जो दिसों द्वारा प्रत्येश प्रमाण, अनुसान प्रमाण और आगम प्रमाण। जो दिसों द्वारा प्रत्येश अनुसन भात होता है, वह प्रत्यक्ष प्रमाण है। प्रत्यक्ष प्रमाण अनुगर जो तर्क किया जाता है, उममें अनुमान करते हैं। तथा प्राचीन सत् पुरुषेता जो अनुमन कप्टोमें छंग्रतीन होता है, वह आपम होता है। यह उपि भी मनेतातारम और मनेदानितारम होती है। वहपुरुक्त प्राच्या रियास रागते है। लाम है। सम्ता है और बंगीलेंड सन्दर्भर विचास रागते होनि होती है। प्रमाण-पूर्वक तर्म बरनेते साम होता है, परंतु वितर्धमें हानि होती है। इस प्रशार प्रमाणाति नाम्यामक भी है और हानिकारक भी होती है। इस प्रशार

क्तरा ज्ञान होना निर्मय बहलाता है। यथार्थ क्वरपने मिल पुठवा प्रण ममझना विश्वयमुत्ति नरकाती है। पदार्थका बास्तविक यथार्थ ज्ञान होनेथे लाम और वस्तरा ज्ञान होनेथे पुरकान हो मनता है। कई क्षेत्र अमने हानिवास्त्र पदार्थको क्वारक समझने हैं और वस श्रेष्ठ व्यारकते हानिवास्त्र समति हैं और पंस जाते हैं। यह क्वररा शान है। महान्यको इस प्रकारमें विश्वरीत स्रवतास व्यवस्ता व्यवस्थ

मेराव दाच्यूस ही एर करनना प्रयुत होती है, परंतु वासनवमें वस दाव्यूक याध्य नोई पदार्ष नहीं होता । इस प्रशास्त्र करनानाप्राच्ये निकृत्य कहते हैं। पारतने तीला होता है, ऐसाधमझाजाता है। वहां पारत न होते हुए भी स्वव्यूं करना तोनाम है। इसके प्रमुख लीच मेरी हैं, विषया मार्पस मोते खाते रहते हैं। इसी प्रशास का विषयकों और भी वार्यस्वायों होते हैं। मुद्रपार्थ सुराता, वित्तता, उत्पत्ता आदि चन्द है, परंतु सनुष्यते विषय इनका शरिताव गर्ही है। इसी प्रशास इस विषयकों समाविष ।

निदाना अनुमव बचनो है। प्रस्तेक प्राणी प्रति दिन निदादा। अनुभव लेता है। त्रिप्तके समय अभावना प्रस्तव बाता है। आएतियें जो दिगाई देता बा, उस बचना जब अनस्पर्धी अमान है। जाता है। परंजु जाननेक समय बढ़ स्वता है कि जादा! " मुझे अन्छी मीट लगी थी; वें बच्छी प्रकार होया था।" अर्घाद निदामों भी औरचे एक प्रसादका अनुभन बाता है। यह एक चिनाई वृति है! प्राणी विज्ञान अस्त्री की अनुस्तादा है। जावाज स्वारा स्वारा स्वारा स्वारा स्वारा स्वारा स्वारा स्वारा स्वारा

पाचर्या चित्तवृत्ति स्मृति है। अनुभव स्थि हुए विपयना स्मरण नरना स्मृति बडी जाती है।

एक प्रशास्त्री पान वृक्तिया है। इनका हरएक मनुष्यको प्रतिदिन अनुभन

होता है। प्रलेक मञुष्य इनसे प्रतिदिन काम केता रहता है, इससे बुरा भरा स्थोग करता रहता है। इन पानों वृत्तियोंको रोउनेका अभ्यास करना. इनके।

(१९)

इरालतापूर्वर रोकना, खाधीन रखना, योग है। इन बुत्तियंकि धाधीन न रोना, पद्ध अपने अधीन इन बुत्तियोंकी रचना बोग है। वित्तृतियाँकी धाधीन हो अतरेत आधीन विदेशी हैं और बुद्धियोंकी अपने आधीन रचनेते हुप्तति होती है। अखेद मञ्चल अपनी मृतियोंकी विचार परेता और उनकी अपनी स्वाधान रखनेका प्रयत्न परेता, तो उनकी सिदित हो सकता है कि प्रतियोंकी

खाधीन रखनेरी रिक्तमा आरिमक घल यह चकरता है। आरमाने अद्दर वर्षाभारि द्वाफी है, परन्तु विक्तुसीयोंने अधीन हो जानेसे आन्यारी द्वाफि कम होती रहती है और इसीनिक् विक्तनुसियोंक अधीन बना हुआ पराधीन जीवारमा निषेत और इताराश होता है। परहु मिरा यसम यह अपनी प्रमुताकी जानता है

नियेक और हताशाश होता है। यद्ध जिया ध्यम वह अपनी अगुताकी जानता है और चिमाग्रियाजानिरोय करता है, उसी समय वह यहा धालिमान, यन जाता है। पर्याचीनतामें अशास्त्रा है और साधीनताम यक्टिया है। पराचीनताको दूर करना और साधीनताको आहि करना योग है। अभ्यास और वैग्रमार्थ जियाग्रीनेशैंका निरोध हो सकता है। अपना इन हेत्र

सिद्ध होनेतक प्रयत्न पुरमार्थ शदाके वास बग्नेका नास अभ्यास है। यह अन्यास बहुत कालतक लगातार और अब्दी प्रकार करनेते लाभदायक होता है। विषासी बृतिसीकी ऐक्जेबा काल बचा निकट है, आवानींत मही हो करता। इस निमें पहाँ समार्थन प्रतिकेत करनेता अव्यादक होती पढ़ी मारी आवश्यकता किया पहाँ सामार्थ अवस्थित करनेता मारी आवश्यकता अवस्था अवस्था स्थाप होनेवाना नहीं है। तमा अस्थात करनेका गर्मी है। तमा अस्थात करनेका गर्मी के तमार्थ होनेवाना नहीं है। तमा

समय है। इस्रिये अञ्चल्डानवी और विधि जानवेशी अलत आवरमता है। विपत्नोंने भोग भोगनेवी जो तृष्णा होती है, उस तृष्णामें इर रहनेका नाम मैरीनम है। विपत्नमोतनी इच्छाना दमन बराग योग्य है। विपयनोगारी इच्छा अबन होते स्थाकी श्रुतियो अवन्ये कमती हैं। इस्रिये विपयनोगारी इच्छा अबन होते स्थाकी श्रुतियो अवन्ये कमती हैं। इस्रिये विपयनोगारी इच्छा समा बराग जरित है। इस्र असर निरत्त अन्यास और ओपेस्टाइना स्थम, ये दोही ज्याद है कि निवनी निकाशी बृक्तिसोंसा निरोध होता है और योग साधन हा सबता है। उसलिये जो योगसाधन करना चाहते हैं, उनकी उचित है कि इन दो उपयोंका विदोष ध्यान रख। इन दो उपावेंकि विना सोगमाधन करना अध्यक्ष है।

विययमोगरी तृष्णासे यूर रहनेवा नाम बैरान्य है ऐसा कपर बहारों है। जर आमारे सरपको पाननेमें आंभेधीच यह जाता है, आसारे एक एक गुणमें प्राप्ति और अपने तथारी है, तय प्राप्तिक मोगोसे मन हरना है और नृतं कपर प्राप्तिक विषय परतु प्राप्तिक सुमारे विषयमें भी भागति हुटने जनती है। यह अस्त्रामा आमारे प्राधियों वा स्वतम्ब आनेपर प्राप्त होती है, इसार्य

इस्त्री भेपन्ता नि स्वेद हैं।

किरत अभ्याससे और पूर्ण वेदान्यसे बन आत्मादा अनुभन्न होने लगता है,

कर उसने अपने आत्माद खादम्बर अनुसव लाने लगता है। यहाँ योगासिद्ध
का प्रार्फ हैं। इदिनीसे अनुसव करने बोग्य स्तृत व्यापेपर विषयों। एकामता
करनेसे आत्मादे अनुसवका कि विनाम योग होने स्थाता है दारों। दितर्क
नवस्त्रा । वहते हैं। इस्त्रा तर्वापर मनती एमात्रता करनेसे आत्मादा विषयों
सूच चालिस्त्रा अनुसव काने लगता है, उसने ' विवाद अवस्था ' वहते हैं।

"त्यानी आनरस्लरमा मनन और वितात करते करते वो एड अनुत हर्यमय
अवस्था प्राप्त होती है, उसको ' आनंद स्ववस्था ' वहते हैं। " देहादि एव स्यूतएस्स्त्री किन्न स्वतन ऐस्त्रा में आत्मा है ते देहादिग्री प्रस्तेत्वाना है, मेरे
अधीन मन आदि राधियों है, में उनते अपनेत्र बहुनक प्रप्ता है, उतने
कीर निविध्यासी के अपने स्वतन अस्त्रत करान अपन हास है " इस

लेता हु ' दूरा प्रवारवी भावना बहा रहती है, इम्तियु बहु प्राथमिक समाधि करी जार्र है। च प्राथमिक यमाविम चित्तवरी श्रीतवीं एकाय होटर हहती है। यस्तु चित्तकी गुल्विका पूर्व करी होला। इस्राविम दससे भी उत्तर चटनेकी आयसकता

' अस्पिता अवस्था ' धद्दन हूं । प्रारंभित नमाधीक ये प्रशर हैं। और पहिल्ली दूसरा श्रेष्ठ है । इम समाधिको ' चश्रमात समाधि ' बहुते हैं। भ्योंकि इसँगें अपने अग्निनम्बरा यास होना है। ' मैं हु यें स्वतन हूं, मैं। आनदरा उपभोग ऐसी एक अवस्था प्राप्त होती है कि जिस अवस्थानें नेवल संस्कार मात्र रोप रहते हैं और सब अन्य शांतिसे वपनी बेबल मत्तादा-परम लानंद प्राप्त होता है । यहां चित्तको बृत्तियोंके साथ इघर उघर मटकना नहीं होता है, परंतु देनल अपनीही गुद्ध अवस्थाका अनुभव होता है। यह अनुभव दूसरेकी अपेक्षासे नहीं होता, परंतु देवल अपनाही अपनेमें होता है। इसालिये इस अवस्थाना मर्णन शब्दोंसे कहा नहीं जा सकता । यह थेप्ठ समाधि है । इसीको प्राप्त परमा योगका उद्देश्य है । मनुष्य जर इस समाधिको प्राप्त बरता है. तब उनको संबेह नहीं रहता । जयतक तरेसे बातोंरा जानना होता है, तबतक ही संवेद होता है। रार्रसे परे अनुसबको अवस्थामें संदेहका होना हा असंसव है।

यह एक अवस्था योगसाधनके विविध उपायोंसे प्राप्त होती है। साधारण जनांके लिये यही राजमार्ग है। परंतु इस जगन्में ऐसे सल्यस्य होते हैं कि जिनको वक्त उपायीके बिनाडी समाधिकी अवस्था प्राप्त होती है। पूर्वजनमार्जित सकतके बारण जन्मसेही उनके बारमामें ऐसी विलक्षण शक्ति प्रदीप्त रहती है कि जिससे उनका आत्मा साधारण जनोंने समान इंदियोंना गुलाम नहीं रहता. परंतु उनका सामी बनकर रहता है। तया सूचनामात्रसे उनवा चित्त मूळ अकृतिमें लीन होकर वे पूर्ण श्रेन्ड समाधिका अनुभव छेने लगते हैं। जिनका योगाभ्यास पूर्वजन्ममें अधूरा रहता है उनको पूर्व अध्यासका फल जन्मनेही प्राप्त होता है। अर्थात किया हुआ स्टर्फ मृत्यु होनेसे भी व्यर्थ नहीं जाता है. यह नियम यहाँ सिद्ध होता है।

इन मत्पुरुवीका विचार छोड दिया और साधारण अनींकाही विचार हिया, सी इन साधारण जनोंके लिए पूर्वोक्त उपायोंके साधनकादी मार्प है । इस शोग साधनके मार्गर्मे श्रदानी सहायता अवस्य चाहिये । श्रदा न होनेसे योगमार्गना आक्रमण क्दापि नहीं हो सकता । श्रद्धामे योगके साथनका अनुष्ठान करते करते विलक्षण कल प्राप्त दोता है। यही आरिमक वीर्य बहलाता है। इस आ-त्मिक बीर्यका अनुमन होते होते अपनी निज वाकियोंकी स्मृति जाएत होती है और इस फारण प्रलोमनोंके उपस्थित होनेषर भी भन चेचल नहीं होता। क्योंकि

पद मोगी अपनी द्यांक्रपोंडा स्वरण करता हुआ युनुस्त आवनामों ते प्रामृत नहीं होता । इस प्रकार अपनी द्यांक्रियोंडा अदानक और स्वरण होने छे उसने भारामां एन प्रकारन अमानिश्वात और निरुश्य सामाधान उत्पन्न होता है। उसके चेट्रियरी इस तमाधानमा आगद बाहरते देवनेवालेली रियाई देता है, तथा जराजे युद्धिश्च हानमार्क भी निवज्ज प्रमावकाली होती है। इसकोडी 'प्रज्ञा ' कहते हैं। इसलिये क्षाव्यामां सोगोकी 'प्राष्ठ ' बहते हैं। माधारण अमेकी उसके उस प्रकार होता है।

जो मनुष्य दह नियमने और अपल निष्यासे योगशायन करने लगते हैं, बनको सिद्धि गीप्र होती है। यदा जो प्राविदिन नहीं बरेगा, वर्षांचर्य करता नहीं रहेगा अपना योग्य शांतिस नहीं करेगा, जसने योग्य शिद्धि नहीं मिल सकती इंडबन नारण स्पष्ट हैं।

योगाभ्याध करनेवालांक ज्यान साधारण, मध्यम और उत्तम होती सिदि-भी वैसीही साधारण, मध्यम और उत्तम होती है। इस मार्गम यही रिदोचता रहती है कि निगवा वैसा प्रयान होता है, उसकी छोक वैसी ही सिदि प्राप्त होती है। जो कहते हैं कि ध्यान अथवा संच्या आदि वर्रमें हमें आतद नहीं होता, ' उनको यहा कहना है कि उनकी शिने शोगबुक होती है। सीति निर्वोग होता, ' से सिदि अवस्य शेशी है।

र्देपरणी अक्ति नरिनेसे समाधि चींघ्र ही साच्य होती है। जो ईपरणी अकि नहीं बरते, जनने माना प्रनारने बिच्न होनेले बारण शिक्षि होनेमें देरी होती है। तथा मंतिने बिना बिचान विश्लेष भी होता है। इसालेश परमेश्वरणी है। तथा मंतिने बिना बिचान हों।

करेरा, कर्म, वर्मका फड बोर वासना ईसरों नहीं होती। उसमें न्यूनता व होनें कारण करेरा नहीं होते, स्वा तुम होनेंव कारण अपनी इच्छाड़ी गृतिके रिथे क्यें करते असत जनसे नहीं होती। हुरे मले कर्म न होंबेंके कारण कर्मने भोग वहा नहीं होते। 'बह बात आज प्राप्त हो पर्द, अब बड़ दूसरी प्राप्त करना, 'इस प्रकारकी बाबना वहा नहीं है। इस अक्तरण सर्वा पर्द, आनंदधन, एकस और सर्व बनारकी गुच्न और परिपूर्ण परमेदर है। इस को पुरुष अथवा परमा मा बहते हैं।

इस ईश्वरमें सन् सद्गुणेंको परमानधि रहती है। उससे नीई भी अधिक नहीं है। सनमें जो उत्तमता आती है, वह उसाँचे आती है। सर्व ज्ञानका नहीं परिपूर्ण भंडार है।

षह ईश्वर अनादि अनंत होनेंने सपना गुरु है। प्राचीनसे प्राचीन जो सरपुरय हो गये उनका भी बही गुरु या और सविष्यमें जी मायुर्सत होंगे, उनका भी बही गुरु होगा। सर युनोंके सभी गुरुओंका बही सचा परम गुरु है।

प्रणय कपाँत् ॐ कार जसका बाचन राज्य है । प्रणावका अप और प्रणवके अपरेश सनत करना चाहिये । अध्यामिष्यपूर्वक उक्त प्रणारा के कारका अप करनेसे सामाधिकी चिद्धि होती है । इस प्रकार व्याप और संप्राधिकी चिद्धि होती है । इस प्रकार व्याप और संप्रधिकी भागावा स्वस्पविकास क्षेत्रीय होता है। गर्वारं के जीवा माका मिन्नल इसी उपमाचे स्प्रध क्षात होता है, त्या सब विध्न यह होते हैं। जाहा परमेप्दरी भागी होती है, तहा कोई विध्न करीं उद्धा करें । इस कोई अप अप स्वाप्त स्वप्त करें। इस कोई विध्व करीं उद्धा करें । इस कोई अप अप करीं उद्धा कर होते हैं। उद्धा की क्षात करीं उद्धा की होती है, तहा कोई विध्व करीं उद्धा की होती है, तहा कोई विध्व करीं उद्धा की है। इस की की आप्रधमें अपनी जनती जनता साथ करें।

३. विघ्नोंका विचार

यम, नियम आदि साधनों द्वारा हृठवीन करनेसे शारीरिक और राजशेगद्वारा मानीस और आर्ट्सिक सास्थ्य प्राप्त होता है। परत निर्वचनतीर योगना साधन होना आवस्तक है। योगसाधन करनेके समय नाम प्रकारके विध्न वरपक की सकते हैं। उनका यहाँ बोडासा विश्वार करेंगे।

शारीरिक निज्ञ सम्में प्रयम देखने योग्य हा विविध प्रमारनी योगारियों, नाना प्रवारने छोटे मीटे रीग, ज्यार, अर्बार्ण, पीटे मुन्मियों आदि सव शारीरिक निज्ञ हैं। दनके होते हुए कोई वर्म अव्यक्त प्रवार नहीं हो सनता। दसकिये रोगोंने दूर ट्रोवेश यरन करना आवस्त्यन है। ज्याम दसमें, जयाम स्थानमं, अच्छे भकानमं रहना, बोग्य आरोग्यवर्षक मोनन वरना तथा ध्यायण्ड आदि वरके, शरीरका स्वास्थ्य सपादन करना अत्वेत आवस्यक है।

मनदी उत्तर्शनता दूमरा विष्म है। वई रोग ऐसे होते हैं रि वे दिलमें हिशी अच्छे नार्येची बरना चाहते हैं, पाल उनके मनदी अवस्था ऐसी उछ रहती है कि ये बाहते हुए भी अछ कर नहीं सकते। यह बडाभारी और अयानक दिगम है। इस दोंपके कारण कई बुद्धिमान समुष्य निरम्मे हो गर्ये हैं। इसारिय दुवाचे हटानेने रिये मनके अदर करमाही और स्यूर्निट भाष रखने चारिय।

जपनी प्राक्षिणे विषयमें कर्योशे नएव रहना है। में हुए बार्यशे वर मध्या । मा नहीं १ रही विषयमें ये लोग राज करते करते ही समयनो क्याने पर किंदा यह समयी लगान बहुत हुए है। जपने बकरा नारा हुए राजमने होता है। बहुता भी समय के नारण अल्यन निर्मेख होता है, युद्धिमान् भी निर्मेख ननता है। 'जो अपने विश्यम लाग करते हैं, वे नाराणे प्राप्त होते हैं, 'ऐसा भगवान, प्रीकृत्वाभीने बागी गीतामें बहु है। इस प्रकार सबदा नारा प्रत्येशाना कराय है, इस्तिये हत्यो इर करना धीनत है। विषय और ट्रंड विशावणे समीय करनेते सम प्रकार क्यां खाति ग्राम्य होती है।

गलतियों और अशुद्धियों करनेश समाव ब्ट्योंमें इतना होता है कि उसी कारण उनसे साधारण वार्य भी ठीक प्रकार पूर्ण नहीं हो सबते । इसलिये सबकें। अवतिनिक महावारीका खागत (१५) जीवत है कि वे दक्षताने घारण नरने, बिना अगुद्धि करते हुए, हरएन कार्य करनेना अभ्यास हिका नरें। उचीन छोटेलें छोटा हो अथवा नरेंने नहा हो, अपनी ओगो गोगो गुजाना पाणी जानिते हैं जाने करते हैं साम निर्मा

अपनी ओरसे ऐसी राजरहारी राजी चाहिये वि उनने करने है समय विसो प्रवार भी कीई गनती न हो सके। आलस बहाभोश विष्म है। आलसी मनुष्य किमी कार्यके लिए योग्य नहीं है। इस कारती भारती मनुष्य विसी बातमें उनति नहीं प्राप्त कर सकता।

अपनी उन्नति करनेके लिये तथा दुर्ग्सेकर उपरार करनेके लिये उद्योगी समावकी बडीमारी आउस्यकता है। इमलिये आलम्बाने दर करने प्रद्यायी

भीर जयामी समावनो प्राप्त करना जांकत है। आलस्य ही महान्यमानका सभा पांहु है, उत्तर्श तमान्द्रा वितना नाहा और पात हो रहा है, उत्तरा हिसी अन्य पहुने नहीं। आनस्य एक प्रनारका संवेचनाय रोग है। आलसी महान्यिक साथ रहनेते महाभ आस्त्री का जाता है। इसिनेय सकसे उत्तमरीक पुरयोंकों ही समाति करना उत्ति है। कई कोन ऐसे होते हैं कि वे आवस्यक कार्य तो करेंग नहीं, परतु अन्यही कार्यों के सना एव समय कमाएंगे। इस समावने वादी वित्ति आती है। क्योंकों अस्ता एव समय कमाएंगे। इस समावने वादी वित्ति आती है। क्योंकों अस्ति नहीं हो सन्योंकों अस्ति असरा उत्ति होते हैं। कि साति है। सन्योंकों अस्ति साति है। सन्योंकों अस्ति साति है। सन्योंकों अस्ति सन्योंकों असरा सन्योंकों सन्योंकोंकों सन्योंकोंकोंकों सन्योंकोंकिया सन्योंकोंकिया सन्योंकोंकिया सन्योंकी सन्योंकोंकिया सन्योंकी सन्योंकी सन्योंकी सन्योंकी सन्योंकिया सन्योंकी सन्योंकी सन्योंकी सन्योंकी सन्योंकी सन्योंकी सन्योंकिया सन्योंकी सन

हि उत्तर आवरपर कामे मही होते, द्वालिय मोग्य प्रगार्ध नहीं हो सकती भीर अगावरपर कमोमें सन शाफिका सास होने हैं नारण उनको किया प्रकार भी आन हो हो नहीं खरमा द द्वालिय जो अवरव कर्षण्य वातें होती हैं, जनकी फरने लिये हो अपनी सब शाफिका स्थय करना उचित है। आत महण्य मति अपनी सिक्त होना मी एक बहामारी विभ्न है। आत महण्य मती अपनी विचार दूसरीको उत्तर प्रकार कहा हुआ पर्यदेश और प्रकार प्रहार कहा हुआ पर्यदेश और प्रकार प्रहार कर सहल है। हा हुसरीको कहा हुआ पर्यदेश और प्रकार प्रहार करी है। किसी कार्योश नरने स्वास आति अर्पात होनी तस कार्यका और प्रकार प्रनार होनी है। आविसे हर प्रशासन प्रयासन क्रमाना ही है। स्वास प्रवास प्रकार परने प्रमान क्रमाना ही है। अपनी स्वास प्रवास परने प्रमान ही है। अपनी स्वास प्रवास परने स्वास प्रवास प्रवास क्षा है। ही है। स्वास प्रवास प्रवास परने स्वास प्रवास प्रवास प्रवास क्षा है। हो हो ही है। स्वास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास करने हैं। है। स्वास प्रवास प्यास प्रवास प्रवास

यह एक बड़ा भयानक विध्न है । तथा चित्तकी एमाग्रता किंचिन्मात्र होनेपर भी

(२६) योगसाधनकी तैयारी

अभिक देरतक नहीं टहरती। मिद्धिक केनेल भास मान हो जाता है। इससे कर्ट्मोंडी अभिक प्रमति नहीं होती। इसके किये निविध प्रश्नतियोके अनेक कारण होंगे। जो निसके पान विध्वक्य कारण होगा, उसको दूर करनेका अवस्य यस्त होंगा टांपित है। अन्यया धर्मारी सिद्धि कसी नहीं होगी।

ये राज विभार हैं। इनके नारण अवनति होती है। सब पुरुषाणी मनुष्यों हो आदित है हि वे इन सुजोशी दूर करोशा अपाय अदरय बरें। जयतक इनमंती एक भी रहेगा, तरनक कोई सिद्धि नहीं प्राप्त होगी। अब इन शहुक्य विभार्ति साधिवांश विचार करेंगे।

दुःख करनेका समाव भी उक्त श्रुऑका एक सायीदार है। कई लीग ऐसे

होते हैं कि जो यदा रोंगे रहते हैं। सदी पड़ी तो मं रोते हैं और भूम निकर्णी ती भी रेते रहेंगे। इनके झांटेसे भी बद्ध होते हैं और निर्मम प्रदेशने भी इन् को दुन्न है। बालनमें ऐंगे लोगों हे सिये यह जगत, नहीं है। इन जगत्त्वों और दु रा के भावने देवना जीवत नहीं है। वहि आन्याव क्या जावना तो हरएक अस्थाने मुद्राप्य प्रमाविकत्त रह सकता है। बद्धा आनंदित सुत्ती रजनेका अस्थास रनना प्रवित्त है। इस प्रवारणी शहर दुन्नोंने बहा आनंदित स्वार क्या स्वर्ण प्रमाविक्त सुत्ति है। यह अस्थान स्वर्ण

कई लोगींका मन बदा बदात रहता है। यह दुर्मनकी जेलि भी यदी दुर्पी है। इस प्रकारने मनने कारण मनुष्य शकिदीन होता है। अपनी इस्त्र-का मीहामा अतिरोध हुआ ती इनका मन छुट्य हो जाता है। ऐसे बदानातिका के लोगोंस नोई पुरुष्पर ठीन नहीं हो सहना। इन बदासहाल लोगोंसी कृतिनंदी लोगोंस नोई पुरुष्पर ठीन नहीं होता, आलबोंडी प्रमण खुतिने इनका पित्र प्रस्ति नहीं होता, पहाड़ी और प्रचीड सन्दर हाध्योत करने मनेव्य प्रसाप परिचास नहीं

नहीं होता, पक्षांत्र और पनीके सुन्दर हस्त्रीते इनके मनीपर प्यान परिणाव नहीं होता और न इनके प्रान साल और सायधालके स्मणीय हस्य जानद दे सच्देत हैं। करागीननावा अंधेरा इनके मनपर छाया हुआ रहता है, त्रिय स्मण्य सोयमाध्यनके योग्य "स्मणी श्रमञ्जूती दुनको त्रान नहीं होती। ये साद हाता हारर सब पुण्याचीने पीछे हस्त्री हैं और उचसहीन होनेने अधेपायोको जाते हैं। इत्तर सब पुण्याचीने पीछे हस्त्री हैं और उचसहीन होनेने अधेपायोको जाते हैं।

चदा दूर रहें और उत्भाइपूर्ण प्रयत्नता सदा अपने साथ रहीं।

कई मतुष्पांके क्रारीस्में कर होता है। वारीर बोडेंसे धमसे कापने कराता है। इसमें भी निष्तृतिकों एनामता नहीं हो सकती और समाधि प्राप्त होनेमें यहा निया जरण होता है। बोई सावारण वार्ष भी इनसे ठीक प्रकार नहीं हो सकता, क्योंरि अन्स्थाम सिम्हता हो नहीं रहुती। वन प्रारीर वापने कमता है, तेव मन भी बड़ा चचक होता है। इसकिय इरियाँ, काववाँ और आगोर्में भिरता प्राप्त करनेना अन्याप करना आवस्त्रण है।

कई लोगों ही प्राम्पारमशास्त्र कमजोर होती है। जन धाम अंदर निया जाता है, तर बद वहा स्थिर नहीं रहता, रोकनेपर भी ख़्या बाहिर नियनने कमना है। तथा उच्छुबात बाहर निवननेपर निर एवचम अदर सुमने तमता है। पंचारीय प्रमाशिक्ष का कर्यों हो होता है। इससे प्राणायामरा अभ्याप अर्थित मनार होनेमें बहा बारा विष्म होता है। इसालेये इस कमनोरीसे पूर करनेवा प्रयन्त होना आव्हरहाई है।

ये सब विष्न, वष्ट और दीय है। इनके और भी अनेक भेद हैं। उनकी पाठक विचार करनेसे जान सकते हैं। इनसे बूर करना चाहिये। इनसे दूर होनेंदे विना मतस्यको योखता स्वतः महाँहो सहतः। इसलिय एक एफ तरवदा अभ्यान करके उस उस दोवको दर करना आवत्यक है । नैसे टिमाका घरीर रोगा होगा, तो उसकी आवश्यक है कि वह अपने धरोरके तत्त्वका ठीन प्रसार अध्यास को और उसकी निरांग रखनेके नियमोंको जाने अथवा किमाकी **आ**स बड़ी कमनोर है तो उसके लिये वह अपनी रुष्टि स्थिर *बरने* पा अभ्यास धनै शनै भरे। इस प्रकार इटनिश्चयर्षक अञ्चाम करनेमे उक्त दोप दर होते हैं। उक्त सब दीप इरएकमें नहीं होते. बंदें दोच किसीम और कोई फिर्रोमें होता है। नी दोष निसम हो. उसकी उचित है कि वह उसीके निवारण करनेमें सहायता देनेवाले तत्त्वका अभ्यास धन अनै और इड निधयमे करता रहे। योडेही समयमें उत्तरा दोप दूर होगा और उत्तरा चित्त जात और प्रसन्न होने लगेगा । परत यह सत्र मुसाध्य होनेके किये परमेश्वरको मार्कि करना चन्ति है। परमे-थरपर हट और पूर्ण विश्वास रखना चाहिबे और मनमें हट उनन्य रखना चाहिये कि ' सर्वमगठमय परमेश्वर अपनी अपार दयासे सर्व विष्नोंको दर वरेगा. और उसकी भक्ति में योग्य बनकर सपूर्ण योगकी सिद्धि प्राप्त कर सर्जुगा। ?

(॰८) योगसाधनकी तैयारी

होने खगते हैं।

चाहिये, न कि ईंप्यांत्र ।

होते हैं, ऐसी मनमें भावना रावरर दुरिश्वांचर दया बरना, हु दो लोगों और प्राणियित एड दर करने किये एवा तत्वर रहना, अपने काया, बाया, मन और पन आदिमें दूसरे हु खिलांके हुव्य दर करने का मान बरना, स्वयं तु खोंने न जरते हुए दुसरोंके दुखांके दुखां दर करने का मान बरना, स्वयं तु खोंने न जरते हुए दुसरोंके दुखांके दूर करना और ऐमे समय को अपने वार्टार आदिमें पर होंगे, उनके जानेद्देत हैं स्वेत हुए सहन बरना, यह वहा आरी योग है। यस अन्यासने चित्राचों ऐसी अवस्था होती है कि दितना भी दुखा प्राप्त होनेपर मन पड़ा प्रचल रहता है। यही एक प्रवरादक सारी दर्श हो पर होने के स्वयं अपने आपपर केने और दूसरोंके दुखा क्या अपने आपपर केने और दूसरोंके दुखा करना हु के बाता है। अदावारी, श्रेष्ठ धर्मारस कोमोंनी उसरी

' देलहर, उनके साथ ट्रेंप्यों, द्वेप न करते हुए, बनका प्रसक्षताके साथ अभिनंदर करना। मनमें ऐसा दिनार धारण करना हिं ' मैं भी ऐसा सदरमा और पर्मा मा कर्रमा और शेष्ठ हो नार्टमा। " कर बोध दसराही खद्दि देखहर उन श्रेष्ठ पुरावीं का देश करने हुन और गिर जाने हैं। दूसराहि उदस्ये आनिद्दा होना

ओ होग दुराचारी होते हैं उनमा विचारही छोड़ देना उत्तम है । इप्ट दुरा-चारी होगोंडा मारण बरनेने हुप्ताची बत्यना मनमें आती है और मनुष्परा मन दुपित होता है। इसकिये इन दुष्टोंके साथ स्टासीन वातिसे रहना योग्य है।

तारार्थ परमेश्वरणी भक्तिने सब संस्ट दूर हो जाते हैं। परमेश्वर सर्वमंगतमय होनेसे जब भक्तिने जनका च्यान दिया जाता है, तब उसकी सर्वमंगतमयना स्वासनके मनमें सनेट धनेट जाने स्वाची है और इस बारण उससे सर दोप पर

और भी बपाय हैं जो साथ साथ परने योग्य हैं। जो बड़े प्रस्तविष्ठा, आनंदवृति और उत्पाह्यूर्फ लोग होते हैं, उनके संगतिम रहना, उनरा चालचलन देवता, ऐते पुरदेशिक व्यवदारींचा निरोक्षण बरना, ऐसे लोगोंक नंपोंने रहना, प्रारोदेंग गीरोप, अबर्प्यांने यल्यान, मनमे तेजन्मी, विमासे प्रमन्न, मुद्धिने चतुर और शासामें उत्पाह भारण बरनेबाले को होंगे उनसेही मैत्री वरना जिसत है। अपने दारीर शाहिक हुंद को मिनर जैसे कह होते हैं, बैसेही सब प्राणिमानकी इष्ट हुए बारी लोगोंके समीप आनेसे जनका होए न कांशिने और उनके दूर सैनिने आनंद न मानिने । किसी अनार भी उनका विचार न क्षांजिने। अर्पात् इस जनवंत्र हुए मारी कोग हैं, नह निचार भी आवके मनमें न आवे, ऐसी स्वस्था क्षेत्रिने ।

इस प्रसार करनेके जिताको प्रसानता होती है। विचारी वृतियोंका होता होने में बड़ा कद होता है। इस क्ष्मारी निवृत्ति करनेने किये जगर कहें अग्रसार क्ष्महार करना जिलत है। मनको जंबकताड़ी रोकना चाहिये। इससे क्षमबा उन्तिये मनको ज्वाकत्मृति होती है। इ.ज टीनेकी अवस्थार्ग तथा एक होनेनी अवस्थार्म मन शांत जी रहाक स्वोत्त्व अन्याय करना बाहिये। ऐसे अप्याद होनेये मन बड़ा दह धन आता है और जन कारण आसमार्म प्रधानता राज्य किर रहे सरती है। इसकिये इन बाहोंना अवस्थ विचार करना जंबन है।

४. तपका अभ्यास

योगसायम करोन्द्री इच्छा जो सोग चारण करते हैं, उनको शीत उप्प आदि सेंग्रें हो सहन करनेका अभ्याद करना उचित है। आवडक के कैंग्रानेड कारण क्या संदेश उपके संदेशिय चारण किये जाते हैं, इससे सदीगर्मी साहन करोचा शरीरमा अभ्याद क्या हो गया है। हमार्थे पोटांसी उपमाता होंगे परीपने क्षा होता है और घोडोशी नहीं कमनेते उत्तर आदि आनेका मंब उपपन्न होता है। यह चारण पुर करना जलंदा आवस्य है।

ग्रीत जरूने स्नान करने के अन्यावधे व वेनक गरीरन और भनशा जरसाह पदता है, पदी सदिवें बारच जरून होनेवाले बहुतसे रोग दूर हो बाते हैं। वार-पार उड़ाम आदि होनेसे नो यह होते हैं, ने सब यह दश खम्मास्त पूर्व होते हैं।

कोई अभ्यास दहना हो, तो धर्नः सनैः करना भावस्यक है। अन्यथा बटी हारि

(२०) योगसाधनकी तैयारी

हो महर्मी है। जो लोग बड़ी समृद्धिमें पने हुए होते हैं, गर्म पानीने रनान घर-नेहा निनहों अन्याम होता है, नरम नरम बराइोंने लिपटे रहनेहा अभ्यास जिन हो यालगरने होता है उनको जिस्त है, कि नै प्रथम ग्रेगसाधन घरने छ समसे पूर्ण निधय हुएँ और छानै: शनै: स्वीं और उप्पात वहन हरनेहा अभ्यास घटाने जानें । स्रोप्रता घरनेले बौटें काम नहीं होगा । सनै: शने: अपना अभ्याम घटानेसे सच पुठ योग्य ममस्में माध्य हो महता है।

एणा दर्बर स्नान बरनेबाले जो होंगे, उनको स्वित है कि आहित्ते आ-हिन्ते मोडा योडा स्ल्यानाडा प्रमान बम क्यें और २-३ महोनोमें सीत जनका स्नान प्रार्टम करें। जन्म दरकने स्नान बरनेने प्राणादाम बरनेके समय बढ़े पर होते हैं। इसालेये सीतोहरना स्नान अच्छा होता है। बसाहिक सीत वरबके स्नानते सारीके (Nerves) ज्ञानतेनुआँमें बड़ी बेतनता स्रपन्न होती है और सर्वेम रियरता और साराता प्राप्त होती है। इसाहिये इनका अध्यास बरना जनित है।

हो। प्रंतु कई लोग ऐसे अनिचारी होते हैं हि जो अपने सरीरके पत्रहा प्रेसें विचार न करते हुए, अनिचारने ही एकदम ठेडे पानीचा स्वाब प्रांत कर देते हैं। इस प्रवृत्तिसे बडा सुकशान होता है। श्रीतबलस्वानका अध्यास सन्ता गर्ने। घरनेसे यहा लाभ होता है। गर्द्ध अनिचार करनेसे अधानक परिणान हुआ बरता है। इसी प्रशार राणाताचा महन उरनेका अध्यास भी यदाना चाहिये। सुले

करनेते घरीरका तेज और आग्रोम्य बदना है तथा नीरोमता आत होनेमें सहा-मता होती है। क्नोंकि सूर्यप्रदाय हो करना आग्रेम्यप्रमेन करनेवाला है। जो तमे सदा उपरिपर्य कार्ड चारण करते हूं उनको उनिवत है, कि ने अति-देन वारनेतों ' जातर-स्नान ' जर्बान् भूममें बादे रहनेवा जस्मात क्रिया करें। दोने, दाने: अस्मात करनेते दुस्ती बहुत क्या होता है। जो सोग केन्न चंद

क्ष्मामे भोडी देर धपमें अनण करनेसे इसका सम्यास हो जाता है। इस प्रकार

दानः सनः अस्यास करनस्य इस्त बहुत काम हाता है। आ साग अन्य पर महानोंमें कैंद्र रहेने हैं, उनको उम अस्याससे अपूर्व आरोध्य प्राप्त हो सहसा है। श्रीत स्दर्धरे स्नानका अस्यास प्रथम करना हो तो संप्याताको कनुम दरना उचित है, तथा क्षातप-स्नानका प्रारंभ करना हो तो साधारणतया जिसमें सर्दी गर्मी नहुत नहा होती, ऐसे समजीतोष्ण कालमें क्रना उचित है।

सरीरहो पोबा ४ए सहन करनेका अभ्याध भी करना चाहिये। चलना, रिरा, न्यायाम बरना, दोहना, तीरना जादि प्रकारके अभ्यासके सार्टर सार्थान बरना चाहिये। आसनीरे अग्यासके किने बयक वारि होनेसे सुभीता होती है। रुएट सरीर होनेसे यहे लाहे होते हैं। जिनका पेट यहुन बच्च होते हैं, वनमें चित्र है कि में सबसे कि शचने बंदनों कन करनेका आभ्यास करें। मवा हुआ पेट मृत्युक्त सर्वही यन जाता है। बोसके आसनीम पेटनो टीड स्रिनेसके भी यहत्ते आसन होते हैं। सार्यों, स्रारोधों चयनता एकता चाहिये।

अति भीजन परमा बन्दारि ज्ञब्दित नहीं, तथा बहुत उपवास करना भी बीम्य नहीं। सवादि सताइसे जमाज पेरह दिनोंमें एक्या दिनका ठेवन रूटना आर्थन पायक होता है। वादि रंपन न हो शहे, तो तब दिन अवना छत्र साथक होता है। वादि रंपन न हो शहे, तो तब दिन अवना छत्र साथक प्रदार प्राथम अहार, व्यंजा पण आहार, वर्षना थोग्य है। दिनमें वो भावती भीजन बरनेक अध्यास करना चाहिये। परिंतु जो एर-छव रहते हैं, जनका अध्यास समस् उपता होता दिनमें पान पायक एरा है। दिनमें वो भावता हमसे उपता हम दिनमें पान पायक रहते हैं। वो साथक प्रयास प्राथम प्राथम करना चित्र है। वो योगसाथम नियम के अपनी महति के प्रवास करना चित्र है। वो योगसाथम नियम प्रयास प्राप्त करना चित्र है। वोगसाथम है। सहति हो साथक और अध्यास करना चित्र हो हो वोगसाथम है। इस्ति में मीमा के प्रयास करना चित्र हो हो वोगसाथम है। इस्ति मीमा भीमा अध्यास करना चित्र हो हो वोगसाथम है। इस्ति मीमा के प्रयास करना चित्र हो हो वोगसाथम हो स्वाप्त करना करना चित्र हो हो वोगसाथम हो स्वाप्त स्वाप्त और स्वाप्त करना चित्र हो साथक हो स्वाप्त स्वाप्त हो स्वाप्त स्वाप्त हो स्वाप्त स्वा

इसी प्रकार निरा, आराम और ध्यावाम आविक भी बोध्य नियम परेरे उनके अञ्चलर पटनेका अध्यास करना चाहिंगे। व्यक्तिया होनेंदें ग्रीग्डा ग्राथम नहीं हो तरना । अतिनिदा किंत जाते जागरण बहुत बुरा है। अतिनिदारीं सुस्ती घटती हैं और जाति जागरणते खुष्मी करती हैं। इसी भारत खुरा आरोम केनेरे मुक्ती आक्रमी बनने कमती हैं और निकड़-क साराय न करनेगे आरोम दिसर मार्डे रह धक्ता । बहुत ज्यावाम न परेसेंग्ड हर या शारि कायवा शीप होते हुँ और किन्नुक ज्यावाम न करनेंग्ने मार्स शिविक होना है। सार्य, ऐमा अभ्यास बरना चाहिये कि किससे बोटे कह सहन बरनेस तथा शांत उण्ण महन करनेस अभ्यास शरीरको होने । नाजक, कोमल, मुखामिलायी प्रकृतिवारा शरीर नहीं बनाना चाहिये । यो अपने शरीरको सुकूमार और बहुत सुखामि-साथी बनाते हैं, उनसे कोई नहीं कार्य हो सकता । इसस्ये प्रकृत स्वत्याध्याप करनेसा अभ्यास एरना आवश्यक है । सुखानिकायी शरीरसे योगगाधनका रह अभ्यास

इस प्रकारना सहनशकिसे युक्त वार्गर बनानेका अञ्चास करना हो ' तप 'है। शारीरिक तप अवस्य करना चाहिये। बोलों हे जहाँपर बैठना अमया चलटे होंचर पूचान आदि बरनेको कोई आहरशकता नहीं। आहुरी खनाबवाले सोग अपने हामोंको उपपाही राज्य युक्ताते हैंगेर इस बहारके विचिम प्रकार करेंगे हैं। पर्यंत इस प्रकार आहते। उपाय करनेकों कोई आवस्त्रकता नहीं है।

क्ष्य गद्दन करने योग्य हट झरीर बनानेकी सब विभियों तक्के अंदर आ जारी हैं 1 तर यही है और वह नहीं है, ऐसा कहना बढ़ा कठिन काम है 1 जो एकडी तर हो सकता है, वह दूसरेके किये वैसा नहीं हो सकता, दूसकिये तपका दिचार यह सुरक्ष है। जो कभी धूममें अमण नहीं वस्ते जनने दस मिनिट पूर्ममें नेये अगीर रहना यहा हो तर हो सकता है, परंतु को धूममें अमण बरते रहते हैं, उनमा स्वयासर भूगमें रहना होई वाड़ों जात नहीं है। इसी प्रकार अन्य विरयमें स्वास सिनिये । यही नारण है कि तरकी सामान्य मरावा नहीं जा सबती है, परंतु उसके सारीक मेहोंका वर्षन करना अर्थन्य है।

हरएक भरानी परिश्वितिके अनुसार अपने निध्य वैनावस स्था कर करना मीश्य है और हीनास नहीं, इस्तर विचार कर तकता है और इसीतिके हम यहाँ अधिक हुए भी मा निश्वित हुए इतनाही वह देते हैं कि देश, नाक, अस्त्र, अस्था आपहें सारी परिश्वितिके अञ्चल्या जो नियके तिने योग्य तथ ही सकता है, यह तथ "बहैं वक्की परना चाहिंदे और उनने आयरणते अपने सारीतकों सार्यक्रमता न्यानी जाहिंगे। यरनेवानिका नियम यह होनेसे वस कुछ हो सकता है और रह नियमके अनुमान्ध पुछ भी जरी पन सनता।

सम्मे विने इंदियोशी कावता का गरना वातस्यक है। निवा मीठे मीठे पदार्थ गाना बाहता है। परंद्व इस प्रश्नित्ते, कार्यात शहुत संदि दारामों के अधिक सामेरी परंदि सम प्रवारते दीनी होता है। इसी प्रमार अस्य इंदियोंने विषयमें सुक्त गान सकते हैं। समी इंदियोंने अपने अभीन रखेनेका अस्मास यानै। प्रमार काला गाहिन । मदाचि यह अस्मास बना प्रदिन है। समाचि सीका योका प्रमार इस दक्षिते हीना कालस्यक है।

. परोपकारके अंग्र कमें, अंग्र सायुवर्गिका चहान्य करने के रायराता राम। सम गुम कमें परनेमें दो अपने अरीरना अर्थन करना चाहिये। यदि शारीरको कह महान परनेकी प्रक्ति न होगी, तो उससे अंग्र पुरायों मही हो सकेंग्र और अंग्र प्रमाय न होनेके कारण उस पुरायों योग्यता उस्प नहीं होगी। इसावेथे गारीशी इंट्या करनेना स स्वांगों जियत है कि ये अपने अंग्र तरफे ह्यार सहनाविकी मुद्दे करें।

पूर्वेक लेखक मनन करनेवे सारीरिक तक्की मन्यना पाठकींके मनमें ठौक प्रकार हो समती है। जो बार्ते इस केखमें स्पष्ट रूपये कहीं नहीं हैं, उनकी भी

योगसाधनकी तैयारी विचारते सोचकर पाठकोंको जानना चाहिये। क्योंकि मनुष्य विभिन्न पिनिस्पतिमें

(38)

रहते हैं और सबको जपनी परिस्थितिमें रहकर ही उन्नतिका साधन करना चाहिये । इरएक परिस्थितिमें तपनी भिन्नता होनेक कारण स्पष्ट रूपसे तपके नियम लिखना सर्वथा असंभव है । अरीरकी इंद्रसहनदाकी वडाना तपका मुख्य स्टेश्य है । वह जिस रातिसे साध्य होया, उस रातिका अनुमरण करना चाहिये। यहाँ यह कहनेकी आवस्यकता नहीं, कि साधारण योग स्वीपुरुपोंके लिये समानही है। वयपि यहाँ "मनुष्य " सादि शब्द लिखे जाते हैं, तयापि चनका यह आशम कदापि नहीं कि योगसाधन करना खियोंने लिये यजित है ॥ " योगसाधन करनेसे और विशेषतः विशिष्ट त्रहारहे आसन आदि करनेरे अभ्यास से लियोंके शरीरॉपर यह अनुभव देशा है कि सबके अनेक रोग दूर हो जाते हैं. प्रसृतिके समयका भय और ऋष्ट क्रूर होता है और आरोग्यपूर्ण प्रमन्नता प्राप्त होती है। " योगमें कई ऐसे प्रकार है कि जो केवल पुरुषोंकी ही करना खित है सीर कई ऐसे प्रकार हैं नि जो वेचल क्षियोंके लिये है। योग हैं। इनकी छोड़कर बहुतसा योगका दिरसा ऐमा है कि जो दोनोंको समान है। आगेके लेखोंमें सुबोध रीतिसे इन सम वातोंको क्रमकाः इम किस्तेंगे । यहाँ केवल इतनाही बताना है कि तप आदि प्रकार असे पुरुपोंनी बैंगे क्रियोंनी भी अपनी स्थिति और अब-स्थांके अनुसार अवस्य पारन बरने चाहिये । प्राचीन कालमें पुरुष और क्रियाँ भी बेट बेंद सी वर्षकी आयु योगाभ्यामसे प्राप्त करती थीं । परंतु आजवल वर्षे सब अभ्यास बद हो गया है और आय. जारोग्य और बल कम हो रहा है। प्रत्याचे करनेपर पूर्वके समान अब भी आया, आरोध्य और बल प्राप्त किया जा सकता है। बेवल प्रयान करनेशी आवश्यमता है। यदि पाठक अपने पास हड निध्य और योगके साधनपर विश्वास रखेंगे, तो वे अपती सन्नति अपनी आखोंते ही देग्व सकते हैं। अस्त ।

यहांतक शरीरके तपकी नामान्य करपना किसी है । अन योशासा वाचा और मनके तपके विषयमें लिखना अलक्षक हैं । सल बोलनेका निधन करना, क्सानि बान यूझ३र अमल न बोलना, वाणीका तप है। अमला बोतरीने कियी समय राम होनेकी स्भावना भी हो गई. तो मा असला बोलना उचित नहीं। इस

अभ्याससे वाणिह जंदर एक प्रवारना वाँवे और तेज वरनत होता है। वह तेज स्ट्रमूठ पोजनेवालेंक जंदर नहीं हो सकता। बहुत कोप सामारण अवस्थानें सख बोलते ही रहते हैं। सामारण अवस्थानें सल बोजना मोई कठिन कार्य नहीं है। जहाँ निवेश प्रतोमनका प्रसंत का आयमा, वहीं सहनके आग्रहरे क्एना वनन्तृत्व करता बना निथयना सार्य है। बो ऐसा बरता है, सस्त्री वाणोंनें हो उस्त तेज वह जाता है। योगोंको वाणींनें जो शिदि प्राप्त होती है, वह इसी अभ्याससे होती है।

ख्य योलना चाहिये ऐवा कहनेंसे कोई ऐता न समझे कि शनामस्यक राख योला जाय । उपर्वाद 'कियोरा चाक टेका है। ' यह सब्त है, परंतु इसनो यार पर चनेंसे कोई प्रयोजन सिंद नाई हो सम्बद्धा । इसनो ही नहीं, परंतु उसने ने निस्त कि नाक टेका होता है, यहा चट होता है, इसनेंब इस प्रकारण विना-कारण कट उराज करनेवाका सब्द बोकनेंबी कोई कालसम्बद्धा नहीं है। किसीचा मता नहीं हो सकता, किसीको जन्नति नहीं हो सकती और सुननेवालेंकी जेंद्रा से ही सकता है, ऐसा भाषण करना जीवत नहीं हो सकती कीर सुननेवालेंकी जेंद्रा से बीजनेका तालस्येक परिचाम दिशकरक हो, इस माँति सब्त, विपन कीर एक विवास से परिपूर्ण भाषण करना जीवत नहीं हो स्वास करना विपन कीर

सुरोरे दिव्य, व्यंग, दीव, हीन जाचार विचार, शांकि वर्णन वरिन हा सब व्यर्ध पराहण बरोना शांच्यात बहुवींकी होता है। इस अन्याससे बापी मोठन होगी है, इसांक्रेय पाठकों से विचार के विकास हात है, उनको अपने बार्च रिसमी पूर्ण और मुंखे हुए तथा पवित्र भावते गुरू खेलनेवा अन्यास बरता मादिये। बाल्हिरिह्मा बहुवी बीच है। जो इसकी ययकार जानीये स्त्रोर प्रवासने बोय्य सारप्रयोग करनेका आप्नास सामानाक साथ नरेंग, उनको ही हक्षी विद्या पारप्रयोग करनेका आप्नास सामानाक साथ नरेंग, उनको ही हक्षी

पठनेपाठन वरनेके विषयमं सी विशेष सतर्क बनाना चाहिये। जो मर्जा ओवे पुस्तक पढना नहीं चाहिये। आवक्क अरुवार, सांसिक्पण अथवा पुन्तक

योगसाधनकी तैयारी

(35) छापने और वेचनेक लिये विसोका कोई प्रतिबद्य नहीं है, इसलिये न केयल अपने देशमें परत सबैन हीन निवारने पुरतन बहुत बढ़ रहे हैं। इसलिये पाठनोंको जीवत है कि वे अपने लिये ऐसेही पुखक पसद करें, कि जिनके पडनेरे

पाहिये ।

क्षपने पास पवित्र विचार वड सबने हैं। अपने विचारींका प्रदर्शन वस्तुत्वसे हो सकता है और अध्ययनमें अपनेमें सुविचारोंका सवर्धन हो सकता है। इमालेगे जैसी भाषण वरनेने समय रायरदारी रसना उचित है, ठीन वसी प्रकार पठन और ध्रवणके विषयमें भी सावधानता रखना योग्य है। अपने अदर मोग्य मविचार बढाने चाहिये और अपने मुखसे सविचाराँका ही फैलाव करना

इसलिये वेदोंका स्वाध्याय प्रतिदिन करना आवत्यक है । जो ऐसा नहीं करेंग उनकी बाणीका क्षीय कड नहीं सकता और वाणीकी सिद्धिसे वे बचित रहेंगे। बेदका खाष्याय वरनेका निधय वरना धावस्यक है और प्रतिदिन कमसे कम एक मन निख मनन करने हैं लिये ररानेसे बहुत लाभ हो सकता है। मनके अदर जो आगय रहता है, उस भावनासे मन परिपूर्ण रखना आवश्यक है।

्रदम प्रवार तप और स्वाच्याय करनेसे वटा साम होता है। वारीर, इदिय, वार्णा आदिके विषयमें थोडासा ऊपर कहा है। अब मनके तपके विषयमें थोडासा वहना आवश्यक है । मनके अदर शुभ भावना एखनेका प्रयत्न होना चाहिये । गन बटा चचल है, इसलिये यह होना पठिन है, इसमें चोई संदेह नहीं, तथापि इस दिशासे प्रयस्त होना चाहिये । जिस समय अपने मनमें द्वरा विचार आ जाय, उसी समय मनको वहना चाहिये कि "हे मन !

मु इस प्रकार अयोग्य विचार न कर, मैं तुझने खतंत्र सटरुने नहीं दूगा। द्वसनी शुम विचारोंमें ही स्थिर रहना चाहिये। "आपदा मन जिस समय मटकने लगेगा, उस समय आप उसको उक्त प्रकार कहते जाइये और उसकी अपना पूर्ण निव्यय बताइये । सनको अपनेसे अलग मूर्तिमान् समझक्र आप उससे मातचीत मीजिए। जैसी साप अपने नीकरको आज्ञा करते हैं, उसी प्रकार आप अपने मनसे कहते जाड्ये । प्रथमत आपको बह कथन उपहास रूप प्रतीत होगा, परंतु यदि आप अनुभव ढेंगे. तो इस प्रकार मनको आशा

करनेका कितना थेए परिणाम होता है, इसका आपक्को ही स्वयं झान हो जावना।

मनको थरा प्रसंब रखिये। योहेंसे कप्तसे मनको श्रेनकता न होने द्वितिये। यह स्थाप मनम आगम, तो भी मनको शांत रखनेका अभ्यास सीनिये। यह स्थापके मनमें पंत्रता होगी तो उसको योद्य सीनिये। यह स्थापके मनमें पंत्रता होगी तो उसको योद्य सीक अद्याति, भीति और निरस्तात राति, भेने और उस्पाद रखिये। खेद अद्याति, भीति और निरस्तात रादिये। मनमें निरस्तात रादिये। मनको ऐसा बनाना आपके साधीन है। शीर यह निरता मिति आप समस्ते हैं, जतना कठिन भी नहीं है। एक बात यहाँ एदना आपदार है कि यदि मनके अंदर उस्तात बढ़ानी साधीन आपदार वेदित सीनिये अप साधीनी भी हट आर्थियो। यहुतवी व्यापियों उस्तातमी सीने हमा वाद है, ब्राविये यहाँ तिता है। पाठक इसते विभागीयों आरोक्य प्राप्त कर रखती है। प्रयत्त करके देखिये। पाठक इसते विभागीयों आरोक्य प्राप्त कर चरते हैं। प्रयत्त करके देखिये।

इस प्रकार तप, खाऱ्याय और प्रसन्नताका अभ्यास करना चाहिये। इसके सार साम परमेश्वरको मुख्ति करना आवरतक है। क्योंकि सब घेच्छ गुणींका यही स्तिति है। योगसाधन करनेवालेको इस प्रकार अपनी सूमिका तैयार करनी चाहिये।

५. पृष्ठवंशका महत्त्व

यतुत कोगाँका यह म्याल है कि केमल प्रावायान, प्यावधारणा आदि प्रछ विशेष प्रशर्क अनुष्ठानको हो 'शोध-साधन' बहना बोध्य है। परन्तु यह विशार ठींक नहीं है। जो बोगसाधन विश्वपयर केमल बस्ट्राल करना बाहर्त हैं, अद्भर कहें कि केमल प्यावधारणा हो बोगसाधन है और स्थादहरले अन्य नियम बोगसाधनमें अंतर्मृत नहीं होते। पर्यंतु जो बोगसाधनको अपने जीवनमें दालना बाहते हैं, वे बेसा नहीं वह सहते। इनके लिये अपना हरएक श्रास धीर चच्च्यास तथा हरएक इस्रचल योगके विधिके अनुसार ही करना स्वित है। अन्यया योगरी सिद्धि प्राप्त नहीं ही सक्ती।

योगका विषय केनल बोलनेका नहीं है, प्रस्तुत स्वय निधवपूर्वक आवरण करनेता है। तिवान जेसा इस मार्गके अनुसार आवरण होगा, उसकी येसी सिदि निवपपूर्वक प्राप्त हो सकती है। अनुसार बोकी भी अनुदि हो गई, तो लिखि उस प्रमाणसे दूर रहती है। इसी नारन अपना सब स्ववहार मोगके अनुसार बरना हरएककी एचिस है।

कई लीग सामझते हैं कि योगका अनुष्ठान करनेले मनुष्य पेट्रिक व्यवहार किये निकस्मा बन जाता है।। परन्तु यह विचार विजव्हर कीक नहीं है। सामधिय रेतिने विचार किया जावना तो पता तम समेपा है योगक अप्राणन करनेति है। विचार किया जावना तो पता तम समेपा है योगक अप्राणन करनेति है। विचार निकार जावना तो पता तम अप्राणन करनेति है। विचार किया जावना तो पता तम करनेति है। विचार निकार निकार के सामधित के मनुष्यकी अर्थे के तानि निकार के सामधित के मनुष्यकी अर्थे के सामधित के सामधित के मनुष्यकी अर्थे के सामधित के सामधित के मनुष्यकी स्वा आतिश्व कीर बाद्या शालि प्रदार विचार के सामधित की सामधित के सामधित के सामधित की सामधित के सामधित कीर सामधित की सामधित कीर सामधित कीर सामधित कीर सामधित की सामधित कीर सामधित कीर सामधित कीर सामधित कीर सामधित

हीं ! इतनी बात सब है कि वो द्वाराबार और माना प्रकारक दुर्ध्यानी है बारण व्यक्तियार और अलाचार निये जाते हैं, उनसे दूर रहना पडता है, इसलिये द्वाराबार और दुर्व्यक्ती अलांका राष्ट्रियोगाम्यास कन्तावित अद्यापनि योग्य न होगा, परन्तु दुर्व्यकारि कारण कक्षति होती है। है सा अपता सिद नहीं होगा, तनवान निस्ती भी योगसाधनते दूर हमा जिल महिन हो हैं। क्योंके साथ स्त्य, आर्गर और शेष्ठ सुरावित आश्रि इसी योगक अनुशानसे होती है। रही है, यह सचमुच आर्थ्य है !!! सर्वसाधारण जनता अपने हितके विषयमें उदासीन है और क्सी सरकारका अपनी प्रजाके हितसाधन करनेमें योग्य लक्ष्य

नहीं है। यह वात और है कि किसी देशमें एक बातका प्रवंध उत्तम है और किसी देशमें न्यून है। परन्त योगमार्गकी दाप्टिसे सब राष्ट्रोमें किसी प्रकारका भी -उचित प्रयंथ नहीं है। हमारे प्राचीन आर्यराष्ट्रमे इस प्रकारना उत्तम प्रयंथ या भीर सर्वसाधारण जनत के दैनदिनीय व्यवहारमें योगके मार्गशा अनुष्ठान न्यूनाधिक रीतीसे राजशासनने द्वारा ही रखा गया था। परन्तु वह समय आज नहीं है। इमलिये प्रलेक मनुष्यको अपने तथा अपने संबंधी और इप्रमिनोंके आचरण और अनुष्टानका विचार करने तथा चनमें योगसाधन करनेकी प्रार्थ जारत करनेका अध्येत आव्ययवता है। **भा**तकल नगरी और प्रामीमें याय, हाकी, कोकी आदि उच्यापेगांके व्याननः सोडाबारं, लेमोनेड, जिनर आदि धीन पेगोंके व्यमन, तमालु, सिगारेट, हक्ता, बीडी, तमालका खानपान नम्य आदि प्रकार, भंग चरम भादि धूम्रपानसे बुए दुर्ज्यसन, भगरी ठंडाई, ताडी, माडी, मदिरा, आसब, मध आदि सम प्रकारके अलंत हानिकारक, समानक और विनाशक दुष्ट दुर्गसन जनतार्दे प्रचित्त हो रहे हैं !!! चाय. वापी. सिवारेट आदि तो सम्य समापमें भी घुस गये हैं !! इनमें इरएक व्यसन शुद्धि, मन और शरीरका घातपास करनेके लिये समर्थ है, किर जहाँ सब जिलकर हमला चटाते हैं, वहाँ प्रतना ही क्या है 2 अवाल मृत्यु इनने कारण वह रहा है, परन्तु शिक्षित और अशिक्षित कोई भी इसका विचार नहीं करते !!! पाठक्यण ! सोचिये तो सही कि जनताका

पाठकाँकी यहा इतना ही बताना है कि बदि उनके मनमें योगसाधनद्वारा अपनी उन्नतिश साधन करना है तो उननी उचित है कि वे किमी व्यसनके पेंदेसें न पंसे; और अपने मित्रों तथा संबंधियों हो भी बचावें। शुद्ध जलपान और न्मास्विद भोजन परिमित प्रमाणमें बरनेके साथ बीगसाधन बरनेमें उत्कृष्ट लाभ

प्रवाह हिस प्रकार विनाशकी ओर जा रहा है !

योगसाधनकी नैयारी

(80)

हो सरता है। परन्तु किसी व्याननश शुकास बनस्ट बदि श्रोगतापनके प्राणायान आदि विधि रिमे शॉबम, तो निःस्टेह तेस बढ़ेंचे और विधिष स्ट प्राप्त होंगे। इस किये शोगमें प्रश्नत होनेवालेको जायेत है कि बहु अपने सानपानके व्यवहार्से शोग दक्षता रहे।

पाठक जन क्यांचित् आवर्ष करेंगे कि केसल सैठने, केसल सहे रहने और केसल सीतेंने योगण क्या वर्षण हैं इसनेह संबंधका स्पष्ट पटा समानेहें तिये अपने पोठकी दिशोंका ओवावा नियार करान वाहिये। पिठलोंको हों, रीडकी हों, जो पोठकी विश्लेच मुताने तक बनेक छोटों विश्लेचना एक स्तेम लेखा है वहीं जीवनका मुस्त स्तंम हैं। योगले प्रत्येक अनुझानका इस मिलस्तंमिके साथ सार्यंत निकट संबंध है। योगले प्रत्येक अनुझानका इस मिलस्तंमिके साथ सार्यंत निकट संबंध है। आसनीक अध्यासाई इस स्तंमके प्रत्येक, मिणना दूसे, सार्थिक साथ वर्षण सुयोग्य अकारते होकर थोचले आनत्युओंके व्यास्त्य प्राप्त होता है। इन रीवकी हिश्लेच थोचमेसे ही यह सामतंतुओंके आत देते हैं और हवीं किये यदि इस पृष्ठवंधों टेटापन स्त्याव हुआ हो। तम स्थानके सामर्थंद दक्षियोंके दश्लके कारण शोण होने समार्थ हैं और अब झान-

तैतुओंमें क्षीणता आने समती है, तब उस ज्ञानतलुओंके क्षेत्रमें विविध विमारियोंके लिये स्थान बन जाता है। इससे पाठक जान सकते हैं कि इस रीडनी हार्रियोंने पृथ्वेशमें किसी प्रकारका अधीरय टेडायन उत्पन्न न करनेकी कितनी आवश्यकता

है। अयोग्य समयमें युद्धावस्था, विविध प्रवारने रोगोंका शिकार बननेकी स्थिति,

मनकी उत्साहरीन अवस्था आदि सब इस प्रष्टवराके विगाउसे होती है। मनुष्य जय खडा होता है अथवा बैठता है, तब आप उसके पीठ, यगर, गला और सिरका अवस्य ख्याल कीजिये कि इनमी अवस्था केही है। प्राय

पलते हुए मनुष्यका सिर भागे झकता है, एंसा आप देखेंगे। सिरका आगे प्रकाय होनेसे उनके गलेकी शक्ति क्षीण हो जाती है। सध्याके श्रीयस्पर्शमन्त्रींमें " कंठ " शब्द कंठविषयक सावधानीकी सूचना दे रहा है। गलेके व्यायामीसे

गलेमें इतनी शाक्त अवस्य बढानी चाहिये कि वह यला अपने सिरमा भार अवस्य सहन कर सके। सिरके बोझमें गलेका आये छुकाव बता रहा है कि

पृष्टवराका सबसे महत्त्वका गलेका भाग अर्थात वहाँकी रीटकी हड़ियाँ अपने स्थानसे आगे प्रकृते लगे हैं और वहाँके ज्ञानतत्वओंपर विनाकरण दबाब पड रहा है, उनकी क्षवस्य क्षीणता हो रही है। लिखनेके समय सिरका झुवाय आगे होता है। यैठकर लिखनेवाले और

छसींपर चैत्रकर कागज टेवलके उत्पर रखकर लिखनेवाले ये दोनों यदि सारभानता न रखेंगे. तो उनका सिर किखनेके समय आगे छुरेगा और पीठमें भी आगे भुकाव उत्पन्न होगा। लिखनेका व्यायाम वरनेवालोके लिये अत्यन भावर्यक है कि वे अपनी पीठ, गर्दन और सिर समस्थ्रमें रखनेका अवस्य यतन करें और अपने आपको उक्त हानिस बनावें । बढेके प्रष्टवसमें देडापन आनेसे

उदान प्राणके स्थानका विगाड होता है और इस नारण वहाँका खारध्य निथय

से बिगह जाता है। तथा पीठमें अदरकी तरफ अकाव होनेसे फेफड़े दब जाते

हैं और फेंफ़डे दव जानेसे प्राणका स्थान सक्वित होता है। जहाँ प्राणका

संत्रीच होनेका भय है, वहाँ हरएक प्रकारकी बीमारीका अवस्य ही समय है।

यह बात कभी मूलनी नहीं चाहिये कि प्राणपर ही हमारा जीवन निर्मर है । जब लोग बैठनेके समय सीधे समस्त्रमें न बैठते हुए अदरको तएफ झुककर

मैठते हैं और सिरनो और भी अंदर छुझ देते हैं, तब न समझने हुए ने अपने मृद्धाने पास करते हैं। तथा निविध बीमारियोंना मानो निर्मत्रन देते हैं। इध-छिये बीमग्राक्षमें बहुत है कि सरीर, मना और सिरक्षे समस्त्रमें रसना क्याडिये।

योगमें प्रायः प्रलेक जावन और विशेषतः शांवांसन, चरासन आदि एक योगों ठीं करनेके लिये ही हैं। जननी इनुसो-केंठ सूक्से लगानेश अध्याप गतिरी हिंदिगोंकी ठींक करनेके लिये ही दिशेष वर है। पाठक उक्त बागका अध्यास करके देशे। जपनी इनु अगाँत प्रेशोंनी गतिसी मुत्तमें लगावर रहें। चौतों बाहुआं दो इदियों गतिके मुक्से जाती है जी कि वनके और मर्केड मुक्स बंधिसें एक अंगुष्ठ मात्र जरनता स्थान होता है, बहाँ जपनी ठींशी अगावर पीड़ी देर स्थिर रहनेना जन्मास नरना चाहिये। इस अध्यासनी करनेयर पाठोंनी सर्व अनुस्य होगा कि मर्केड क्याननी रीवनी स्विमों गत्मसूमिं ही रही हैं, करते आपे फूल रही है, विकास स्थान बात हो रहा है और इन्डोबर्स वीवायन जा रहा है। इन्डोबर्स वेजनुममें रखनेते इवने लाम हैं और भी इसने कई लाम होते हैं।

देंग्वी माहुक्ति को हो हाईबों बैठमुन्से आती हैं, चनके नध्यस्थानमें हन्न (क्वां) को रखनेका आध्यान परनेक्ष सी बहुत लाभ होता है। हसकों *कंट्रेप " पहले हैं। इस कंट्रबंबके अन्यावाट वाह्य लाभ कालोंम क्लेन रिया है। इससे साम होनेका मुस्य कारण रखेंच पुन्तर्वकर सांध्यान हो जाता है, वहीं है। तथा यदि साठक हक्का ठीक अभ्याव करेंगे, तो सर्च वे अब्दायव कर समसे हैं कि इस्त्रेग्नमें हरकावन हस्ते आत होता है। इतकावन डी आरोस्यका चिन्न है और आरोक्षन सीमारिका चिन्न है।

धी में हैं छोटे छोटे अनेक हुकहे एक द्रमीएए एक्टर यह पूछनंग धनता है। इस सम्पूजित एक्टर स्वाह पूछनंग धनता है। इस सम्पूजित प्राहम स्वाह हो। नहीं है। प्रालेक दो हिंग्नीके मंदि-स्थानको पर्य क्टर स्वाह स्वाह प्राहम स्वाह स्वाह

कंठचंपका अभ्यास प्राणायामके साथ संबंध रखता है। इसका वर्णन आगे ग्रह्माराः इस पुन्तकों जा अवता। वहीं इतना ही बताना है कि केवल बैठने, खंदे रहने, चलने फिरने, दौडने और सोनंके समय हमें क्लिस वातका अवदर ज्याक करना चाहिये और पुट्टांबरा खारव्य किस प्रकार रचना चाहिये। इ इस साथारण क्यारत्स विषयमां भी बोग कितनी योग्य शिक्षा दे रहा है, इसका विचार यहाँ पाठक अवदाय करें।

पीठको हमेगा लकडोड़े समान सकत शीचा रखना 'बाहिने, ऐसा शठक बहु। न समझे । उन्नदा अस्तामानिक टेडापन हटाना ऑर / सामानिक नेसर्गिक कप्ता तथा कार्यक्षमता रिस्टर रखना ओपनों अमीष्ट है। जी पाठक योगके आतम परते जॉबरो, जनने इस चातका पूरा अस्पता हो जायना और जनके पुरुषंत्रके स्व दोच उन्क अस्पानित सुर हो जॉबरों।

षेठचंग्रहे तीन प्रचार पूर्व स्थानमें दिये ही हैं । उनके कार्यास करनेके समय विद्य गतिसे मनेको सुमाना भी आवस्यक है – (१) जब बाप बंद्यनुक्से अपनी इद्वेडो कमायेंगे, तो इसके प्रधान आपने आवस्यक है कि बाप अपनी द्वेडों करा करार उद्धान में क्षेत्र के प्रधान करा के करा उपने के प्रधान में के करा उपने के प्रधान में के करा उपने के प्रधान कर के प्रधान के प्रधान कर के प्रधान के प्रधान कर के प्रधान के प्रधान कर के प्रधान के प्रधान कर के प्रधान क

इस प्रकारने कम्याससे न केवल मतेका पृष्टवंत्र, परंतु पृष्टवंशन सभी मारा टीन ही जाता है। पाठकाण इतने विचरणसे जान गये हॉंगे कि चैठना सधी रहना और सेना आदि गोंगनी शिटेसे किस प्रवार करना चाहिये । आप चरि

दीनारके साथ बैठेंगे तो आपके चूतड, बीठ और सिरना पृष्ठमाग दोनारके साथ ठीक प्रकार रूपना चाहिये । यदि साप दीवारके साथ खडे हा जार्थेंगे, तो अपने पावकी, एडी, चूलड, पीठ और सिरहा पुष्ठमाग ठीक प्रकार दीवारने साथ रुपना चाहिये। जो सिरपरसे पानीका घडा उठाकर खाते हैं, उनका गला, सिर, छाती आदि वैसी समस्तमें रहती है, आए अवस्य देखिये । सिरमर पानीका पद्य पठानेके अभ्याससे भी गला बलवान और समस्त्रमें हो जाता है। यदि इस प्रकार पानीमा पढा ।सरपर केना आपकी अवस्थामें अतुवित है, ऐसा आपका विचार होता. तो खेटे तीन स्रोटे पानीसे भरकर एकपर बूसरा और उसपर वीसरा सिरपर रखिये और अपने क्सरेमें एक बाद इचरते उघर अमग कीजिये । खोटा भयवा पानी न गिरेगा तो आपना खडा रहना ठीक हुआ ऐसा समक्षिये जौर वैसा सद्धा रहनेका अभ्यास कीत्रिये । अथवा बढे वो चार प्रसक सिरपर राखिये, उन्हें बाप बापेपर भी रख सबते हैं और इधर उधर अमण कांत्रिये ! बोई पुन्तक आपके सिरपरसे नीचे न गिरेगा, तो आप समझिये कि यस प्रकार यहा रहना चाहिये। चाहे केवस दावारके साथ खडे रह जार्बे, पानीका घडा सिरपर भारण की जिये अथवा प्रस्तर सिरपर उठाइये, जो सर्वों आवे यह क्षीतिये । इन मातामें नोई विशेषता नहीं है । जो सुरय बात है, यह समस्पनें बैठने और खड़े रहनेशी है, उसकी जिस किसी प्रशार आप साध्य शीविये और मिरको भागे शुकने न श्रीविये तथा पीठको सीचा राखिये। छातीका भाग जागे फैलने दें क्षेत्र पीछे रहें और पेंश्डोंको अच्छी प्रकार फैलनेका अवसर दीजिये। सुदिका प्रबाह सिरसे पृष्ठकामेंसे सुकरकर नांचे तक पृष्ठकशद्वारा फैलाना है. उसका प्रतिबंध न होने दें ।

इंस प्रकार पुष्पनेशको भारणा करनेके प्रकार प्राणायाम करनेका अधिकार प्राप्त होता है, अध्या में सम्रक्षित के प्राणामान्ये पूर्व फुटकी आति हो सहती है। अगायामका एक स्थून काम अधिकारी है, जो स्वानुविद्यार दारीस्ता स्वारोम्स करता है। इसके अतिरिक्त जो अन्य जाम है, उन सकरा वर्षन वहाँ स्पूर्व रोतिसे किया हो नहीं जा सकता। तथापि सारावस्त्राचे कडका सरण यहा सताया जाता है।

योगसाधनकी तैयारी

(84)

एती हैं, वनको इस स्पर्वभीभदी खायोनतारों बकरी प्राप्ति होती है।

प्राणायासमें इस प्रकार प्रत्येक प्रतिके नेवके ब्राण निकलान गिद्धि प्राप्त होंगी
है। इस योगवलकी प्राप्तिके निजे प्रत्यंत्रारी समस्यूमें रिचलि च्याहिये। प्रत्यंत्र की ममस्यूमें रिचलि होंगेने सिये निक्तका ही अभ्यास चाहिये। पलना, बितना, माना, प्रवाहोना आदि बाम फरनेके समय अपने प्रत्यंत्रारी ममस्याना, राजनेका सन्तरंतिने एक वर्षमें पुकर्वता हीट हो जाना है और पूर्व मनवर्षा म्युना हट जानी है।

को होना योगान्यान बहता नहीं चाहते उनसे भी पुष्टांव सनसूत्रमें रातहेर अभ्यातनो वहा अरोमच बाता हो सहत्र है। वृष्टांव टीह प्रसार रातिने रोग गर्च रट जाते हैं। इसियेंस संस्थापार जनसोध भी रमहा अस्तार जानदास हो नहत्र है। को आप्तार है हरेंस, उनसे बिपिट नाम होगा, परंतु की आप्ता याम नहीं परंते, जनसे भी अप्तार अस्तारने यहा साम पूर्वेच महत्रा है। होटे छोटे बस्चोंको जबतक वे सार्व बैठना नहीं चाहते, जान सूक्षकर जबादस्ती विठ-लानेके प्रमत्तसे उनके पूर्ण्यंवार्में विचाब होता है, जिसका परिणाम उनके आयु-भारतक भुगतना पहला है। मातापिला इस बातको जबदय ख्याल रहें। तथा अन्य पाठक अपने इष्टामिनोंके बैठने, खड़े रहने आदिके विषयमें इस शोगहरिसे-विचार करें और अपने कर्तव्याने जान लें।

६. सब शाक्तियोंसे योग

(१) फैयस्य- कैवस्य स्थिति प्राप्त करना योगसाधनकी अंतिम सिद्धि है । ' बैबल्य ' का अर्थ ' केवल स्थिति ' है। युक्तरेका संबंध छोडना और अपनेही बलसे खर्य खावलंबनपूर्वक रहना तथा केवल अपनी शासिका ही अनु-मन केना, इस अनस्थाम होता है। राधारण स्थितिमें मनुष्य सब सुखोंके लिये इसरींपर निर्भर रहता है। जहां इसरेका आश्रय करना होता है, वहाँ परा-घीनता है और जहा पराभीनता है, वहां अवस्य दु ख होना है। इसलिये पूर्ण स्रातत्रयका अनुसव योगसाधनसे होता है। स्थूल, सूक्ष्म, कारण इन तीन शरीरोंके आध्यसे कमकः जागृति, खप्न, सुपृप्ति तीन अवस्थाओंका अनुसव प्रत्येक जीव के रहा है। अर्थात ये तीनों अवस्थाएं जीवकी शरीरके आश्रयसे प्राप्त होती हैं. इसारूये इनमें पराधानता है और पराधानताके बारण इन तीनों अवस्थामें सुखके साथ साथ अनिच्छित दुःखकी प्राप्ति भी होती है। इसालिये इन सीनों शरीरांके विना अपनी निज अवस्थाका अनुमव लेना और बहुकि निज स्वातंत्र्यका पूर्ण आनंद प्राप्त करना हरएक जीवका परम अभीष्ट होना खामाविक ही है। इस अमीष्टके साधनका नाम योगसाधन है। वैवल्य अवस्था अंतिम ध्येय है, अर्थात पूर्ण स्वातंत्र्य ही अंतिम ध्येय है। इसकी " निरालंग अवस्था " मी कहते हैं । किसी अन्यका अवलंबन इस अवस्थामें बरना नहीं होता है। परंतु आत्मा अपने ही निज रूपमें खतंत्रताका अनुभव

हरता रहता है। इसके ' आत्मयोग ' कई विद्यान इसकिये कहते हैं, कि इस अवस्थामें सर्वेच्यावक परमा आत्मताराका प्रदत्त सेवंच होनेले इस अवस्थामें अत्यावक परमा आत्मताराका प्रदत्त सेवंच होनेले इस अवस्थामें अत्यावक स्वाव योग होता है। परस्त यह भात अतिम अवस्थामें हित्रेमें सरण दस अवस्थामें विवयमें हम्मूजियमें विवय नहीं सकते । स्वायमान स्तिनेक विचा प्रवयमाणसे जाना आ सकता है, वह अवस्था हो है। वक्षा व्याइमाणसे जाना आ सकता है, वह अवस्था है है। वक्षा व्याइमाणसे प्राठम इस अविम अवस्थाने विवयमें प्रश्न पूर्वत रहते हैं, इसकिये वहां उनके हतना है। निवेदन है हि इस अवस्था प्रवास प्रविच्या प्रवास विवयमें प्रश्न प्रविच्या हो नहीं अवस्था अवस्था अवस्था है। इसकिये वनके प्रश्न माम प्रविच्या अवस्था अवस्था

होगा कि उनका आत्मा शरीरसे भिन्न हैं। किर इस विषयमें कोई शंदा रहेगी दी नहीं । जागृतिकी समाप्ति और निदास प्रारंग इस संधिसमयमें जो विचार मनमें रहता है, यही पुनः जाएत हीनेतर स्थिर रहता है। इतना ही नहीं परंतु वह अपने स्थूल, सुझ्म और नारण शरीरोंमें कार्य करता रहता है। इस शांकरा पाठक उपयोग कर सकते हैं। उक्त संधिसमयमें प्रतिदिन वारा भला विचार रहता ही है। अर्यान् बुरे मने विचारके अनुसार वारोरपर मुरा मला परिणाम भी होता रहता है। इसलिय उक्त संधिसमयम शुभ विचार ही स्थिर करनेका -यत्न करना अर्द्धात आवश्यक है। जिस समव शरीरमें कोई **बीमारी रहती** है. उस समय सोनेके पूर्व यदि पूर्व आरोग्यका विचार सनमें स्थिर करनेका यरन किया जायगा और "में घीमार नहीं हुं "इस आरोग्यमय सुविचारके साथ यदि गाढ निदा आ जायगी, ता दूसरे दिन जागृतिके साथ है! पूर्व दिनशी सीमारी दूर होनेका अनुभव होगा । ' मन ही अयत है ' इसलिये सुविचारके साय मन आरोग्य स्थापन कर सकता है। सुपुतिमें सुविचारकी स्थापना करनेका नाम ही लुप्तियोग है। जो बात ऊपर वही है, उसका पाठक श्री अञ्चलन से सकते हैं। संधिसमयके विचारांपर अपना खत्व रखनेके लिये बहुत अभ्यास चाहिये। परंतु इसरा यहत प्रकारसे अनुसव निया है और कडवॉके हार्गरांपर यह बात अजमाई है। इसिटिये जो पाठक निधयमे प्रवतन करेंगे, वे भी इस नातरा विना संदेह अनुभव कर सम्वे हैं। इस संधितसयमें भुभ विचारको भिर रखनेका मुलभ उपाय वही है कि उत्तमसे उत्तम सनको अर्थज्ञानपूर्वक वपते अपते सी जानेवा यहन करना । इस प्रकार यहन करते करते अनुभव द्दीगा कि दूसरे दिन प्रातःकाल वहीं संत्र आपही आप मनमें खडा रहता है। जब ऐसा होगा तब आप समझिये कि एक मंत्रका विचार रातभर आपने मनमें न्थिर रहा था । अनुमनरे ठिये आप आरोग्यवर्षक अथवा चलवर्षक मंत्र लीजिये और प्रतिदिन उसी एक मत्रवा जप नीजिये । यह अप विस्तरेपर सीते सीते ही करना पाहिये और साथ साथ बहातक हो सके, बहातक शिसी गन्य अवस्थावा ध्यान भी नहीं करना चाहिये। बोई अन्य सुविचार अथवा

(५०) थोगसाधनकी तैयारी

प्रकार बरनेके जो बन्य फल हैं, जनरा विचार किसी बन्य समय किया जायगा। इस एक बातके अनुमस्ते पाठक अपने मनकी शाकिका ज्ञान प्राप्त घर सकते हैं और मोटे हो प्रमुक्त यह बात साम्य हो सकती है।

(१) स्वत्नयोग ——पूर्वोक सुपुतियोग साथ ही स्वप्नयोगरा अर्थेत निषट संबंध है। साधारण अवस्थाम स्वप्नीय हमारी इच्छाका परिणाम नहीं हिता, मनमारी स्वप्ना होते दुखे हैं। परंतु स्वप्नीक हमारी मनशी अपरी

किसी सत्पुरुपका जीवन भी आप इस समय चिन्तनके छिन् 🗸 🗥 😮 । 🤻

अध्या तुर्ध अवस्थाका पढ़ा लग चरता है। जब म्हण्न व्यन्ते आते हींगे, एत सम्ब सम्मिने कि मन अपने विचारमें ही रम रहा है। पूर्व जब रूपन अर्थनाल और पुरेही आते हैं, उन्ह सम्म उपनिष्ठें कि आपके मनमें पुरिवार अवस्य आरेह हैं। वसरे और आवशे अपना सम्मते हैं अपना प्रमा

री धीरामचंद्रमी बराना वाष्ट्रत स्थिये, अथवा द्वी प्रशर्ष सदस्य बनना ही

तो सदमीमचा स्मरण कीविये और इनके चिरिमों में जो जो मुख्य उच यात होगी उसहा मनमें ऐसा गिरिप्पास कीविये कि उनमा अनुभव आपकी सम्मर्में गारपार आ जावे । अपने आपको सेसा बनानेका यहन कीविये और जो गुण इस प्रनार आप अपने आपनो गारण करना चाहते हैं, उस सद्युक्त में पराक्ष्म एरमारमामें हैं, ऐसा समझकर उस गुणसे गुक करमारमा आपका परम आदर्श है, इस मातको पूर्णतासे मनमें भारण कीविये । इस प्रकार करनेते आपके उसम्म भी चंधी गुनसे गुक्त होंगे। जब ऐसा होगा, तब आप समझिये कि स्वन्ममोगमें आपको सफ्तता होने जनी है । जो यात यहा तिखी है वह कोई असम्बन्ध मात्री है, इसविये हरएक मतुष्य पांच छः मातमें इसका कुछ न कुठ अनुभव के सकता है। अपने सहक बर्चके परिशुद्ध करनेते किये इस मोगका अन्यास इरनेनी अस्तंत आवश्यका है। इसविये पाठक यावकाल इसको करते हरते हिंदी,

योगसाधनकी तैयारी

(48)

सकती है।

इच्छा करता है, असको हच्छाशक्ति कहते हैं। इच्छाका बल इतना महान् है कि इस इच्छाशक्तिकी सहायतासे मनुष्य इरएक प्रकारके महान् महान् प्रस्पार्थ कर रहा है। मनुष्य बुरा हो वा अच्छा हो, दोनों हे पास प्रवल ह छाशांकि रहती है, एक उसनी मुद्दे कार्यमें लगाता है और द्वान वनता है और दूसरा उसीको थेष्ठ कर्मोमें लगावर उन्नत होता है। इसलिये कोई यह न समझे कि अपने पास इच्छाहाकि नहीं है। हरएकरे पास इच्छाश्चकि है, परतु घोडे ही सामस्य ऐसे हैं कि जी इस शकिकी एकानित करके उत्तम प्रद्यापंत्री सिद्धिके लिये ही प्रयुक्त करते हैं। यदि प्रयान किया जाय, तो इरएकको यह साध्य ही सकता है, योडेस प्रयत्नदी अपेक्षा है । वोडेसे प्रयत्न करनेपर 'इन्डा ' से बडे बडे बार्य किये जा सकते हैं। युराईसे बचना केवल इ छाशकिपाही निर्भर है। सीद आप योग्य रीतिसे इच्छाशकिका प्रयोग करेंगे तो आप विविध भीमारियोंगे यस सकते हैं। बीमारीकी सभावना होनेपर आप अपनी सब वाफी एकानित काजिये भौर कि वेर के कि कि कि कोई बीमारीके विजातीय रोगवीज यहा आकर वसे और अपना अधिकार इस मेरे गरीरमें जनाव । ' इस प्रकार आप अपनी प्रवत इच्छाप्रक्रिदारा रोगोंके आक्र -मगरी यस हकते हैं। जो बात अप्प अपनी इच्छाशकिमें इस शरीरक्षेत्रमें करना चाहेंगे बद्ध बात यहा बन जायगी और जो नहीं करना चाहेंगे वह नहीं होगी। इसी तरह हो भी रहा है, परतु आपको पता नहीं है। आप अपनी इच्छासाकिओ परिक्षा करना प्रारंभ करेंगे, ता आपको पता लग जायणा कि इतनी प्रवत

योगसाधनकी नैयारी (48)

शक्तिमा आप अपने ही घात करनेमें बैसा उपयोग कर रहे हैं । इसलिये अपनी इच्छाही अपने खार्थीन रखिये। जो बात आप करना नहीं बाहते, वह बात अपनी इच्छामें आगर्ड तो उसको दर कौजिये और फिर मले मविचारको अपनी

इच्छामें भारण श्रीविष् । यही इच्छायोग है । (७) मानसयोग-अच्छे और बुरेश विचार करना मनशा धर्म है। मनन करनेवाले इंदियही ही मन वहते हैं और मनशै शक्तिशे अपने अधीव करना

क्ष्या उसकी अपनी उन्नति है नार्यमें लगाना 'मानम्योग' कहलाता है। हरएरका मन प्रविचार और युविचार करता रहता है, इस मनशे एकाप करनेका अभ्यास

करना चाहिये। आप चाहे हिनी पदार्यपर एकाम कीजिये अथवा शब्दपर कीजिये। मनकी एकाप्रता करनेके अनेक साधन होंगे । इस पुस्तकर्में चनका यथायोग्य विचार प्रमण आ जायगा । यहां इतना शी कहना है कि अवतक मन एकाम नहीं होता. तबतक उसने आप अपनी कन्नति नहीं कर सकते । मन ही पर-क्षेत्रता और न्यतंत्रताका हेन है । जब आप अपने मनहो एकाप्र कर संदेंगे. सब आपको अपने मनदा बिलक्षण प्रक्तिका पता खरोगा । मनदी चेचलता है कारण आपरी राज चालिका अपन्यय हो रहा है। इसानिये आपको उचित है कि जिस रिमी रीतिमें आप अपने मनदी एदाय कर मर्देगे, उम रीनिया अवर्ववन करने

आप आपना प्राप्ति हो संप्रशेत बाँजिये। सनका टीलापन ही आपको अपनीतरा हेत है। आप अपनी दुग्छानसार सबसे सबन बरानेश बान साहिये। जी विचार आप चार्त है. वही मनमें जाना चाहिए और मन आपका आशा-पारी मनना चादिये । मन आपके स्वार्थान होनेसे न केरल सुविके मार्गमें आपरी प्रगति होगी, परंतु व्यवदारके इस कुटबॉमें भी खान खाना प्रमान बरा संदेंगे। इस लिये मनकी एकाप्रतास आपका गर्नेतोपरि लाग होना है। इसरी भिदिहे किये आप पेक्षा अन्यान बीडिये हि जिस नमय जो कार्य आप करेंगे उगीनें मनको परिपूर्ण रुगाइये और रूप ग्रमय बूगरा कोई विचार पान आने

न दें । इस रीत्मी आप अपना व्यवदार करने करते ही क्षरने मनगरे एदाम दर गरेंगे । आप चाँद अन्य उतार्योका अवर्ध्यन दर सकी हैं । शिदियी । मस्य है।

इंश्वारयोग—वहंकार शब्दसे वहा 'घमंड' इप्ट नहीं हैं। यमंड वहत ही ब्री है, वमंडसे अवनति निधित होती है। परंतु " अंहनार " राज्यसे और दूसरा भाव व्यक्त होता है। " मैं आत्मा हं, मैं अंतर अमर हं. में शरीरसे भिन्न हुं, मेरी शाकिया नेत्रादि इदियोंने जाकर कार्व कर रहीं हैं। में योगसाधनद्वारा अपनी योग्य चलति अवस्य प्राप्त करूंगा । में विध्नाको नुऱ करंगा और अवस्य ही पुरुषार्थ करता रहुगा । " इत्यादि भाष मनमें निधायारमक इत्तिके साथ धारण करना बाहिये, तभी सिद्धि होती है। इनमें ' अहं ' अर्थात ' में ' अन्त्वा प्रयोग होता है। " में " यह वंहता, अपस्य ही वहता, इस प्रशर में -पन' की धारणा करनी होती है, इसिनेये इस वृत्तिके अभ्यासको " अहँ कारयोग " कहते हैं। धर्मेड यहा नहीं होती, परंत खकीय शिकके विषयमें निध्यसमक उत्ति होती है। पाठरीं ने जिन है कि वे यमंड छोडकर इस प्रकारकी निययात्मक बृत्ति धारण करके " में अवस्य योगसाधन क्रंमा, में नीरोगता और दीर्घायु प्राप्त क्रंगा, में धार्मिक जीवन स्यतीत करूगा, " इ॰ निध्ययात्मक ग्रीत धारण करनेका अध्यास करते रहें। मेरेसे यह होंगा या न होगा " इस प्रकारकी संवायित क्रीति क्सी अपने पास न आने दें । इस प्रचारके अहकारयोगसे बोगमार्गमें अच्छी प्रगति होती है। दमसे कम बोगसिदिया प्राप्त करना हो तो इस बृतिश आश्रय करना चाहिये। धिदिया यरी नहीं होती. सिदियोंमें पंसना यरा होता है । सिदि प्राप्त होनेपर उस शक्तिका आप परीपमारके लिये सदययोग कर सकते हैं । इस प्रकार करनेसे अभोगतिया भय इट जाता है। सिदियाँका दसरा एक लाम है कि साथक्की अपनी उन्नतिका अनुभव आ वाता है और छोटी सिदि प्राप्त होनेसे भी योग-साधनमा मार्ग बेक्क कारपानिक नहीं है. ऐसा बरक्स अनुसव ही जाता है। जब ऐसा हो जावे तब चाहे अपना कम उपासक बदल सकता है । योगमार्गमें प्रारम चे अंततर निधयरात्ति ही लाम होता है। इसाढिये इस प्रकार निधयरातिको यदानेत्रा यान करना सोव है। (९) शार्नेद्रिययोग- मनुष्पके पास पाच शानेद्रिय है-(१) नेत्र (२) धर्म, (३) नामिन्स, (४) जिहा और (५) खर्चा। ममराः आप्ते.

(५६) योगसाधनकी तैर्यारी

जाहारा, पृथिवी, जल और वायुक्त साथ इनवा सथय है। बलिए पृथिवी जादि क्रमसे इनरा उन्नेस करना योग्य है, तथापि योगगाहन्त्रे उपयोगिश राष्ट्रिये वार्त कम्म तरा है। योगगावन्त्र के प्रयोगिश राष्ट्रिये वार्त मानि क्रम तरा है। योग्यावन्त्र के प्रयोगिश वार्य योग है। अन्य इतियोगा उपयोगिश होगा जा करता है, परतु जो यात वाष्ट्रसे साध्य होती हैं, यह बात हतनी मुलमताने जन्य इतियोगारा साध्य मही है। सबती। इतालिए तेनकान्त्र और जवहा नेन्न इतिया सुल्य है। समर्था एकामता सर्गने निव्य नेत्र विद्या सुल्य है। समर्थी एकामता सर्गने निव्य नेत्र विद्या सुल्य है। स्वर्थ विद्या होने क्षेत्र से से स्वर्थ स्वर्थ होती है। वेषक रीसिसे इस प्रसार इरियो स्वरता होने क्षेत्र सो सम्बन्ध प्रयोग प्रयोग प्रयोग प्रयोग स्वर्थ प्रयोग क्षेत्र के से स्वर्थ होती है। स्वर्थ प्रयोग होती है। स्वर्थ प्रयोग इसीसे स्वर्थ होती है। स्वर्थ प्रयोग होती हमार स्वर्थ होती है। स्वर्थ प्रयोग हमारे क्षेत्र स्वर्थ होती हमारे होता स्वर्थ हमारे स्वर्थ हमार इरियोग क्ष्मी स्वर्थ होता हमारे होता स्वर्थ हमारे हमारे स्वर्थ हमारे क्ष्मी स्वर्थ हमारे हमारे स्वर्थ हमारे स्वर्थ हमारे स्वर्थ हमारे स्वर्थ हमारे स्वर्थ हमारे हमारे स्वर्थ हमारे हमारे स्वर्थ हमारे स्वर्थ हमारे हमारे स्वर्थ हमारे हमारे स्वर्थ हमारे हमारे हमारे स्वर्थ हमारे हमारे

है। इसी प्रशार पूरोर झानेदियोर अपयोगते भी मनती एकावता साप्य की जा सकती है। परन्तु यह नार्य केवल मेनोदियसे बरना विशेष हेतुके लिये धन्छ। है। अपने पायों झानेदियोंको करवानके मार्गसे चन्नाम अखत कावश्वक है। आसींसे परिगाममें करवानकारक परार्थकों ही रिक्ति, कानेसि परियाममें करवानकारक चाररोंकों ही शुनिये और स्थानकार अन्य झानेदियों ह्या देशी होते तो विशेषि कि जो परिगाममें स्था करवान करनेवाओं हो सस्त्री दें। शुक्त अस्मान आपकी महें। ही समायानीके साथ करवान करनेवाओं हो सस्त्री दें। शुक्त अस्मान आपकी

नारा होगा। योगसाधन करनेबाओंको श्रीनत है कि वे बोजने औत लिखनेकें समय बैसे हा शब्द उपयोगमें लावें कि जिनमा परिचाय अवसे दिवकारक ही शिवे। तथा हाथ पाव आदि सन हरियोद्धारा योग्य ही कार्य दिवा करें। बोर्ट समेंका इटिय ऐसे हुदे कार्यमें प्रमुख न कांश्रिये कि जिससे अपना और अन्योक्त अपनी आपु एक यस है ऐमा समक्षिये और वसमें अपनी किसी सार्क हारा सोई रिप्न न होने, इसलिये आपसे जितना प्रयत्न हो सकता है सतना प्रयत्न बोजिये।

अपने अदर पितनी शिक्षिया है, जन सा साराशरपरी वर्षन उत्तर किया से हैं। इसने किया भी अनेज सारिक्षा अपने अदर विवासन हैं, परत प्रस्तुत रिपयके साथ उत्तरा विशेष संवय नहीं है। इसियेंग उत्तरा डाटेल यहा नहीं निया। अपनी कियाबे साह पिनना साक्षात् स्थय है, उनना ही वर्णन विदेश-तेया उत्तर विया है।

हैत पुस्तक है। यह नेसे अपने सायनप्रांगके साथ पाठ हों जा पाँच पा और उक्त पारों का विचार करने हो जा वागा और उक्त पारों का विचार कर ने हों जो पारों का निवार भी पाठक कर सकेंगे। तिपारि अपने के एक एक सातना करता है कियार इस प्रस्तकों आगे किया जायगा।

योगचायनी अपनी ही जाफिजोंडा विकास होता है। इसलिये कियासरक जीवनवां इसमें मुख्यता है। को पुरुषार्थ करेबा, उसकी ही डिक्रि होगी, अस्पन्ती नहीं। इसलिये पाठलांडी मार्थवा है कि वे इस बाखेंको अपनी जीवनीय विपालकों परिणत करनेका जान करें।

७. प्रसन्नताका साधन

यम, नियम, आसन, प्राथानाय आदि आठ प्रशास्त्र बोगसायन है। हरएक गीयसायना एक स्थून और सुद्ध सपूर्व राविसोंग विकास है। हरएक महत्यके तात स्पून राठीर, सुद्धन रहिता, मन, विनत, सुद्धि शादि वता वें है। रूप हरएन प्रयोधी अनेक नेन्द्र हैं। इन सब साधियोंग्न विकास पर्यक्त उनकी भारे आपीन रचना अलंत आवस्यक है। उदाहर के नियो संबिध मि स्पून प्राथाना स्वता विकास सहस्यान है स्पूर्ण होता है। यदि इस स्वाकित साथ वका मन जाम सहस्याधी स्वय्य हुआ, सब अन्य वृद्धिया मी उता स्वावाद सोहर एसके अधीन हो यह और तरस्याद इन सब स्विमांगा उपयोग साहि

योगसाधनकी तैयारी

(46).

अपने अभ्युद्धके दिवे तथा जनतावी उजारीमें होने कथा, तब ही समझना बाहिये कि उसके कर्मयोगकी उत्तम सिद्धि होगई। नहीं तो यहां हुई सारारिक अथवा मानाविक शक्ति उसकी हानि करनेके कार्यमें भी प्रयुक्त हो सकती है।

कई लोग योगवाचन करते करते ऐसे पतिन होते हैं कि जिवली कोई सोमा नहीं रहती। इस अप्रताव्य कारण वहीं है कि वो उत्तर दिया है। जो लोग रम्यल कीर स्ट्रम अधिजाँका रावविकास करियों इप्टिस योगवामन नहीं करते और प्राप्त राक्षितोंका अन्युद्ध और नि अवस्ते सार्वमें उपयोग करनेका विकास नहीं करते. उनने अप्र होनेमें देरी नहीं कारती।

साथक और उपामननो इस यातका प्रारंगसे हैं। विशेष प्याल राजा चाहिये। अपनी सम्पूर्ण शक्तियांना ज्ञान और उसके विकासता साथन परनेशा प्रशास प्रथम जानाना चाहिये। अच्छे प्रथा पढनेके सम्मायारे उक्त अधिपार प्राप्त हो सकता है। साथ साथ अपने चारीरमः विकास भी चाहिये। निय अपाके विशाद केंद्री किस निया अपना स्थान करना चाहिये, यह बात प्रयास किसी वही होती। श्रीपविषयक प्रयास आस्वास करना चाहिये, यह बात प्रयास विचार को सम्मास करनेवाला होता, वसके ही करना चाहिये।

यपि दृश पुस्तकमें एक एक मातका विशेष विचार करनेका यान विभा गया है, तथायि योगसाधन करनेकाओंकी अकृतिया इतनी शिल होती हैं कि सबकें किये यदावीयम यान करनेकाओंकी किये होता है। दोगलिये जो पाठक संगोगनास वरना व्यक्ति हैं, उनको क्ष्मध्येय सार्रारका रिक्षान अपम आप करना कारिये। जो जिनके पास साधन होंगे, उनका खण्योग करने अपने शारिरके आतरिर कंगों और अवसर्वेश्व झान आप करनेका बान बादि पाठक परिंगे से उनका अधिक काम हो गकना है। इस पुक्तकमें यदाने आंतरक वर्षने दिया जायान पाराचे इसका जिलना अधिक झान आप होगा, जतना अधिक आम है, इमानिये यहां मूचना दी है।

इस लेउमें पूर्व तैयारीने विषयमें एक मुख्य बात सबसे जवम बहुनी है, विसके विना मुंपूर्ण योगसाधन निष्टळ हैं। सुकता है और विसके होनेसे योडाया नीमसायम भी अधिक लामस्त्रम हो सनसा है। वह सुर्य वात विस्ति ।
प्रसनता । हाँ है। इरएक लवस्माम लयने विषक्ती प्रसम रस्ते हा अन्यास
भीतिये। आपनी इच्छासे विपरीत भी होई बात मन गई तो उत समम्मी
भानित रहने कम्मास करना चाहिये। छरोरने गई होते हो, किसी प्रकार
की अन्य आपनिया जा जाउँ, मेई अन्य बात अपिट रितिस मन गई हो, तो
भी आप अपनी विपाति संस्त्र सार्व प्रतिये। प्रवास वह बात आपने हित्त से
भीता होती अस्या मदानित असम्ब भी प्रतिय हो सक्यी है। विद आप
भीति होती अस्या मदानित असम्य भी प्रतिय हो सक्यी है। विद आप
निषय भरेंगे, तो अपनी संग्र हत यात्रक अनुमन हो जानगा कि उत्त वात न
निषय भरेंगे, तो अपनी स्वर् हत यात्रक अनुमन हो जानगा कि उत्त वात से
भीत असम्ब है और न इन्तरों है। इस इति है वाय जी सेग्रावायन आप गरेंगे,
भई दस ग्रुगा एक आपनी है वस्ता है।

पेंहरेपर हास्यरति रखनेका अभ्यास वरना चाहिये। जो मनकी यूति होती हैं, यह समं चेहरेपर दिलाई देती है। इसिनेये अपना चेहरा दैसा रहता है, 🜃 यातका भी भागको ख्याळ करना चाहिये । इस दक्षिसे आप अपना नेहरा वर्पणमें देखते जाइये और उसनी अधिक स्मिन्युक बनाइए । दुर्नुपला उसवर न रितिये । दो क्षेत्र मारा आप अभ्याम करते रहेंगे, तो आपके चेहरेंपर उक्त स्पितरात्ति रह सन्ती है । कई लीग कहेंगे कि अपना चेहरा वर्षणमें वेशना पाप हैं। परंतु उनको प्यानमें रसना जादिये कि इसमें कोई वाप नहीं है। पाप सर ही सक्ता है कि जब उपका उपयोग काम आदि दृष्ट विकारीके पास छक्तिवास कार्योमें किया वाले । इस प्रशार कई छोग कहते हैं कि उत्तम बक्षालेकार भारण करना भी धरा है । परंत बेटके क्यनानसार सुन्दर बल और उत्तम गलंदार थाएंग करना नोई झरा नहीं है। सद्वयोगसे अनाई और दुरुपयोगसे सुराई होती है। तहपर्थ, अपने स्नापको होन, दीन, दुर्बल, मलीन, दुर्भुस न्यापि रसना नहीं चाहिये. परत उदात्त, त्रीत, विष्ठ, खन्ड और प्रसन-बदन करनेका यस्न करना चाहिये। बाह्य अवस्थाका परिणास अपने अदर्श पटानाऑपर होता है और अपने जातरिक मार्वोने अनुसार खपनी बाह्य परिक्षिति पदलक्षी जाती है, इसालिये आपनो इस बातने विषयमें सदा सावधान

योगसाधनकीं तैयारी

(ED)

रहुना चाहिये और अपनी बाच प्रसम्रता तथा ब्यान्तरिक प्रसन्ता शिर करेनेका अवस्य यन बरना चाहिये 1 चिद इस चातरा विचार प्रारंभमें ही आप न करेंने तो आपसे योगसाधन यथायोग रांतिस नहीं हो सकता 1

आपको इस प्रारंभिर अवस्थाम रिसी बालकारी रिसास सुरम रीतिसे अन्यास करनेहा यन्न करना चाहिये। बालक अपना हो अथना दूमरेका हो। अपना बालक नीरोग हात्यमुग्य होगा तो यहा ही अच्छा होगा । न होगा तो दिसी अन्य नीराँग बालकडी वित्तवा अभ्यास कीजिये । इस अभ्यासचे आपकी यहा हो लाम हो सहता हैं । जन्मसिद्ध निज आनंद बालक्के निष्कपट प्रसन्त सरापर ही आप देख सर्रेंगे । यह होगोंरे अंत-करण दिखावडी और खाँगी हमवद्वादि कारण विगडे होते हैं। यालकांकी बात्तीमें जी निष्टपट प्रेमकी प्रमत्तना है, वह आपको किसी अन्य स्थानपर नहीं दिखाई देगी। छोडे छोटे बालर क्सि प्ररार शीघ्र अपने दुःसको भूलते हैं, दुःख देनेबालेके साम भी रिस प्रकार क्षणार्थमें इसने लगते हैं, जो कार्य करते हैं उसमें जनरी वृत्ति क्तिनी तलीन होती है, इत्यादि वातें आप उनके मखपर देख सकते हैं। आप शुद्ध भावसे नीरोग बालरकी वृक्तिमा अच्छी प्रकार अन्यास करेंगे, सी थांडेडी दिनोंमें आपनी अनुसब होगा कि जी बातें छोटेसे छोटे बालरमें सिद्ध है, उन यातीं ही न्यूनता आपमें है। किर आप कहिये कि जो ज्ञानसाधन और प्रध्यार्थ आपने इतनी उमर तक किया है, उससे आपकी किम दृष्टिसे उन्नति हो गई है और दिस वातमें अधोगति हो गई है ? बहुत ही ऐसी मातें हैं कि जो यालकोंकी वृत्ति देखकर वहाँको भी सीचनी चाहिये। यदि यह अभ्यास आप स्थम दृष्टिसे करते जायँगे, सो योगसाधन करना आपको सगम हो सहता हैं । आशा है कि आप अनुभन लेंगे ।

८. सहज गृति

पूरे नेरामें जिरात है कि गोगशाधन बरोनवालंको वालनके हृदयका अञ्चास परा पारिया इस बारा प्रस्त पारिया इस तर्वा कार्य सहस्य पार्टेस विकास है इसे परिया प्रस्ता पारिया है कि पोनाधानने राष्ट्रिय देन अन्यासका असंद मारत है। वो पानक रिरोमी कॉर इपपुर तथा मतप्तवाल की स्वा है, उसने ही इस बार्य किये केना प्रविच कि साम कि प्रस्ता की स्वा प्रस्ता के प्रस्ता की स्व प्रस्ता की स्व प्रस्ता की स्व प्रस्ता की साम की प्रस्ता की प्रसास की प्रस्ता की प्रस्ता की प्रस्ता की प्रस्ता की प्रसास की प्रस्ता की प्रसास की प्रस्ता की प्रसास की प्रस्ता की प्रसास की प्रस्ता की प्रसास की प

यदि शाप सर्वताशास्त्र चारुर्रोका निरोक्तय वर्रेग, तो आपशे पता छम जावणा कि वर्षोक समस्यारित वालकी के ब्रांसक और निर्माणक हरवींने हुए जान कि वर्षोक्त के स्वारं पत व्यवसारी-जान करान होते हैं। छोट छोट बातक की बडे चारुर्वित हमारे पत व्यवसारी-जान पति हमें कि हमें के बात हमारे के स्वारं के सिरोण कराने हमें हमारे पति होते होते हैं। इस्त मक्तर सुप्रति, समार्थि की सिरोण के स्वारं के

वर शब्दस्पर्शादि विपयोमे पाप्त होनेमला सुख नहीं है। वह बालहरा आत्मा अमीतिक महारूपताके सानदका अनुमव कर रहा है । उसके चेहरेपर जी हास है. यह हमारे हान्यके समान बनावरी नहीं है, दूसरीबी खुशामद करनेका आ मन धातरी भाव नहीं है, बडोंके सामने हाथ जोडकर रहना और अंदर उनका ही हेप करनेकी बनानटी दिलको अवस्था वहां नहीं है, असलकी ओर मुक्तेकी यहा प्रवृत्ति नहीं है व्यरेका घोतरात करनेने मावका पता भी उसने नहीं है ! यह बालक दूसरेफा यात करके अपना काम परना जानता ही नहीं। इतनाही महीं, परत वह दूसरेका नाथा देखना भी नहीं चाहता । चोरी करनेती इच्छा बहां नहीं होती, तथा चोरी करने जिप जाने सा मान वहा नहीं है। ब्रह्मचर्य और बीयरक्षण तो उसकी जनमें ही सिद्ध है। यहा सालच इतनी कम होती है कि उसकी प्रति दान केनेकी और होती भा नहीं। जो पदार्थ आप देंगे समका वह खीशार करेगा, परतु अपने लिये स्थिर रूपसे रखनेकी कल्पना ही बहा नहीं है । इस प्रकार अहिंसा, सत्य, अस्तेय, जडावर्य, अपरिश्रह ये पाच यम पद्दा स्वय सिद्ध है। तीन वर्षहे बारुहमें इतना आप अनुमव लीजिये, ती भापरी आधर्य प्रतीन होगा कि वह अप्रवृद्ध अवस्था कितनी शुद्ध और निम्नलक क्षयस्था है।

कदावित, आप बहुँगे कि मानक मिलन रहते हैं, इसकिये उनके पास पुढ़ता नहीं होगा। परंतु मह आपका ज्याक हो मनत है। यसपि उनका सरीर मिलन रहता है, उनके बहुरेपर मकड़े आवरण होते हैं, स्वापि यह जानका हा नहां है कि मिनता क्या है और निर्मेन्द्रता क्या है। उनका परित्र अत न्वरण मिनता क्या है और निर्मेन्द्रता क्या है। उनका परित्र अत न्वरण मिनता में सिक्स है और निर्मेन्द्रता क्या है। इस हारिकेरी करता है आप मिनता होते हैं। इस हारिकेरी करता मिनता होते हैं। उनका परित्र करता होते हैं तो और वह अपने नित्र आनदने ही देगा रहता है। वय क्या जानका मिनता होते हैं तह ही उनके हैं क्या जारन होती है। इस होनी चारका आपका होते हैं। इस होनी चारका अपने स्वाप्त अपवादि हो अपने वित्र हो स्वर्म जिस्स होते हैं। इस होने चारका अपने होते हैं। इस होने चारका अपने होते हैं। इस होने चारका अपने होते हैं। इस होते चारका अपने होते हैं। इस होने चारका अपने होते हैं। इस होते हो स्वर्म होते हैं। उनके हीर हो से होते हो। उनके हीर हो साम होते हैं। उनके हीर हो होते हैं। उनके हीर हो होते हैं। उनके हीर हो होते हैं। उनके हीर होते हो होते हैं। उनके हीर होते हो होते हैं। उनके हीर होते होते हो हो हो हो हो हो हो हो है। इस होर हो हो होते हैं। इस भीर होते हो हो हो हो है। इस होर होते हो हो हो हो हो हो हो है। इस होर हो हो हो हो हो हो हो हो है। इस होर हो हो हो हो है। इस होर हो हो हो हो है। इस हो हो हो हो हो है। इस हो हो हो हो हो हो है। इस हो हो हो हो है। इस हो हो है। इस हो हो है। इस हो है। हो हो है। इस हो हो है। इस हो हो है। हो है। हो है। हो है। इस हो हो है। इस हो हो है। इस हो हो है। हो हो है। हो है। हो है। हो है। हो है। हो है। हो हो है। हो हो है। है। हो है। है। है। हो है। हो है। हो है। हो है। हो है। है। है। हो है। है।

साप्तार ने साथन हमारे किये ही हैं। बालकाने नद्वारपता सहय प्राप्त है, स्वकिये इन साधनोंकी उसकी आवरसकता ही नहीं। इस प्रकार नियमॉर्वी स्पाम्पिति यहाँ है।

यमनियमींश इस प्रकार आप वहा अनुसव वांतिये। तत्पमानु आवम मार्विदें हरावगर्ड कारण बटे महुष्यांचे चारीर मतिन होते हैं, कारर नद-मार्विदोंने मिलनता चरी रहती है, इव कारण बावन वरीनी घटे सहुष्यांकी कारसम्बद्धा है। छोटे वानकड़ा चारीर निर्मत्व होनेके चारण जस्त्रों कारन करनेशी इस अस्त्रवाम जायरकच्या हो नहीं रहती। यह अतिभीजन करता नहीं। सम्मताके सपनमें हमारे छमान यत्नमृतके वेगोंनी द्याता नहीं, मातानि देंग अपिक रिकामा तो देवते अधिक पूच वमनद्वारा विकालनेशी चालि सार्य (खा है। इर कारण नवनाविग्रामें मत्मवचन नहीं होता। इसीक्ये आवनीशी मारसकता जवानो नहीं है।

माणामामणी विचा जतको जन्मते हैं। विद्य होती है। पधात, ही तम कपहे,
हम सक्ता आदि हमीर कुर्वस्थापिक वरण जावारों वह विदिध पूर जाती है।
पद्म करण आदि हमीर कुर्वस्थापिक वरण जावारों वह विदिध पूर जाती है।
पद्म करण आदि हमीर कुर्वस्थापिक वरण जावारों के स्वा । क्योंकि हमारी क्रम्यता है। उनके समाम पूर्ण रक्षात बन्ध आवशी नहीं के सक्ता । क्योंकि हमारी क्रम्यता है नगरा अलेक प्रतिर्थय राजे हो सोती हैं, जो हमारी प्राम्यतिक आपरा,
क्यारी कारणीवें हमारा श्वाच केचा पूर्ण कहि हो। कि जेता होना चाहियों।
पद्म वालक के करण क्योनमा मही होते, इसानेमें वह पूर्ण आत तेता है। यह।
एक देव है कि निवासे उत्तम नम सिरा रहता है क्योंकि प्राम्यों अवस्थान
के नारण ची चित्रकों प्रभाव होती है। प्रामायावादि यह वर्ण के क्यारान
के नारण ची चित्रकों प्रभाव होती है। प्रामायावादि यह वर्ण के क्यारान
के नारण ची चित्रकों प्रभाव होती है। अलाव्यावादि यह वर्ण के क्यारान
के नारण ची चित्रकों प्रभाव होती है। अलाव्यावादि यह वर्ण के क्यारान
के नारण ची चित्रकों प्रभाव होती है। अलाव्यावादि यह वर्ण के क्यारान
के नारण ची चित्रकों प्रभाव होती है। वह जनमेरी वालक हो । प्राप्त
क्यारान होती है।

पासनके इदिय स्वेर नहीं होते, विषयों डी ठालका और वासना उनमें नहीं होती, इस कारण प्रकाहत्स्त्री क्सचे किंग आवश्यवता ही नहीं है । जिस पदार्थ- पी जोर पालक रेपता है, उसमें उठा मान एवा जम जाता है कि उठा पराध-के निष्क किसी अन्य पदार्थका विचार उसके मनमें आता हो नहीं। इस इक्षर धारणा और प्यानकी शिंदि उठारा जन्मते ही होती है। यदि इत्यरपादया है समाधि है, तो बद मा उसने सिद्ध हों है। इस अक्षर महारपादया है विये अक्षर आपरयक नेपाका साधन दो तीन वर्षतक छोटे बातकको छाय सिद्ध रहता है। इसीतिये इस आयुने छोटे बातक सदा हो अद्भुत आनदि माम रहते हैं। गरि इसारा एव समान वोगियोंका, ज्याम हो आदाम, तो वह बातकको जनमिद्ध निजानस्था उनसे हरेगी हो नहीं, रस्दु बातकर्मों जी जाता, नुपता हसी है उत्तरी इस हो इस वही उत्तम बोगी बन सबता है। परन्तु क्या किया जाने ह हमारी जनता ऐसी अवस्थाम सुन्ती है कि शुद्धइय बातक जी की हम ऐसा पिरा सकते हैं के आपे उसके बममें आनेपर सी योगश वाधन करना उसके लिये अस्थम हो जानता है।

कई पाठत नहा पूछिने कि ' भानकारी काजानस्वारी इतनी क्यों प्रधमा भी जाती है ?' उत्तरमें निर्मेदन है कि उच्चरी काजानस्वारी उन्त प्रधाम नहीं है, पर्यु उसमी महास्तानस्वारी ही महासा है। उस्तेह प्राचीमानकी सुप्रक्रिसे महास्तानस्वार प्रधाम होती है। सुप्रिकी महास्त्रपावस्या तमोगुणी होती है, क्योंकि उस्तर सामरिहित महास्त्रपा स्त्रा हता है। उत्तर प्रधास सामरिहित महास्त्रपा स्था हता है। उत्तर हो उत्तर सामरिहित महास्त्रपा स्था हता है। उत्तर सहार जानकार सामरिहित महास्त्रपा स्था हता हो। उत्तर सहार प्रधास का उत्तर होती है। यहि वही हवस्त्री अवस्या प्रधार प्रधास का उत्तर होती है। यहि वही हवस्त्री अवस्या प्रधास होती। सामारिकी भवस्थारत यह वात निमार है। वेदिक काली सन्तर सारिकी हता समारिकी सामरिकी ही जीन सुणवास्था प्रधास हो गई थी। यह उत्तर प्रधारिकी अवस्था प्रधास हो है। अवस्था प्रधास हो गई थी। यह उत्तर प्रधारिकी अवस्था स्वार अवस्था है। अवस्था सामरिकी हो लोग हो गये हैं।

इस प्रभार आप अपने वालमझे बोम्बता श्रेष्ठ समझ शोजेब । बहु अज्ञान हु अथवा निर्वेत्र है, इसारेबे उसरी उपेशा न बीनिब । बदि आप अरपोपणिर द्वारा सरकी सद्धावता नर समते हैं, हो बहु वालम अपनी निन अनस्थास श्रेष्ठ

छोंद्रे कप्रशास आप सर्पता गर्दी सिवा सन्ते, स्वीकि यह आपके पास हों में हैं। पिपारी एउम्प्रता करना आप उनसे नहीं सिवा सन्ते, स्वीकि उन-पेनी आपरारी वित्त अधिक ज्वन्त है। बोकने आदिके सबय की सर्थ पाक करते रही हैं उन समय उनसा मन जैसा पूर्ण एक्पप्त होता है और पत्र गर्मेंद्रे दिन समय उनसा मन जैसा पूर्ण एक्पप्त होता है और प्रशास निर्मेश्व उनसे हिन्दा होता। विकास प्रशास कर नहीं होता। विदेश प्रशास कर कार्य होता है होता। विदेश प्रशास कर कार्य होता परे पा, सो आप पीस प्रणास अध्यास अध्यास कर कार्य होता परे पा, सो आप पीस प्रणास कर कार्य है एस स्वीक्ष । अब विचार क्रिकेट हिन्दा होते वीच अपनी उन्नित सान रहे हैं, उसमें हाता मानसिक पिरायर दिवारी हो गर्स है था

छोटे माजरको जब कोई अपूर्व पदार्य प्राप्त होता है, तर उसको कितना आनंद होता है ! प्रजेक पदार्यमें अपूर्वताका अनुभव करनेका गुण बाटकॉर्स होता है, यह बडोर्स नहीं होता । जिन पुरुषोंमें यह अपूर्वतका अनुभव स्तर्नहा गुण होता है, वे ही गाँव और सत्पुष्य हुआ करते हैं। मध्यं प्रायः प्रत्येक वाल्यमें यह गुण होता है, पत्याद प्रायंश्मात के नारण यह गुण एष्ट होता है। इस गुणहो अपने अदर क्यानेकी अर्त्यत आवस्यक्ता है, क्योंकि आपको भी यदि म्हास्त्राक्ता प्राप्त करती है, वो अलेक पदार्भम अपूर्व प्रह्माते हैं। देसतेन अभ्यास करना नाहिये। गोळकण हरन हमालक होतेने हैं। हरएक प्रयासन करने अपूर्वताना अपनेत प्राप्त होती है। छोटा बालक समझते हुए को छोटू क्यनहार परता है, वैता आपने ज्ञानपूर्वक करना चाहिये।

भल जानेका अस्यास भी यालकोंमें यका होता है । किमी समय बालर किसी कारण विशेषसे रोता होवा तो आप सद किसी नवीन चमकी हे पदार्थपर उतका बिल आवर्षित कीजिये । तो एक क्लमें रोना छोड़कर यह हसने लगेगा । इतने धोहे समयम उसको रोनेका विस्मरण होता है कि आपको भी आधर्म होगा। ग्रह बात बढ़ी महत्त्वकी है। इसना आपको अधिर विचार करना चाहिये। समबा मन निर्फेप रहता है, इसलिये ही बालक ऐसा कर सकता है। यह किसीमें लिस नहीं होता, बचाम जिसपर मन रखेया उसमें उसी समय तहीन हीगा। समापि हमलपन है समान पानीमें इवता हुआ भी उताका मन गाँला नहीं हो राकता । देखते हुआ भी न देखनेशी धिद्धि उसको होती है । कार्य करनेपर भी न करनेकी सिदि उसको होती है। मगतान् श्रीकृष्णने गीतामें यहा बात कही है। " सर अपना आस्थि छोडका सब कार्य करना चाडिये। " यह बात वालकीर्मे क्षी आपको दिखाई देगी । बालक सब कार्य एकाम सनसे करते हैं, परंत किसीनें छनत्री आमाफी नहीं होती । देखिये, क्तिनी सनको गुद्धायस्था है ! समाज ही सवका सब ऐसा कुद बनना चाहिये कि जो बाठहाँकी व कियाह सरे। पर्द यह कैमे हो सहता है ? मजुष्य अच्छेको बुरा और बुरेको अच्छा वह रहे हैं और गिरावटमें समाधान मान रहे हूं। प्रतिदिन समता-भाव जाता है और विपम भाव मनमें बा रहे हैं; तथापि बहुत ही थोड़े सजन ऐसे हैं कि जो इसका विचार कर सकते हैं।

प्रिम सेरको बादक बानता है। नहीं । देखिये, इस छोटी उसरमें हिन्ती सम

रिण् दोती है। ब्राह्मण-स्विवेषिक लड़क्षिक वि सीम ब्रेम चाडालके लड़क्षिक साथ भी हो सहता है। ब्रह्मस्थानस्थामें चाडाक्स्य और प्राह्मण्य दोनों नहीं रहते में हमारे हिम अर्थाद बनावदी गेर हैं हि जी हमारे लिये प्रतिभक्ष होते हैं। तथापि हम इनके छोड़ नहीं सबसे । युद्ध अत करण्यों समत होते हैं । तथापि हम इनके छोड़ नहीं सबसे । युद्ध अत करण्यों समत होते हो नहीं और यदि आप उनके न रिस्तरिंग है उनके अत्वत्रपूर्ण समता कभी नह नहीं हो सकती । इसी प्रत्य पड़ा और शिवा अर्थ दिनावणी मेहों हो मी शालक नहीं जानते । स्था अर्थ कभी नह नहीं हो सकती व परिपूर्ण अत परणोंके प्रमाण स्था अर्थ कि सालक अहागी है और सर आपानों हो विचार किया है ? आप करते हैं है सालक अहागी है और सर मानों हैं । विचार से वाह वे लाक सित है हैं । अदि स्वाविष्य सीम हैं हैं । अदि स्वाविष्य होगी ।

भाग भारत और हम्मा (ईश और र्रंगा) अन्यत्यस एक दाने हे पथात, ही सर्पाधान गिर गरे । भाग सीविय तो सही कि बारकार रे महत्त्वपास्मा भी तमी हदती है कि जब उनने हमारे जेसा शान आना होने समत है । याचन है समान पाकर नये रहते हैं। परन्तु समीं रहने बारण नयेपनते ही अन-मिछ होते हैं। थाकर और बाकिस्मए वधी एक स्वान्यर रहेगी, परन्तु समीं श्रुष्ठ उनसे होगा, अपुरनेक्सा विचार उनमें नहीं होता। जगदान समूणे ख्यान उनके किये समी ही है। सम्मुख वे बाकड प्रकारों में गी रहते, है पर-वोक्सा मानव रही हुए समुख अप्रकारी ही रहते हैं, पर-तु त्रय उनके हमार यान आह होने उनसा है, उब शने। याने हुए बहु की सम्मा स्वान्ध स्वान्ध स्वान्ध स्वान्ध स्वान्ध स्वान्ध हमार है, उब शने। इसे ही उनसे वी स्वान्ध प्रकार है र उनसे ही उनसे अपने सोमानकी क्या होने कारी है जो सब प्रवार्त है रह उनके पठि जनते हैं।

र्रंभार्द लोगोंको भी अपने हो बाइबक्ती कथाना तत्व सात नहीं है। वे सन्दानिके वानते हुए गर्मितायेते क्यारे वनेत्रही हैं। पार्रकों है वाइबक और इतन दारीकने बावा आदम, ने हुद्धहृद्ध सर्वप्रभक्ते आरमा, आपके पाय है, पर्देश अपनेश पता नहीं है। वे आपके ही चर्मेंच पटते हुए स्टालेक्टम आनन् ते रहें हैं कि त्रेस समग्र आप क्यारना इत्य अद्युक्त करते रहते हैं। जिस संसारहो आपने च्हास्प अञ्जन्न किना है, उसमें महिर्त (सर्गे) का आनंद वो अञ्जन्य पर रहे हैं, क्या उनकी वीम्पता आपसे कम है है यदि बालचंडी पास्त्रविक अवस्पाश आपको पता कमेगा, तो आप ही उनसे यहा उपयोगी बोप के बस्ते हैं।

ल उटल है।

सान दूसना एक सानेरी बावा आइम क्वीं विर गया, इसका अप आपको

प्राप्त हुआ ही होगा । जिस जानको प्रमुंक आप रचते हैं, शह सान हैं। शावणी

रिरायदृद्ध बराण है। वरन्तु आपको जाननेकी औ इच्छा नहीं है। विश्वम्य

एपके चपरेराने पह सान मिनता है, इसमें क्या सेरह हैं। जिस म्यह्मार्स

छाने, करती, हाँगी और पूर्ण हो सस्के प्रेप्त चनको जाते हैं, क्या बह सारीका है

सेन नहीं है। ये पान गुद्ध हरनाको पानकांको अपनी होनताते कैसे गिरा

रहे हैं, सैसिने और उक्त सब क्याना अनुस्मक बीजिये। तक सारको ही रसासम

सायमा हिन केसक जयरहे प्रारंगमें ही वह घटना हुई थी, परंगु उस वारते

यहां द्वानी वाइयलयी कपाण स्वडीक्टण करना नहीं है, वरंतु बालकीरां निर्मालन करिन्हीं रहिका ही योजसा निष्मार करना है। यानतींका परिक्रम यह विषय पत्रा ही विस्तुत है की दिस्सा कार निजना अधिक विस्तर करेंने, बताना आपकी अधिक आवर्षकारक कान प्रका हो जावागा। इस लखेंने योदीणी दिक्षा बताई गई है। आता है कि इस गीतिसे विचार करके पाठक अपने लिये को सीम करदेश योग्याजपार्ची हरिसे लेगा है. तकता हो तेसे।

हराबित, होई पारु इस लेखाड़े निष्यामें संग्रथ भी बरिर । चनके लिये बदा इतना ही निवेदन है कि चाम अवता संग्रव करनेके वह चार पाच महिने इस दिने नियास कॉनिये जीर पथाद इनका त्रिरोच करना आवासक हुआ ने शीकि 1

ा सामान । - अंतर्मि निवेदन है कि छोटे छोटे मानकोंकी ओर होन हाथिते देखना छोटे दोनिये । वे नगरमामके बातना हैं, ऐसा मान सीनिये कोर करने कम गरि आउ उटको उस नहीं बता सकते हो न नहीं, बनके आउने मुसंस्कारित न निहारने । उच्च महीनक हो सुने बादिक सम्म दिखे आस्तोतक करने उनके इंद्रवरी सरहता अपनेंसे ठानेचा यत्न सीक्षिये । यदि इतनी बात अपने प्राप्त थी, तो आप इस ठेसकी निंदा नहीं चर्रिय ।

९. प्राणायामसे लाम

माणापास्त्र आरोब्यहे साथ मलंदर संचय है। प्राणायामिकपान प्राणीं स्व णायम महत्ता होता है। नियमन और निरामस्त्र माध्य समाय है। हंपूर्व भागम महत्ता होता है। नियमन और निरामस्त्र माध्य स्वाच्य स्व भागपालिका नियमस्त्र करना माणापायाच्या चाँच्य है। अपनी राजिनि में चेन्द्र हैं. उनमें माण्या स्थान सुद्ध है। वही विश्वापान प्राणाणि बायुके साथ माविशाहार जाती है और इचिराम मिल बाती है और इचिरके साथ सारे परिस्म पुनर्ती है। वह प्राणी हमारी वीवनक्ता है। इस्के बिमा समारा भीत वर्षीया अस्त्र है।

पेत्रहों है केब्द्र प्राणका निवास होता है। त्रिवता फंटडोंका विशास होता के सिंद प्राप हो सहिया, उदारा केंद्र प्राणके किये प्राप हो सहिया, उदारा केंद्र प्राणके होंद्र प्राणके किये प्राप हो सहिया, उदारा प्राण होता होता है। त्रिवती हाती केंद्रिक्य किया है। व्यक्त किया हो प्राण क्रम पहुँचेगा और विश्वकी विश्वक होणी, उचके धारीकी प्राण क्रमिक क्ष्म पहुँचेगा और विश्वकी विश्वक हो होता है। व्यक्त हो हिया प्राण क्षमित वोधानी है। विश्वक होणी है। विश्वक प्राण प्राण प्राण क्षम है। विश्वक क्षम प्राण प्राण केंद्र कें

दुदारको धौंकती बाउरोंने देखी हो होगी । धौंकारीसे बायुका प्रवाह अव अपिनर पहुंचता है, सब खाँग प्रदोश होता है । और उस त्रदोश आंगिर होहा भी

(७०) योगसाधनकी तेयारी

दियल जाता है। इस प्रशार धारारिक शामि प्रदोध करनेके किये परिपेदारें जो चींचनी पनाई है, नहीं हमारे पेन्छे हैं। इनके हास प्राणामिश्रत पाइका प्रशाद च्यों च्यों पारिके अभिनार पतने समता है, जो जो धारिका अभि प्रदोस होने लगता है। धारितिक अभिनार क्षेत्र होनेसे हो सार्टरका तेन पता है और हुआ आहिंहें।

खाने पीनेट परार्ध बचानेंट विसे वितानी हम सब सावपानी चरते हैं, चतानी गुद्ध हवाहे विसे नहीं करते। यही सुराव कारण है कि विरासे विविध मीमारिया यह रही है और आरोमा वह होनेट कारण आतु खीन है रही है। बचालिये स्थासी सखत आनदाव है हिन से बचाने सावपाना से पदार्थिक निजान विचार पर रहे हैं, उसने गुद्ध बच्छुंबनन्या अधिक विचार करें और मामायान हारा अपने प्रामुखानकी पुनिजता नहाँ । ऐसा बरनेटे दीर्घ आतु और मारोप्स

नि संदेह मात्र हो सकता है। श्रापके हो बार्गे हैं। एक केवड़ों हारा सब दार्थरमें प्रविष्ठ हो कर वहां नवर्गवनका सवार करना है। दार्थरके अवट जो जीवनकी ज्वोति प्रदीप रहती है, केवल इसीठे कारण ही है। इक्का दूसरा वार्य स्थिपरी पुद्धि करना है। वो रक्त पर प्रारमिं कारण हो है। इक्का वार्य स्थान स्थानमें वीवनकी करना बढ़ात स्थानमें वीवनकी करना बढ़ात हो। उस महित सहस्था है। वह महिता है। वह सहिता है। तर क्षत्र है। वह महिता है, तर क्षत्र है। वह महिता है। तर क्षत्र है। वह महिता है। तर क्षत्र है। वह पर का प्रारमिं केवित कर करता है। एक क्षत्र है। वह कर पर क्षत्र है। विवक्त सर करता हुता है। स्थित की बुद्धा ही कार्य है। विवक्त स्थाप की स्थाप है। कार्य है। स्थापने स्थापने स्थापने ही वह स्थापने ही है। हा स्थापने ही सहस्य स्थापने ही है। हा स्थापने ही सहस्य स्थापने हैं। वह स्थापने ही है। इस स्थापन होता है। इस स्थापन

बायु म पहुंचने हे प्यूर्ड के कहरिया नहीं जलवी और न जली हुई लहि-सेंग्रे खरेन पूजा हो जाला है और समने वह पहुंचला है। इसी कहार माण-मायुरा चंचार सार्रामें ठीक प्रकार न होनेले जठाति मंद होता है, सकता पष्प ठीक कहार नहीं होता, रेटमें साथु ठहर जाला है, गेट पूज जाता है और कहा होता है। मही या रोगांका मुख है। प्रमानमाने हारा जटराति प्रदीप्त रोगा है, एसलिये रोगांस तम तुरू कारण हो हट जाता है और आरोग्सक पूर्ण सार्वेद प्राप्त होता है, यह साथ सामायासरे होता है।

रचेंडे आप्रयंत्रे जीवन रहता है। वैशा तत्त्व राष्ट्र होगा वैशाही मतुष्य होगा। देविये (राजुदिक्ते किने दाएक वाद्याच्छी अबदा प्रमान बरना चाहिये। हुगा, जावाब आदि एक्पानेंडे हुए व्यवसींटी किन्ने अन्ये हो रहे हैं, इत्तरी निर्मित क्याना इस विचारते ही तहती है। उंटाव्यों जो राष्ट्र आता है, उत्तरी प्रदा हवा विचारते कार्रीय क्याना इस विचारते कार्रीय क्याना हुए व्यवस्था होती है, उत्तरी प्रदा हवा विचारते कार्रीय क्याना हुए व्यवस्था होती है, उत्तरी पुरत हवा क्याना हुए व्यवस्था होती है। इत्य पुरत्याना हुए व्यवस्था होती ही तथा हिता हरते हैं। इत्य पुरत्याना होता है, पद्म उनके व्यवस्था होता है, पद्म उनके व्यवस्था होता है, पद्म उनके

स्वानों में नन्मसे स्वाकी मीमारी और इट्यको कमनीरी इतनी होती है कि वें इन हरएह रोगके शिक्तर वन सकते हैं। यही आवक्क अनर्य हो रहा है। तमाख पीनेवालों के साम जो बठने हैं, उनके नाक्में भी वह धुरा चका जाता है, इस प्रचार न पीनेवालों के सारोमार्थ भी हानि होती है। इन दुर व्यवनीं जो रीस्क सुन्यान है यह और दी है। इस प्रकार खोग अपने पातहें भागीं साथक प्रवाह हो रहे हैं और अपनी खाँच जातिक मार्यम अपने मार्यक मार्ग नहीं करते। क्या पड़ आध्यं नहीं है।

याद प्राण्यमाम करनवाल प्रयम दा वय इस बातका विश्वय ख्याल र चनका तुकसान कमी नहीं हो सकेया ! व्यविचारसे हो नुरुसान होता है !

रैना धरीरवा व्यानाम पहिले दिन बहुत करनेक्षे सर्वार दर्र करने तमका है, परन्तु पीडा मीचा व्याचाम प्रनिद्धिन करनेत और बनै दाने बहानेते सात से धारडो अपिमें बहुत व्याचाम करनेर भी खारीर दुखतानहीं, उत्तीप्रशर प्राण्य समस्य व्याचाम करनेरे देखेंट और आरापासके की स्नाय प्रारस्के सेंद्र हो बारी हैं। वर्षोिक शहिरके क्षेत्रों हो अपेका अंदरने अंच वड़े कोमक होते हैं। यदि इस प्रारंकिक अपन्यामें शक्तिते अपिक न्यायाम किया जाय, हो अंदरके स्तायु शीण होते हैं। इसकिये प्रारंकिक अबस्यामें अपनी खांखेले कम प्राणायाम करना प्राहिंचे भीर दो वर्ष नियमपूर्वक अन्यावके बचात साथक जो चाहे सो कर बस्ता है।

प्रणायामठे अध्याससे एंडडि पेळ वाते हैं और यह अध्यास न होनेसं एंडडे संद्वापित होते जाते हैं। एंडडोंड्स विस्तार आरोपण साधक और एंडडींस संनोच रोगडा सहायक है। ये दोनों फंडडे रेडे हैं कि नियमपूर्यक गोप अध्यास करनेडे सन्त्रान होते हैं, परंतु नियमदिकद, प्रमागरे अधिक, असीपद रीतिके अध्याससे किंवा अध्यासके अध्यासके कारण येही एंडडे वहीं शीप होते जाते हैं। हस साहम प्रत्येक सङ्घणको नियमात्वहुळ प्राणायासका अध्यास करना अक्षरेस आलावार है

धास और उच्छ्वासके समयको छाताके परिधिका अंतर जिस समय कम

होने रुमता है, उस समय निःसंदेह समझना चाहिये कि मृत्यु वाक का रहा है। तथा जब बदने रुमता है तम उमझना चाहिये कि अपनी आहु बड रही है। जब यह अंदर आठ दस अंजुंकिमंति चौजील अंजुंकित रहेगा, तब हिमी जनार मृत्युम मद नहीं होगा। इसिकी जाणाधानी महामूर्युन्य कहते हैं।

जो मुज्य अवानीमें ही मर जाते हैं, उनहों छातीक दिवार करना आदिने ! दिस्तृत छातीबान मुज्य सीमें बांच भी अवानी में नहीं मरते । यदि सब छोग आठ बर्गक छात्रों नियमपूर्वक प्रायावाम बरेंगे, वी जनागीके मृत्युका भय निक्षत्र हट जायता ।

को गम्पने होता है, जीद वे सदाचारी हुनि, तो प्रायः उनने छारी है रोग होती हो नहीं १ इतक अराग एवट हो है कि वनहां मानेवा अन-शव प्राय-न्यापुर गिरोपचेदी होता है। अन्ते फर्कोंसे पर्योत न्यायाम मिठता है, इत-मिये उनचा दान्यामी बहुमा दोक दरता है। तिनस स्वास्य बिगहता है, उनके द्वापयामों और अनिसमाँ जननी थीमारोख मुक्त होता है।

प्राणायान परनेशे भर्मी थीमारिया थूंट हो चकती हैं। जो छोग प्राणायानक नियामपुरिक कम्याच नहीं करते, उनको बदकोष्ठ (बचनो), मंद अपि, सूर्य न लगना, अर्जार्थ, जहाँचे, जब होने सुर्वात, स्वातुष्ठी दुर्वतना, मरजार्थन, जींची कमारोरी, सिरदर्द, मस्तक्ष्म जन्म दौरा, पादरोग, रफरीग, रफरीगता, दस्वादि जनेक शेष होते हैं। उनका चेहरा चीना है। येटडो एव धीमा- रिया, द्वासंते रोग धीर मज्जातंतुकै तमाम रोग उनको हो सकते है कि जो भिरमुद्ध प्रणायाम निवयपूर्वक नहीं करते । जो विशिष्दंक प्रणायाम स्वेदायपूर्वक नहीं करते । जो विशिष्दंक प्रणायाम स्वेदायपूर्वक नहीं करते हैं से देर रो उनका नाम राने-रिक् है, वह नहीं दे । स्वरंत जो वस रोगोंका राजा है, जिसका नाम राने-रिक् है, वह प्रणायाम सरोवालीने पात जा ही नहीं सकता । जो लीम बोजनापूर्वक प्राणा—याम सरेत, उननो जो जो विविध बोजारिया पहिलेशेही होंगी, वे सब उनते निष्का हो सनती है। इस प्रधार बह प्रणायासक्यी अद्भुत अमृत बोनियोंने निर्माक क्षेत्र हो । इस प्रधार बह प्रणायासक्यी अद्भुत अमृत बोनियोंने निर्माक क्षेत्र हो । इस प्रधार बह प्रणायासक्यी अद्भुत अमृत बोनियोंने निर्माक क्षेत्र हो ।

पंचाराण कोग जिस रीतिसे जाल केते हैं, उस प्रश्नार धास लेमेंमें एंपडांडा आपा भाग ही पाममें काता है और साध्य भाग बदा निकम्मा रहता है। है पास्त्रमें बने प्रस्तु प्रह्म हुए हैं है उसमें कुछ और उपया उसमें होंगा है। है उसी प्रश्नार प्रस्तु हुए उसमें कुछ और उपया उसमें होंगा है उस प्रश्नार प्रस्तु हैं। इस प्रश्नार कार्य होंगा है। इस प्रश्नार कार्य होंगा है। इस प्रश्नार कार्य होंगा है। इस प्रश्नार कार्य है आर स्टप्ट रीगके किस एक प्रश्नार कार्य होंगा होंगा है। अपने अपने ही आए अपने ही आए अपने ही आए अपने ही है। अपने स्वाप्त्र कार्य हैं। अपने विप्तु होंगा है। अपने प्रस्तु कार्य होंगा है। इस प्रमाण अपने ही आए अपने कार्य के प्रमाण कार्य हैं। अपने विप्तु होंगा है। अपने प्रस्तु होंगा है। इस होंगा होंगा होंगा है। इस स्वाप्त्र प्रस्तु होंगा है। इस सिम प्रमाण कार्य होंगा है। अपने प्रमाण कार्य होंगा होंगा होंगा है। अपने प्रमाण कार्य होंगा है। अपने प्रमाण कार्य होंगा है। अपने प्रमाण कार्य होंगा होंगा है। अपने प्रमाण कार्य होंगा है। अपने कार्य है। इस होंगा है। अपने प्रमाण कार्य होंगा है। अपने कार्य है। अपने कार्य है। इस होंगा है। अपने प्रमाण कार्य होंगा है। अपने कार्य है। इस होंगा है। अपने कार्य है। इस होंगा होंगा है। अपने कार्य है। इस होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। इस होंगा है। इस होंगा है। इस होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। इस होंगा है। इस होंगा ह

Vणाप नांदे नियमपूर्णक और विधिके अनुसूज जीतदिन आपायाम करेंगे, रो प्राप्तसे ही आपका मानतिक वस्ताह और जन्म करेगा, निस्ताह आपके गांव कमी नहीं आवेगा, आपके सुवापर हास्य प्रको समेवा, उराहीनता आपके पूर भाग जारावी, आपके जीवनमें हो बाज भागी एकट होने करेवा। आप ही

(७६) योगसाधनका तैयारी

आयर्थनिक्त हो जावमे कि इस थोल्ले प्राणावामये कितना आयर्थकारक एर्ड अवनमें हो जाता है। आपको पुरमार्थ करनेको शाक बन्ने लगेगी, मार्थक अयर्थम कार्यक्रम जायारी, आपको एक पुद्ध होने लगेगा, आपके देशे, अपिक साल रंग नमकने लगेला, आएके मायुन अधिक लाल दिलाई देंगे, यही आपको रक्तगुद्धिका प्रमाण है। जायको चच्चन्य दूर होगी, आपके दारीरमें सदी महन करनेको शाकि बहेगी, आपनी वन्तनशिक करेगी, जाम गाड निद्रा आगेथे आपका चित्र प्रकार होगा, मिरके विकार हर होनेले आप विचारिक कार्य करनेक लिये योग्य होंगे, अपना आपके यावको हुएंथे हरली आपगी और आगमें मृत्रिक परेगी, आपको आवार करांधी और निर्देश होगी, अपन कार्य दमन जुकाम घरनाम खागी आहि निवार कार्यके पाय मही आयेगे। छाती फैलने और सदने करोगी, पीठ नर्दन नर्देश होगी होगी आपकायद्वा आरंगी, रार्टिश रंजन बढेगा, आपको दीरि निर्देश होगी और आपके अल्लावका निज्ञ आन्दर

साणपानसे महाचर्यका पालन खुणनाप्य होता है, बीर्यक्ष निरारण होने रगती है, प्रान यह होनेसे मन बचमें होने रमता है। प्राण और मन जहां पक होते हैं, बहा कोई दीय नहीं उद्दर सकते, दक्ष किये कुद आनद प्रात होनेमें पड़ी ही सहायता होती है। नशिमानि हम प्रानावासको वश करके अमरपनके आनदमें मन्य हो जाते थे। जो इसका अन्याख करेंगे, जनको भी यह आनद प्राप्त हो सकता है।

चारितिक और मानिक बन प्राप्तिक साबदी आरिमा बन भी इमीने मिलटा है। प्यान, चारण और समाधिकी सिद्धि मी सब प्रकारसे प्राप्यवाम वरही निर्मार है। इस प्रकार स्थान और सहम दाख्योंका विकास इसके अस्यावने होना है।

प्राण्याम करने हे मानव गुद्ध परमानाही प्राण्या शिल्ही भावना मनमें धारण करनी चाहिये। त्रिम समन प्राण बदर वा रहा हो, उस मानव मनमे हम बालधे पारण। करनी चाहिये हिद्याचण्य आण्यां अनुवसः रहा मेरे अंदर आरहा है। जय अदर पुंचक करना होया, उस समय समानिये हि उस विश्वचण्याः पारमानिक प्राचारिका अञ्च मेरे बेदर लिए हो रहा है और उसने में अधिक बनार हो रहा है। जब रेसर हारा उच्छानाही बाहिर पंचना हो, उस समय ऐसी भावना नीजिये ि तरे सब दोष इसके साथ बाहिर जा रहें हैं और मैं निर्दोष हो रहा हूं। इस प्रकार की भावनाके साथ किया हुआ प्राणायाम बहुतही बिल-साथ फत देनेवाला होता है। आसा है कि साथक प्राणायामका अभ्यास विधि-पूर्वक वरेंसे और लाभ उठायेंथे।

१०. प्राणायामकी विशेषता

योगसाधनका प्रलेक अंग सुख्य है, परन्तु सबसे प्रधान वाजायान है। प्राणा-यानके तिना योग वैशाही है कि केता आत्मके दिना वार्तर। प्राणावानके त्यारंद, इंदिन, मन व्यक्ति चुद्धता, निर्चायता और सकलता प्राप्त होती है। युक्तिमूंक प्रणादाम करिये छार्यर छोर और मनक पूर्व भारोत्य प्राप्त होती है। है और छारंस्स खम्बतानी वाचम रह सक्ती है। दार्थ आयुज्य प्राप्त करनेके को स्रनेक साध्यन हैं, बनसे जानायान सब्ये येछ है। जानायानसे सर्वेक्षी रियदता होती है और इतीके अभ्यानसे मुख्य कर्ष्यरेता वन सक्ता है। अर्थात प्रप्रजा-निर्माण वी वाक्तिमी प्रणादामप्रदार प्राप्त हो सन्तरी है। इसके ब्राविरिक्त मनक्षे स्थिरता, भानकी सिद्धि और समाधिकी प्राप्त थी सिद्ध करनेवाना यह सबसे थेष्ठ खपाय है। यह समझ लीजिये कि प्रार्थीश कायाम होनेस स्थिरा स्मिरा अपन्ता अपने साधीन होती हैं और उम मनुष्पमें विस्तक्ष येवी शिक्ता स्मिरा होता है।

प्रशासामिक विषयमें कई लोंगोका यह सकत विचार है कि वेबक श्वास केंद्रर रोज भारि किया चनावीं प्रणामा है । प्रणामामके समय समुको कंदर रोजा, नहा उसको रोजना और प्रधान वसने बाहर रूनना होता है। परानु केंत्रक नायही प्रण नहीं है। जो समझते होंगे कि केवल वह समृद्धी हमारा प्राप है, वे अनुद्ध विचार मनमें चारण करते हैं। वास्त्रीक यह है कि परासात्माकों विस्त्रामाप्त प्रमान हमार केंद्रिया हम जो नाती है, उसका अपने अंदर खींगार दरना प्रणादाम सुख्य बहेस्य है। जो इस सतकों नहीं जातते, छनको प्राणायाभने जतना छाभ नहीं हो सकता कि जितना होना चाहिये। प्राणायाम करने हे समय मनको हड मावना ऐसी नरनी चाहिये। है "विश्वस्थाएक प्राणानों में आपने अंदर किए कर रहा हूं, मेरे सब ओगों और अववर्षों में बरागे अंदर हो है और नहा हह, मेरे सब ओगों और अववर्षों में बर प्राणामित पहुंच रही है और नहा लोगों जीवन अपन्य पर रहीं है। प्राणा— यामसे मेरे सब होय हुई है रहे हैं और मेरी पवित्रता हो रही है। हैं दर मावनों साम किया किया हमा प्राणायाम बकाई सामहायान होता है।

भाग, यामहा निरोध और उच्छात येही आणावामहे तीन अंग हैं। आणहा मारिका स्थान है, इसमें मूक नहीं होनी चाहिये। श्वाम और उच्छात मारिका इंडी करना चाहिये। वामी भूकनेमी मुणद्वारा (बासांग्याम करना नहीं चाहिये। विरोध प्रकार, विरोध अवहामी मरने बीन्य प्रणावामींगी छोड़क् चारी सभी प्राणावाम तथा खार्चकांत्रिन श्वामेंग्यासक्रिया निययसे नानिकासे करभी चाहिये। मारिकासे दिया हुआ धारीक्यास आयुष्य और निरोधता पड़ाना है, परद्ध मुगरी निया हुआ धारीक्यूमस आयुष्य डील करता हुआ रोगींग्री भी पड़ाता है।

बहुत लोग ऐसे होते हैं कि जो अपनी नाविषाओं साप और श्रम्य नहीं एतते, उसमें समाम आदि भरा रहता है, इनलिये उनका नाक गरा बहा है। दशा है। जर नाक बंद होता है, तर मुख्येदर्श वनरा खालोध्यराय स्वता है। साक खुन बंद रहनेटे बाराय उनकी मानते बारोबर "गुँ, तुँ, "ऐसा पहुंच सुरा दायर करनेपा अम्माम हो जाता है। कर्योदा युद्ध अम्मास यर्दातर क्ष्टदायर होता है कि उनके पाग मेहना सुरावि लिये क्षित्र हो जाता है और समाभोगों मां उनके इस बारायर कर्यक्रिय दायर से स्थापेन स्वाप्त अम्मार्थ होता है। है। परन्तु कनकी इस बाराय पना तक नहीं होता। इनकी उपित है कि ब भारता नाव मना बनाइ एसी और प्रयनके साथ सुम्ब बंद रसते हुए नागियारी है। यहायेय्यात करें। प्रयन आरंगने बोडाया कहा होता, परन्तु घोटेश दिसोटे प्याद्य उनरा थान नारमेश करता रहेता।

मातपनीं माना पिता गान्य नहीं चाते, इटलिये वर्ड वर्ष मुलगे साम केने तम

प्राणायामकी विशेषता जाते हैं, सोते समय मुख खोलनर सोते हैं और जो मुख खोलकर सोते हैं, उनको

मुखरे ही स्वास टेनेका बरा अभ्यास होता है। इस प्रकार बचपनमें ही बीमा-र्दिक खागतनी तैयारी होती है। ये जब तरुण होते हैं, तब इनको सख खला रानकर इवास लेनेका ही अभ्यास रहता है और इस रांतिस बीमारिया वड जाती हैं । जागते हुए भयना सोते हुए जब रुड़का सुख खुठा रखता है, तय उसका मुख बंद करना चाहिये । ऐसा बारंबार करनेसे उसका मुख ठीक रहने लग जाता है और उसका शास नामिकासे होने कम जाता है । बालपनमें जुनाम हॉनेंक कारण नाक बंद हो जाता है. उस कारणभी सहके अस खला रखते हैं। इस समय मातापिताको चाहिये कि उनका नाक बारवार साफ करते रहे ताकि नाक सार रखनेका अभ्यास उन पालकोंको भी हो जावे। यही वचपनका अभ्यास वडी आयुर्ने भी रहता है और यह यह शिक्षित और चतुर लोक मुख सोलकर ही श्वास लेते रहते हैं और अपनी ही आयुका नाश करते हैं। इनकी उचित है कि वे इस युरे अभ्यासकी छोड देवें। नाक भंदरसे भी खच्छ करना चाहिये। जो प्राणायामका अम्यास करना भाहते हैं उनको रुचित है कि वे अपनी नासिकाको अंदरसे भी खच्छ और निर्मेल रुरनेश यत्न करें । फएका तावा शीत जल क्योरीमें लेकर नासिका द्वारा भंदर श्रीयनेका अभ्यास करनेसे नाककी आतरिक पवित्रता हो जाती है। एक भोरके नासिकाठित्रकी यंद करके बसरे नासिराठित्रसे पानी अंदर खींचनेका यग्न करना चाहिये । जोरसे नहीं खींचना परत धनैः धनैः खींचना चाहिये । यदि ओर्से म्बीचा जायमा तो संगवतः सिरमें बोडी देर सक पीष्टा होगी। पयि इस पीडासे कोई हानिकर कष्ट नहीं होते. तयापि इस प्रकार अविचारसें सींचना भी एक मुरी ही बात है। यह पानी नाश्चे पानेशा अभ्यास बहुत ही मुगम है और अनुभवसे देशा है कि योग्य शितसे समझानेपर छोटे छोटे

लड़ में भुगमता है साथ इस महार पानी पाते हैं और उनकी बहुत पायदा प्रोतेदिन संबेरे टठते ही कुएका पानी निकालकर उसकी छान कर पाना चाहिये। आवरपकतानुसार कम अथवा अधिक पीनेमैं भी कोई हानि नहीं है।

भी होता है।

नताना पानी जहां जिपक वर्षों जपना कांचिक ठड़ा नहीं होता, बढ़ों होनेसें भोई हालि नहीं है। बालों यही दें कि कृतिमा रीतिसे बना हुआ कांचिक उच्च अरबा कांचिक उच्च गानी नहीं होना चाहिबे, वो हानिकार होता है। सामाणिक इएके पानीसे विचानें ठड़क होता है, उननी ही कच्छी होती है। इस पानीसें भीड़ाता नमक बाजनेंसे भी बह वांचिक गुणनारों और मुखिसारक होता है।

मध्वीरिके निमें वह जल्यान संशोगन दश्यर है। जब नाइने सून यहने लग जाता है, उसी समय उडा पार्श नाइने पंतिने तत्काल नासीरण प्रणा प्रवाद बह हो जाता है। मार्क्स ऐसे जुनाओं लागि निकार होते हैं और सभी पर्यो लेक्स्तरी है, तथा नाइन्सें त्यांची नास्त्रम होती हैं और वार्यार गाइन्सें पर्या व्याप्त नाम नाता है और अनेक नारारि गट होते हैं, उस स्वयंत्री निर्देश कर प्रवादन नाम करने प्रवादन नारिकादारा जनवान करनेत्रे होती है। चहुतने तिरहर्स और सुखरीग, गारिकारीय, गेटली करना आदि, चुन्की, सुस्ती आदि क्लोक ब्यापियोंका चाम इस अवादने नारिकादारा किने जनवानों होता है।

पोनों नातिकांके किहोंनी इस जनार निर्माण और गुद्ध करनेते नातिना द्वाराष्टि आग सपार करने कम जाता है और एक उकारना विकाशन आगद्द आग होता है। आरमी इस जमार दिनमें दो जार यार करनेते गातिका निर्माण हो जाती है और मिदिका आध्यास्त्रकार अञ्चास करते रहनेते किर कभी गातिकामें भारता दिखा नहीं होता।

नाइमें डाळी हुई रस्सी फ्ठिंडे द्वारा सुखमें लेकर बाहिर निकाली जा सकती है सावधानीस इसको करना उचित है। बचाप इसमें कठिनता फ़ुळ भी नहीं है तथापि असावधानीके कारण नष्ट हो सकते हैं।

कई लोग नारको साफ करनेके लिये नखारना प्रयोग करते हैं, ...परंतु य नखारका उपयोग बहुतही चातक है। इसलिये योगाभ्यात करनेगाला को महायप कभी नखारका उपयोग न करें, इतनाडी नहीं परंतु किनी ,अकाररें नमाएक क्षेत्र नक्ष्मी न करें। अन्य किसी अकारना धृत्योग-अपया अर्थस्यान नहों। तमारत योगे अथवा लानेनालेके शरीरमें तो विष्य पर्शुंचही, आता है परंतु इस तमाख्ते विषया इतना भयानक परिणास होता है कि उतने अकारों में भी विरिक्ष व्याधियोँ जन्मसे रहते हैं। अस्तु ।

उक्त प्रकार नाक निर्मल और खच्छ रखनेके पद्मान नारसे ही हमेश श्वासीचछवास करनेका यतन करना चाहिये। प्राणयामरा अभ्यास जो सज्जन नियमपूर्वेर फरना चाहते हैं, उनको विशेषतः अपनी नासिशभी निर्मेकताम रयास अवस्य रलमा चाहिये। गहा कई पूछेंगे कि नास्से श्वास लेनेका इतन महत्त्व क्या है व और मुखसे लिया हुआ श्वास इतना हानिकारक क्यें होता है ? इसके उत्तरमें बहुत दुछ वहा जा सकता है, परंत साराशरूपरे यहा इतनाही समझ लीनिये कि नाकमें परमेश्वरने जितनी छाननियाँ बनाई है उत्ती मुखर्ने नहीं हैं। नाक्रें बाल हैं, उनके कारण हवाके खाय कोई दूसरा पदार्थ अंदर नहीं धुस सकता। मुखमें नोई वैसे बालांके जाले नहीं, इसलिये सराके द्वारा दिये हुए श्वासके साथ सेंकडों अगुद्ध यदार्थ केंकडोंमें पहुंचार रिवरमें मिलरूर रोग उपध बरते हैं। तथा भारमें मेज्या रहता है, उग्रपर हैंगा टक्कर साती है और उस समय हवाके साथ वो जो छोटे छोटे कृपि सादि अदर प्रसनेश यत्न करते हैं वे उम श्रेप्नामें विषक जाते हें और श्रेप्माके साथ ने बाहर ही पेंके जाते हैं। इस प्रशरके उचित प्रथय नास्में हैं. क्योंकि नाक ही श्वास लेनेके किये योग्य बनाया गया है। इस प्रकारि प्रथम मुखर्ने न होनेके कारण मुख श्वासीच्छ्वास करनेके छिये पर्वया अयोग्य दें । इत्तरिये विशेष सावधानताके साथ नासिशद्वारा ही खास लेना चाहिये ।

नाकरों जात लेनेका अन्याम होनेकर भी याकोन्यतासकी ग्रीतिका पांत्रासा महा विचार नरमा आवस्थक है। सार्वीम होगां तरफ लानेक प्राप्तिमार हैं। वार्य वारावा हाण उत्तरिप प्रमानक व्यापन संत्रियति क स्वतिसे कारतक होनों और व पतित्मा हैती हैं। इनने करर आतीक त्यापन की को या या मार्गीम दो कि गई हैं। अपने निपमक स्थितिक लिये स्वाप सीतियति है इस प्रसोक वेंच के तेन मार्ग है। परिवा बाप मन्त्रा और है, सीवका मार्ग सार्वीक मार्ग्या है और मार्ग परिवा और है। साथाएक कोच जो आगोज्यास करते हैं, वे पविष्ठ भीति है। साथाएक कोच जो आगोज्यस करते हैं, वे पविष्ठ भीति है। साथाएक कोच जो आगोज्यस का स्वाप्ति का प्रमान का सीति है। सीतियति परिवा मार्ग का सीति है। सीतियति परिवा मार्ग का सीति है। सीतियति परिवा मार्ग का सीति है। सीतियति परिवा सीतियति स्वापति सीतियति सीतियति सीतियति सीतियति सीतियति सारा सार्वीक सीतियति सीतियति सीतियति सीतियति सीतियति सीतियति स्वापति सारा स्वापति सीतियति सीतियति स्वपता सारा सीति है।

बही नारण है कि छातीकी योगारिका, नाम्यायाध्य अध्याप कर होयेरे पारण नागिरण वह रही हैं। अन वाहरीके प्याप्त आरा ही रोगा हिं रिनेहीके नोश्के किर पोपणके सामझ नवस हुता पहुन्ती चाहिने। तमी पूर्व नागिर हो। यह पूर्ण बास ही आरोवस्वर्णक है, अपूरे पान छानिकार है। उन्होंने ग्रामारण नाम केनेके जबवने की ऐसी ग्राम्बानरा रचनी चाहिने कि बेटके वास्त्रा पंत्रका जीयका साम की नाममें बा वहां। प्राणानका सम्मान ब्राप्ति पूर्ण उन्होंने यह वेतारी अस्तर करनी चाहिने

इसकिये यहा बिस्तारपूर्वक इस बातका स्वधानरण विया है।

साधामार्ग दूरी वेतारीक भागाम इर्रोक सिक्ष नहीं जाए साहि दिसीय, मार्थियार दूरी वेतारीक भागामार्थ इर्रोक सिक्ष नहीं जाए साहि साहि देवारी साहि से वार्थ से दीनों अवस्थानार्थि आहरी बीठा पूचरा रांचा साहि है अप आप दीने यात नेनेका गार्थ होंगी साहि से वार्थ मार्थ होंगी साहि नेने अप आप दीने साहि है अप आप दीने साह नेनेका गार्थ होंगी अर्थ साहि देवारी मार्थ है वेता मार्थ है की साहि की साहि है की अर्थ में के सीकि है आहरी अर्थ में के साहि है की अर्थ स्थापित साहि है की अर्थ में के सीकि साहि से साहि है की साहि है की

यदि आरची अञ्चयन केना है तो अपना हाप पेटपर रखिये और श्वात जंदर सीतिये। आपने हापकी पता रूप आयाग नि अस्ट ह्या आ रही है। जप प्रधार सीहिर फेंग्ने, तम मी आपने हापकी पता कम आयाग नि हवा सीहर जा रही है। सार्य्य चायका प्रधानाश्च वसने प्रथम पेंठकों के मीचले आगोर्ने पहुँचना चाहिये, स्वपद्मात बीचले आगामें और सबसे पदात प्रेरफों करएके भागमें भास पहुंचने स्नोगा, तभी छाती पैनमी बाहिये।

श्वाय बाहिर निकलनेने समय भी चौन धनै निकलना श्वाहिमें और सभी श्वास पूरा बाहिर पेंत्रना श्वाहिये। श्वास लेने अथवा बाहिर छोडनेके समय एक हैं। वेगसे काम करना शाहिये। धक्के देनेसे पेंत्रडे कमजोर हो जाते हैं।

इस प्रगार नियमपूर्वक और सावधानीके साथ बश्चास करनेसे प्राणासाम की पूर्व तैयार्स होति है। ज्ञार अपना अस्व कैसा वक रहा है, इसना विचार कांत्रिये होती है। ज्ञार अपना अस्व कैसा वक रहा है, इसना विचार कांत्रिये होते को स्वयं पता लग जाया कि हिस प्रनास करा आया है कि आप हिस प्रनास करा चाहिये । आगा है कि आप हत प्रवास करा पूर्व तैयार्स करेना व सहस्य ।

११. आसन और प्राणायामके विषयमें मेरा अनुभव

(लेखक- प॰ अभयदेख शर्मा ।)

बीगसापननी सारी बातें अनुभवनी हैं। केवल तर्क से जी लोग बीगकी
प्रक्रियां श्रील प्रतान अपना मण्डन सर्नारी इन्छा बरते हैं, वे न बेयल खय
प्रतान सर्वात हैं, प्रत्युत पाइनों जो जन्में मार्गक व्यात ने स्वात ख्यात करता बातों का स्वात करता बातों का उत्ते,
वनित्र मुंसे करी जोग वीगिवयन केय पढ़े और ब्यारवान तथा बातों का उत्ते,
वनित्र मुंसे करी बात प्रतीत हुई कि जो अनुभवी पुष्प अपने अनुभवती बात के व्यात मुंसे करी बात प्रतीत हुई कि जो अनुभवी पुष्प अपने अनुभवती बात के व्यात का बताते हैं, यह जो तथा कर्मना एक जैसी हो होनी है, परन्तु अपना
अज्ञान छितानेक स्थि जो लोग, अनुभवन न प्राप्त कर देवल तडांडमरने ही बातें लियते और कहते रहते हैं, उनने सल पर्यक्ति प्रचारमें वही है। हानि हो रही है। इसकिय केता कि मेरा प्रारम्भते हैं। विचार रहाँ हैं, में बहा चेचक उतनी हो बात जिन्नाने और कहने कमा हूं, जितना कि मुझे साथ अनुमार हुआ है।

मेरा अध्ययन कामनी गुरमुख्यों हुआ है और में इसी विश्वविद्यालयस

स्नातर हूं। इस गुरहरूकज्ञ स्थान गगाके पथित तटपर है और यदापि यहाश तठ बातु तो मेरे अनुरूक सिद्ध नहीं हुआ, तबापि यहाश नगरींसे स्तृका शुद्ध मानु अवस्य ही स्वास्थ्यपद होना चाहिते या ।

आपीरपीका निवसिनिक पवित्र कछ, हिमानमक्षे परिगृद्ध बायु, तथा ग्रुरुज्जम सारिक मोजन और सबसे पढकर सारुण-रक्षां नियमीका तस्य क्षान मिजनेपर भी मेरी बच्छी हुएँ बढ़ी और प्रांतिद्देन पड़ती हैं। रही, इसमें पाडरोंको पता लगेगा कि इस जन्ममात्र वीमारीका वेग मेरे दारोर्से निताना प्रतक्ष था। मुझे विश्वास है कि बादे में ग्रुरुक्तभूमिम न होता और किसी अच्य नारस्म विद्यालया करता, तो इस पब्जी के कारण मेरा जीवन सीप्रही समार हिमेस कोई सेरेड कहीं था।

नियमपूर्वक रहनेपर भी किमी किसी समय एह एक प्रसाह मरमें एह बार भी जीव नहा होता था, अतमें यस्ति (एनिमा) से चीच बरना परता या । पाठक हदाचित कव्यना बर सकते हैं कि विमाले आठ आठ दिन सीच न होता हो, उनारी किसान काल जानन करना परता है। दिनमें एकार पुली पितिक सीच भागा, जान काल व्यान किह है। दिनमें अभिक बार चीच आगा अथवा सव्याहमप्रीच होंग होना, अस्तास्व्याल है। क्ष्म है। इस प्रशास मंगर प्रमार परमाहित बारण दिन्सी समयमें भी सुन्ने सास्व्याल सुन्न नहीं हुआ।

मेरा बित बरा है। उत्पाहरहित, म्हान और वहातीन रहता था। भूर क्या पार्य है, तुसे पता नहीं था, क्योंने सुन्ने नहीं भूर करती है। मही थी। भूर मन्य मन्य करती हो नहीं थी। भूर मन्य मन्य करता कार कार कार कर मन्य करता था। भूर में बत्त करता था। भूर में बता कार मन्य करता था। भूर में बिता कारा आहे हैं देश कार से आहे हो के कार के में के अपने भीरत जरी, मूर्य गरी, अज़री शवि नहीं, ऐसी निज्ञ बताबार हिन्हें वारण अरूत गरीन मन्दी होजा था और पचन नहीं ने हाए वार्रीस गरिय मन्य भाग भी नहीं होजा था और पचन नहीं हो हाए वार्रीस गरिय मन्य मुस्त भीर अरूत होने से साम मन्दा गुष्क, गींस

भीर निरनेत्र रहता था। टन्म शर्मोने मन सदा सदामोन और उत्सादहीन रहना था, स्वमाय भी बहुत ही सिटोबडा था, सब एउ सुरा ही सुरा लगना था, दिगो समय स्वास्थ्यें आनंदरा मुखे अनुमन नहीं होता था। सिरदर्द तो मेरा प्रायः सापी ही था। दमो कभी यह सिरदर्द दतना अधिक होता था कि उनके कारण मुखे एउ भी सुरुग ही नहीं था। उनने वयात् उत्तर भी हो आया हरता था।

यदि में खातपान आदि सारे निषयों में अवशिक सावधानता न रखन है।
मेरी अधिकरी दुरसा होती । परंतु में तदा है। असाधारण मानधानता रखता
था, ह्याविये केरल नियमपूर्वक रहनेके नारण हरएक ब्याधि मर्योदाने अधिक धारता वहीं थी। इतने नियमपूर्वक व्यवहार वर्गनेपर भी, मुसे इन कक्की के भारण एक वर्षमें हा साथ रोगोंके स्पर्ये रहना पहता था। इन माएण गय कोई सुते "रोती परने रहनेवाला " क्टरें जानता था, मुद्दी भी यह अपनी अनुस्था मेंत्रकर बडा हु पर होगा था, परंतु करता स्था?

पराष्ट्र मुद्रे साद्दीरमें केला गया और यहाँ है पुरंपर जाल्हों सा रूपार पराया गया : ऐसे ऐसे बड़े यह डास्टर सचे गये हह जो आणियद दस यीग र • पात्र संपेती कोयरण स्थाने थे : उनके विश्वियममंद्रि बड़े यह पुरस्क बन गरें ! इतनी दबाइयों मेरे पेटने हजम कर की बीर अंतम सब डाक्टरॉका पराभव करेंने मेरे बद्धतेष्ठ (कब्ज) का ही विजय हुआ !!!

यह सब देवहर मुत्रे तथा अन्यांनी मेरे बांवनके विवयमें महाँही निरासा हो गयाँ थी। मेरी कन्नी हिन्दी औष्वद हर नहीं हो सन्ती और इसके साथ हो मेरे करिया हो हो है, यह वर्वकंगितेस निवय हो जुडा। केता हो मेरे करिया हो जुडा। केता हो मेरे हिन्दी हो सुद हो के बात हो जुडा। केता हो हुए हो हिन्दू हो हो है, यह वर्वकंगितेस हो है यह देवह के लाग हुआ। इस समय मेरे सारित्र हुवनेवा हतनी बड़ गई थी कि यह रिक्श सपर वर्षों मेरे रित्रतामें निर्देशन पूरा हुआ। बेर! वहां नामेके प्रधात एक विविक्ष कर्नना हतना हता हुआ। परंतु उत्तर होई लागरी आधा म बेपी। इसके प्रधात एक प्रति हुवनेवा हो सारित्र हो गया, इसवे बहुत हुउ लाम प्रतीत हुआ। में स्पार्त्र हो सारित्र हो पर्या हुआ, वर्षेत्र इनके औषिपोंशा प्रभाव सारित्र है रहक हिसर म रह सवा।

वस बारह वर्ष इस प्रकार निरम्त औपियमिक रह पाँचे पीते सिन औपिय-गैमि सप्त प्रमा हो" गई थी" अब औपियमिक दिना आरोज्य प्राप्त करनेके माधनोंकी सरम मेरा विचार रहने कमा । औपियमियमि विद्यास हट जानेके प्राप्त बाक्टों ओर वैचीके वास जाना हैने पैन किया और जलियिस्सा शुरू पी गई। उनके साम जारत हुआ, रिन्दु विकिन्सा छोडकर सुळ दिमों बाद दिन देशी है। अवस्था हो जाती थी। ता पर्य, नियर मप्ते साम जलियिक्सासे भी नहीं हुआ।

जन रप प्रशार रेष्ट्र चिक्टिसाओं में निराध हो यहा, तब मेरी रवि रेगमामकारी मृद्य चिद्धिमामें बड़ने लगी। बतौः बीने ब्यालामके साथ सोरों आदानें जन्मास अरूम निया। सीर्पाधन, मत्नासत, लगुमन, मोसुरामन, सर्पामन, मयुरावत जाहि वितिष प्रशाके आपन प्रतिदिन चरते हमा। धौर्माम हो आपा आचा पंचा तक चरते नमा और समयने अनुमार कर्म आपान भी नियमानुमार वरने नमा। इसीर्पाम आदिश अच्छा अस्मार दरनें किये होते दो साहस्र समय क्या। इसी समय ने बो अनुमार दरिने स्था

हुआ वह कुछ आधर्यभारक था। जो अब पचन होस्ट ठीक प्रशार साथ सीच णभी कभी आठ दिनोमें भी नहीं जाता था, वह आवनोंके अभ्यास शुरू कर-नेके प्रधान हो दिनोंने सारु होतर आने लगा। तथा शीय साप होंगा किसमी महते हैं और शीक्लादि होनेके पद्मान श्रीनानंद कैमा होता है, इस बातका अनुभर आने लगा !! इन दिनों आसनींके महत्त्वपर मेरा विश्वास रह हो गया ह

नियमपूर्वक आसनोंका अध्यास करनेपर भी प्रतिदिन शौच नहीं होता था। बह मिटि भी बर हो गई, जयसे में कुंबर प्राणायाम करने लगा । एक दिन पेसा हुआ कि, दैनिक आसनीरा अभ्वास करनेडे पधाद में श्रागायाम करने लगा । इसक प्राणागामका अभ्यास करते ही शीच हीनेका सभा प्रतीन हुआ। आसर्ग स्रोलवर में भीच पाला गया। वही पहिला दिन या कि जिस दिन सुप्ते गुला शोप होनेना आनद प्राप्त हुआ ! इसके पथान नियमपूर्वक " आहन और प्रापा-नाम " का अभ्यान मेंने किया और अब भी अपने दैतिक अनुप्रानी में बरहा रहता है।

चक प्रकार " आसन और प्राणायाम " के नियमपूर्वक इड अभ्यासने अव मुसे प्रतिदिन शौच हो जाता है। अब में प्रतिदिन शौच हो स्राता हु और रिसी प्रकार भी रुवजरी शिवायन नहीं रही है। अवसे मैंने आसन और प्राणायामका अभ्यान प्रारंग किया, तामी मेंने किसी दवाका सेवन मही दिवा, क्योंकि भीषप-

पी नावस्परता 🜓 प्रतांत नहीं हुई **।**

शीच पुत्रा और सात आनेसे अब में बानता ह कि मूख किसे बहते हैं और भूग लगनेने अलका खाद देशा होता है। अन अवसा पचन भी मान दीह प्रकार होता है, नित्रा भी पहिलेसे अच्छी आती है, विक्तकी अपूर्व प्रसन्नता रहती है, सिरदर्द और ज्याचा पता भी नहीं रहा है कि वे दर्श भाग गये हैं। पारेले मेरा शरीर घडा ही बमनोर और मारियलमा रहता था, परन्तु अन वह शनैः शर्व अच्छा होने लगा है। देखनेवाले (विशेषन्या जिन्होंने कि मुक्षे ३१४ वर्ष ्र याद देखा है) मेरे चेहरेपर अब सुर्खा आयी हुई देखते हैं। नेत्रमें तेज आता हुआ अनुभय होता है, कार्य करनेका उन्ह्याह प्रतिदिन वद रहा है। मनकी

असन और प्राणायामका मेरा अनुभव

उद्घतित ग्रांति हो गई है । सन जगत उत्साहने परिपूर्ण है, ऐसा सुसे अन प्रतीत होने लगा है । घेरे सामने जो निरासाधी स्त्रमा नद रहती थी, वह दूर हो गई है और में रासाहचे दिवस प्रशासमें स्त्रा महा !!!

को परिवर्तन विविध दाक्टरों, इडीमों ऑर वैयंडि औषय नहीं कर सक, यद इष्ट परिवर्तन दोससाधनके आसन और प्राणासाक अनुष्ठानसे मेरे दारी में हैं गया और से रहा है। अप मेरी मिलियक मारिनी शक्ति वहें सरसाहके साथ दार्थ करने समर्थ हो नहें है। शरीर से सब अववद भी कार्यक्षम मने हें और सुन्ने पूर्ण रीतिने अनुभव हुआ है से योगसाधनसे सब प्रकारनी निद्यंपता और निरोगता प्राप्त हो ककती है।

भार तिराज्य त्रीत वर्ष हुए हैं कि जनवे सेरा स्वास्त्य औदधिसेवनके बिना श्रेत्र क्षेत्र स्वति वर्ष हुए हैं कि जनवे सेरा स्वास्त्य औदध्या अन्त्री होगी। जनशे वो बोने हो ममर्ब्य स्वास हो सकता है और बहा आपर्यक्रास्त्र साम हो सस्ता है । तथा जो प्रारंभने ही गीरोग होंगे, उनका आरोपन आसन प्राणायामने अन्यासमे पिरस्पायों हो सकता है । अवर्ष न, जैसा रोजीको आउन प्राणायामने एम ही सकता है, बैकाडी गोरोग आ साम प्राप्त कर बहता है ।

एगम हो सकता है, बैसाड़ी जीरोण भी लाभ प्राप्त कर बखता है।

प्रापि-मुनियोनि यह बीगताधनका मार्ग हमारे लिये सुगम कर रखा है।
इसमें रिमी प्रकारका घोषा नहीं है, किसी प्रकारका भय नहीं है। इस मार्गमें
योडाहा भी प्रयत्न किया जायगा तोभी यदा लाभ हो सस्ता है। इस मार्गमर

चलनेसे आत्मवाकियों रा विकास हो सकता है। बाद लोग योगाध्यास खरी कमेंगे, हो औपचादि त्रियों के रोवन करनेमें जो उनने चहकों रुपमोंका व्याप है। रहा है, नि-चेदह चच जायगा और सचा स्वास्त्र्य प्राप्त होगा।

आसन और प्राणावामने अभ्याक्षने मेरे शर्रारपर और विवेदन कोन्द्रवद्धता विचयक भी क्षाम मुझे हुलाई, यह क्यर दिखा है। अम्प्याक्षरे को अध्नय एपरिणम हो रहे हें, वे आगे होनेवाले हैं, उन्हें भी ठाक समयपर पाउनिक केरे प्रस्तित करनेमें में सक्षेत्र नहीं कम्पा, निन्तु अनुभव पूरा होनेके प्रधान, ही। सामत गुरो अदर एक नहीं अपूर्णवाद सान प्राप्त हुआ है, युपि हान्दरी दृष्टिमें अब मुझे भीई रोगदिङ नहीं है। आनरल में इसीने टीर करनेमें अम कर रहा हूं। इसी तु9ेरे नारण जो अम्म बहुतारे सारव्ये निक्र मुझमें प्रस्ट रूपमें का जाने जादिने से, जमीतर प्रकट नहीं हैं और इमोने अभी अपना अनुसन प्रचालित करनेडी इच्छा नार्ने करना था, तो भी निनना जिल्लुक न्यर हैं वतना निख दिखा है। परमामाने निवसरें। सोगायनके जावर्ष प्रस्ट करनेले प्रवोजनते ही जुझे ऐसा जुटियू सार्रेर देवर नाथहै। नीमनापननी एक्स भी सुमने पैवा पर रखी है।

१२. ब्रह्मचर्यका वायु-मंडल

(१) मतकी धुन

कोई बात पनानी हो, ता वह तब घनती है हि जय उस बानहा रापुमाइल तथार होना है और उमा बायुमाइन में महम्मुच्य अपने आपनो राग देश है। विभिन्न राजनीतिक विचारांता जय देवाँ यायुमाइल यन जाना है, तभी उस पंगोर पयन्नीम उस विचार पैन्नक विधिन्न जारारी दांति हो जाता है। माजिन विचारींन परिवान भी दनी प्रकार हो जाना है। यही निमम धार्मिन विचारींन निम्म भी हनी प्रकार हो जाना है। यही निमम धार्मिन विचारींन निम्म भी हनी

द्रस एकपरण को को येउ यमेश्यर्ण हुए, रखा मनमतातारि एयसक तेने, रामश्रीय आहोजनीड दुरस्ता ही येवे, अवसा स्वरूप यातारा प्रमार स्रोमश्री में, रूम मंत्रीने स्वरूप अरूग विशेष वक्तरका भी यान्संदर्स प्रमार या और अरूने आरूको स्वर्णीय रहाम उन्हें है उद्या सार्म्यकरों अरूने मन्या प्रचार दिया। जो पर्माचानी कर्णनालय स्वया अरूने विचारका प्रमार पर्मन मारा स्वरूप सुद्धान नहीं समा महत्ता और प्रमान आगते हो हो। सहता। एमी सायुम्पन में मही रूम स्वरूप, उन्हा या अप्योत्त भी नहीं है। स्वरूप । प्रमार देश रहा हा है। यहादित स्वयूप स्टेपल के बहुने है हि यह पराह पूर्व है हि पहादित स्वरूप स्वरूप सा आने है। सून्ते पर एमें पहाड दे हि जहाँ घूमनेते चित्त अध्यक्ष होता है और वर्द ऐंगे पदाड है हि वहाँ किस्त रहने मामले बडी भूख कमती है। परंतु वर्द ऐंग्रे भी परंतु है कि जहाँ देत तथ मांत्रोंका पत्रसर क्यामें पर भी भूख नहीं कमती। पाठक पूरेंगे कि 'इसरा क्या मारल है ?' उत्त मार अव्हारक पहांचोरी विभिन्न पीगिश्रतिका तराए एर ही अन्तरे विद्वत हो भगता है। यद वह दे कि ''डा एवा इस पाठक हो में त्या है। यद वह दे कि ''डा एवा इस पाठक सांत्रों कि मानपर्य, जिम प्रकार के बायुमंडलमें मानुष्य रहता है। उमा प्रकार सांत्रों कि पाठक से विद्या है। कि नामपर्य, जिम प्रकार के बायुमंडलमें मानुष्य रहता है।

भार्मिक संस्थाओरा भी यही हाल है। मलेक मंगडे प्रवर्तन, संवालक और प्रवर्तन कि मणारत वायुनंकल जनतामें बनति हैं, या प्रशर समासद उस स्थाडे बनते हैं। कियी समन ऐवा भी होता है के भूम-सेवायायन्त्रे मतन स्थाडे किया है। किया समन ऐवा भी होता है कि भूम-सेवायायन्त्रे मतने रिवाही मत वस सब्धायमें प्रयक्तित होता है, इसरा वरत्य संस्थायमें अपनेत जानेने ग्रात्त होता कि लोगेने होता है। यही बारत्य है कि व्यविद्यान्यात सुद्यममें हिता है कि लोगेने हो जाता है। यही बारत्य है कि व्यविद्यान्यात सुद्यममें हम्में अभिन मामस्थान को है, साविके क्यायत दित्यती भूमें से ते राहे हैं देषी स्थान मामस्थान को है, साविके क्यायत दित्यती भूमें से ते राहे हैं देषी स्थान स्थान व्यविद्यान स्थान स्

वैदिर गर्मेग विशेष अगवायचरेही हैं। वैदिक धर्मेम कितना चल व्रयायेके ' स्टिथे दिया है, स्तमा किमी प्रकार अन्य धर्ममें नहीं दिया। तथापि अन्य मतावयीववॉर्श अपेका वैदिक धर्मेमें रहुनेवाले खोपुग्योमें ब्रद्धार्थ अधिप पाला जाता है, यह बात नहीं है। ब्रह्मचर्येके अमायके कारण वैदिक धर्मेगा अतिमान स्रानेवाजि अद्दर् नई कम मेरियाँ उत्तव हो गई है। इतवा कारण राजना हो है कि इक्षमें महावर्षका वायुमंत्रत नहीं रहा, जो आर्रमा नापिशानी यो।

इस राजर मी ब्रॉबर्यब्रेट गानन करनेये दिने कई रहानीमें प्रमत्त हो रहें हैं। मुग प्रमान नि भेंद्र प्रमानके मीमा है, परंतु वालिक अवस्था देलनेते प्रमान मा जाग है। है दे इसमेंने जैमा महत्त्वकी वानुसंदश्व मनाना वाहिये मा, भंता कारहर नहीं मा। नार्गी, स्थानी और महान्ती हो केतर वार्चुमंत्रत नहीं भन तरना, पंत्र मोने मानी सेवानमें है बेहर नहीं ब्रह्मकरी । पुन । नाहिये । संसानमों ही ऐसी वास्त्र कारी वाहिये हि बनस्त्रे एवंत्र बढ़ी ब्रह्मकर्ये । भाग दिनाई देशा नाहिये ।

तिमारी पर्न सुन नगती है, बनकी अपने राज्य आते हैं। जो उपनीय स्थानमा पाहता है, जमने उपनीय जानवार्त मार वर्षन दिवाई देते हैं, तथा दिनमें देते हैं, तथा दिनमें देते हैं, तथा दिनमें देते हैं, तथा दिनमें अपनीय मार्थिय होता है जो दिनमें दिन

बेद पड़मेंने बता नम बाता है रि इत प्रशासी " प्राप्तवंदरी पुन " जनतामें उत्तरम होना बेदरी बातीह है। वापतेंदरे क्षायकं-तुरमें दुन प्रमुक्ती पुनन का बादा वर्जन है। विद्यारों की पुन होगी, उत्तरों हाता का प्राप्तवंती पुनन का बादा वर्जन है। विद्यारों का प्राप्त होगी, उत्तरों सारी व्यवस्त रिप्ता है दिया, अवांत विद्यारों किया प्राप्त क्षायों है भी का प्रस्त के स्वाप्त के प्रमुक्त के प्रमुक्त है। विद्यारों है की स्वयस्त वे प्रमुक्त हों भी अस्तवंदर्श प्रमुक्त हुए भी अत्रवार्थ है। विद्यारों है की स्वयस्त वे प्रमुक्त की प्रस्तावंदर के स्वयस्त के स्वयंत का अस्तवंदर्श प्रमुक्त कर रहे हैं, जहां है। व्यवस्त विद्यार विद्यार के स्वयंत का प्रमुक्त का अस्तवंदर प्राप्त करने अस्तवंदर प्रमुक्त कर करने व्यवस्त का अस्तवंदर प्रमुक्त करने स्वयंत का स्वयंत करने स्वयंत का स्वयंत का स्वयंत का स्वयंत करने स्वयंत्र करने स्वयंत करने स्वयंत्र करने स्वयंत करने स्वयंत्र करने स्व

त्रदाचर्म नी पुन इस प्रकार पढेगी, वही त्रद्राचारी वन सकता है। इसालिये इस "वैदिक पुन " का योडासा वर्णन यहां करता हुँ-

श्रीषधयो भूतसन्यमहोरात्रे वनस्पतिः ॥ संवत्सरः सहतुभिस्ते जाता ब्रह्मचारिणः ॥ > . (अपर्व० ११।५१३०)

" औपिययाँ, यनस्पतियाँ, संस्तर, अहोरात्र और (अतमन्यं) भृत, यतमान तथा भविष्य काल ये सब पदार्थ प्रक्रचारी वने हैं, वयोंकि वे (अनुभि। मह) अनुभी के साथ रहते हैं। "

> (२) संवत्सरका ब्रह्मचर्य । प्रजापतिका ब्रह्मचर्य

वर्षका नाम संबदसर है और खबरसरका नाम प्रवापति है। दातपद्यमाञ्चणके

वधरा नाम सनरार ह आर सनरसर शाम प्रवासात है। रातप्यमाञ्चणन नहा है कि—

द्वादश वै मासाः संवरसरस्य, पचर्तव , एप एय प्रजापतिः सप्तदशः, सर्वे वै प्रजापतिः ॥

(श्वन झान १) रोशा १०) "
" संबद्धरके बारह मात और याच ऋतु मित्रवर प्रशायति होता है।" येद-स्वरावन मात्र प्रशायति होनेमें क्या हेठु है " हस्तर विचार वरना थादिय। वेदके नाम निर्देशक नहीं होते, नोई न बोई विशेष गृह बात जबने करदस हुआ करती है। इसका पक्र पाठनों हो यहां लगा बरता है। " प्रशा-पति" हाव्य

करती है। इसका पत्न पाठमाँको बही कम करना है। " प्रमा-पति " प्राप्त मनापाठनका पर्म बचा रहा है। जो अपनी प्रमानांक वामापोप्त रितिसे पाठक करता है, वह प्रमाणित होना है। प्रमाना अर्थ " सेवान " समानित प्रमापित सन्द गृहस्वीमा भाव बचा सरता है, तथा " जनता " अर्थ केनेते उसीका अर्थ राजा होता है। दोनों स्थानीम ताप्तय एक ही है। बेही मातिपता प्रमापित " कहनेंके स्रोध्य करेंबे कि जो अपने सेतानींग परिपाठन, स्टब्रऑड परितंतनके अनुसार जाति देवह करते हैं और इस उनार संतानों-

की पुष्टि करनेमें तापर होते हैं। इस प्रकार नहीं राजा प्रजानाति ऋहणाने मोग्य होता कि जो अपनी प्रजाहा परिपालन ऋतुओं है अनुसार धान्यादिसी वृद्धि बराने बरता है। वंबत्सा अर्थात् वर्ष भी ऋतुओंके अनुसार परू पुन आदि देवर सब प्राणिमानका संस्थान करता है, इस कारण संबरसर प्रजापति है भीर यह ऋतुअंकि अनुकृत व्यवहार करता है।

" ऋपूढे अनुसार क्यवहार करनेका धर्म " जैसा एक गृहस्वीमें है, बैतारी संबन्धरमें भी है। अवना याँ कहिये कि जेसा "अनु-मामी" होनेका धर्म सरमारमें है, बेसाई। यहस्वीमें मी " ऋतु-पामी " होनेवा धर्म अवस्य होना

षाहिये । र्यवरम १ मी प्रदाबों ने साथ साथ जलता है। यसंत ऋतुमें थमविदार करता है, ब्रॉप्स अग्रमें तवस्वा बर्गा है, वर्षाश्चमें बोर्व (अछ) प्रदान करता है, इसी प्रकार सन्य ऋतुओं है अनुकूछ व्यवहार करता है। प्रसेप पर्यके तम म्रतिहे और वीर्य प्रदान करनेके, तथा फलने फूलनेके प्रानु निश्चित होते हैं। िस क्यूमें की बरना योज्य होता है, उस क्यूमें बढ़ी करता है। इस प्रकार संपासर भग्नमामी होनेके दारण क्षतुओं है जब व्यवहार करता हुआ भी. जराबारी हैं। क्षेत्रोज इसका व्याहार देखनेसे यह शिक्षा मिसती है कि जी " ऋगु-नामी " होना, यह एहस्वाधनमें रहता हुआ भी मञ्जबारी ही सन्ता है। बर्पन संवरसरवा एवड़ी वर्षाकतु है कि जिसमें वह सारी भूनिको पीर्थ (रेत क्रजल) प्रदान बरता है, अन्य ऋतुओं वह बतीही रहता है, हशी प्रकार रहर्माशे वर्षमे एवडी अनुमे गमन करना योख है और अन्य अनु तप भीर मतके लिये रखने श्वेचत है । संबरमर जैसा शतुमामी है, वैसा भी होगा यह प्रश्रमारी रह सकता है।

त्रिय पाठको । देनियी, क्रिम दिव्य दृष्टिसे बेदने संवरसर अर्थात, वर्षके अनु-ओंने साथ होनेते किय प्रकार बदावर्षण ट्यादेश दिया है। जिसको प्रध्नवर्षणी धुन होगी, बढ हमी प्रकार सर्वन ब्रह्मवर्ष ही देखेगा । जी पाठक इस संशित पीरिचन होन्द्र स्टीन ब्रद्धम्य देशने हमेथे, ने निःसँद्ह ब्रद्धमारी वन सर्हेंगे ।

(३) वृक्षीका ब्रह्मचर्यं

पूर्वोक मंत्रमें ही कहा है हि, "आपाध, वनस्पतियों अर्थात, एहादिक भी प्रक्रपारी ही बने हैं। " वेद हस मत हाड़ा और एक दृष्टि दे रहा है। देखिये, बैद किस रीतिसें योध देता है।

एल ब्रह्मचार्य हैं और भीविषयां तथा बनस्यतियाँ ब्रह्मचारियां हैं, अर्थान्
जन्मते ही इनक प्रमुचये हैं। अय हम ब्रह्मचंत्री बरचना निपिये। हुनके साम
गी अतुगामित्यना ववण हो है। अयने अनुमें ही वे आगवन करते हैं। मान
गी अतुगामित्यना ववण हो है। अयने अनुमें ही वे आगवन करते हैं। साम
गी अीवि भीर करस्यति " ये दो ही खब्द हैं, एक खब्द हमने दहा रखा है।
शीविषवनस्यतिगाँना विदिध्य कर्युमें इव विद्या अपूर्वे वनना "पुष्पवती"
होना भीर निवयपूर्वे विद्या अपूर्वे एकती होना मुम्मिद्ध ही है। वित्यांके
विवयमाँ "अपूर्वती" होने हिन्ते " भी पुण्यती हो पई है" ऐसा भी
होती है शी भी एक क्या अववा बाबे है, बह अद्युक्तकमाँ "पुष्पवती ।
हेती है शी अपूर्वे हमे विवयमां क्षा अववाद प्रत्यका होनो है। एक
भारणा, गर्भभारणा, पुत्युक्त होने आदिका सक्य पुष्पवती होने कितना है,
इस बावका बहा यहा क्या एकता है। अर्थिक सरदानकर्म होने कितना है,
इस बावका बहा यहा क्या एकता है। उपलिये सरदानकर्म ही चेवल गमन
होना चाहिये, अन्य समय नहीं। अर्थाक्त प्रयाविष्य होनेका भी बन्यातिग्रीम
है, पढी कियोंना भमें है। भी किया इस अरहार अनुगामी होती हैं, दे क्रिया
ब्रह्मचारियों हैं।

रेता " हैं। युसादिक मुमिसे जल और स्वाम शोषण करते हैं, जहाँसे रार्धेना होएण करनेका इनका निज धर्म ही है। नीचेका जल और रहा कार खाँचवर मुख्य स्वाम करते हैं। है। के कार खाँचवर मुख्य स्वाम जाता है। इस कारण के उन्ने-रेता है। 'रेता,' राज्यके कार्य पेट्स " 'वाज, रहा, द्वा पदार्म और वार्ध " उत्ते हैं। वे सब मुख्यांकि तक महत्यांकि कर्मरादिक तक महत्यांकि कर्मरादिक तक महत्यांकि कर्मरादिक क्षा महत्यांकि क्षा महत्या है कि " हे महत्या है व्हा सुधींकी देवाकर करारें क्षा करनेता करनेता कि स्वाम के स्वाम क

कर्भरेता बननेकी निध् उक्त प्रवाहती है। मनवर्ग शांकेग्रारा गुरासमेत धिक्त तथा नामित्यानवे नीवको वा मवनाहर्योगी करार जीवना बाहिने। इस प्रश्नर करार खाँचलेते बहुते बांकेश गति करार हो जाती है और वार्य करार हुए प्रश्निते हुएता मित्तिकारी पूर्वेचना है। जिस प्रकार अमीनश रग बृद्धकी वाहाँहारा करार खाँचा जाना है कार वह सबसे करारेन पर्वातक पर्वृचना है। उसी प्रवाह मूह स्थानवा बारी प्रश्नवहारा महत्त्वभी पहुचना है। यही कर्मरात होगा वहार प्रशासन करार होगा है। हिंदी हुनका विकासपूर्वक वर्णन "प्रभा-वर्ष "मानक दुस्सम्में निकास है, वही पाठक विकासपूर्वक वर्णन "प्रभा-

यही कारण है कि जिससे मेघ भी बहाचारी सिद्ध होता है । देलिये-

(४) मैघका ब्रह्मचर्य

भक्ति त्रेन्त् स्तनयत्रहणः शितियो यहरूपेरो ऽतु भूमी जमार ॥ यहाचारीः सिचिति थानी रेतः, प्रापित्यां नेन जीवीत प्रदिशस्त्रदक्षः ॥ (अ॰ १११५।१२)

("(असी मंदर शानवय्) बडी गर्जना बरियाला (आपणः शिरिया) भूरे श्रीर काले रंगनाला मेच (गुरू छेपः) घरे बोर्यको प्रियोमें भर देता है। यह (प्रग्न-थारें) जनवाराती मेच (खानी) चहार्षेत्रत तथा प्रविधीग (रेत: सिंगति) जनव्य गोर्यक विचन बरता है, त्रिकते चारों दिवाएं शोरिय नहरों हैं।"

प्रदार्चयमुक्तमें यह मंत्र १२ वा है। यह सेघडाई। वर्णन है। मंत्रमें " प्रदा-चारी '' शब्द मेघवाच उही है । यहाँ " अझ " शब्दका अर्घ जल है । जल हो साथ लेकर सर्वत्र संचार करता है, इसलिये जलसंचारों मेघका नाम " अग्र--चारी " है। मेप " ऊर्ध्वरेता " भी है। " रेतम् " शब्द जलवाचक है। ऊर्ध्व अर्थात् करर जिसने [रेतः] उदम धारण क्या है, वह कर्षरेता महावारी यहां मेचहां है, यह पहाडोंकी चाहियोंपर तथा भूमिपर भी अपने वीर्यरप जलका सिंचन करता है। इस जलसिंचनसे चाँछ दिशाओं है प्राणी तथा एकादिक जीविन नहते हैं। ममिपर जलका स्थान है, इस निम्न स्थानसे जलकर बीर्यशा आरु--र्थंग करके उसकी उपरही धारण करनेका कार्य मेघ करता है। यही मैघरा बहाचर्य है। उक्त मंत्रके शम्दार्थ दोनों पक्षोमें क्से होते है. देखिये-

ग्रेग (१) गर्जना परना । (२) भूरे और काले रंगसे युक्त होना।(२) यद्ममी अथवा निमयोरा दिअस्था

(३) बहुत जल धारण वरना । (४) जलका कपर आवर्षम करना।

ब्रह्मचारी (१) वही आयात्रसे उपदेश देमा । वर्ध धारण करना ।

(३) बहुत वीर्व धारण सरना। (४) वीर्यको कपर ले जाना, कर्नरेता

यनना ।

-(५) प्राणिमात्रकी अधिनरूप जल देना । (५) सबको नव-जविनरूप बेतन।देना । ब्रह्मनारीमें और मेपमें उक्त गुणोंकी समानता है । पाठक इसका अधिक विचार करें । इस प्रकार गुणोंकी समना देखनेसे बेदकी इप्टि प्राप्त हो। सकती है। बेटमें जो किठाता है वह सन्दार्थ की कठिनता नहीं है, परन्त वैदिक हिंदे बेडका आध्य जानने ही ही कठिनता है । इसी कारण पाठकांकी चित है कि दे जहा जहा वैदिक शीतको निरोयना दिखाई देगी, वहां यहां विशेष गंभीर माउडे साथ तोच विचार करके उस भारको अपनानेका यान परें। ऐसा बर्नेसे गुछ समयने पथाए बैदिक दृष्टि स्तयं उनके अंदर वित्रसित हो सहर्भा है। अस्य ।

यहां मेरदे प्रमुचर्यका वर्षन हुआ। सेप महाचारि है और क्रयेता भरे है। अपने वर्षामधुर्व ही अपना पीरंट्य जब मुनिरर छोट देत है, इस म्हार अपने वर्षामधुर्व ही अपना पीरंट्य जब मुनिरर छोट देत है, इस म्हार अपने के स्तर है के स्तर है। इस प्रसार अपने मान के स्तर हुए हैं स्तर महाचरि में सार महाचरि में सार के स्तर है। सम्बद्ध से पर वर्षा भी है, विशेषक पृष्टिके पूर्व मेपहा तर होता है। समी होते हैं की है। इसना हरके करका वर्षा मी है, विशेषक प्रश्निक वर्षा अपने हैं सी है। समा हरके वर्षा अपना होता है। स्तर होता है। स्तर होता है। स्तर होता है। इस होता है। इस महाच सी प्रमार होता है।

(५) सूर्यका ब्रह्मवर्य।

एक इश्वि सूर्य भी कर्म-रेता हैं, स्वीक्षि वह रेवा अवांत्र जनने कार पीचता है। सूर्यने दिल्लीन अन कार जीना जाता है और उत्तते हैंप बनते. हैं, पह बात नैरिन नाइन्समें तुमस्य ही है। विर्माणी नेहिन गादिना भी बन्दा है। अवर्षत्त सूर्य अननी जानिकींने जनने करर जीचता है। प्रदासरी भी बीचने अपनी मत्त्राविकीं ही क्यार पीचता है। यह गुमसस्य पूर्वेष और महत्त्वती हैं। हवी नारणीविचने केत्र स्वत्वन्ये भारण करनेवाले अग्रमाणे हैं। "बादिय प्रदासरी " वहते हैं। अस्त । इसी प्रकार बाद्य आदियोश प्रस्त्वती ता है। वहते हैं। अस्त नेहिन्दे-

(६) पद्मपिसर्योक्ता ब्रह्मचर्य । पार्विता दिव्याः पराव आरच्या त्राप्तास्त्र वे । अपक्षाः पक्षिणस्त्र वे ते जाता ब्रह्मचारिणः। (३० १२१५१२)

"(पार्थिनाः पशवः) पृथिनीपर जो पशु हैं, जो अरण्य और प्रामर्गे हीते हैं.

तथा जिनको (अ-पक्षाः) पंछ नहीं होते हैं, में सर तथा (दिव्याः) आज्ञासमें संबाद फरनेवालें जो पक्षी है, वे सब ब्रह्मचुारी ही बने हैं। "

इस मनमें पशुपशिजेंके ब्रह्मचर्केक वर्षन किया है। ब्रावन सभी पशुपशी जनमते सहावारों है, यह संज्ञान सार्व्य है। विह, ब्याफ्र आदि पशु एक्पलीजनक काम रिविस विरिध्यक्त करते हैं। बर्ज पड़ी ऐसे हैं िक जारि पशु एक्पलीजन पशु पही है, और पानी मर रहते हैं, और पानी मर काके क्षावाद पूर्व प्रक्षायं रहते हैं। श्री प्रमाण पशु पड़ी स्थापि एक्पलीजन कही रहते, तथापि ब्रह्मचर्चा अवस्य होते हैं। अन्मीय वीमें होनेकी विदि उनको अथः होती है। अमोच-वीवेन तारार्य वीमें ब्याफ्र व वाता है। प्राया सभी पशुपशिकों में वह शिवद होती है। कारार्य, जी मिर्फ अफ्रा कर हिले किया मनुर्व्योग वोगादि साचर्यों होती है। हरका कारण है, यह विदि पशुपशिकों में व्यक्त कारण है जा वाता है। हरका कारण यह है कि उनमें मनुर्व्योगों अपेक्षा अपेक प्रकारवर्ष है। मनुर्व्योगों अपेक्षा अपेक प्रकारवर्ष हो। मनुर्व्योगों अपेक्षा अपेक प्रकारवर्ष है। मनुर्व्योगों आरोग्य आरिक कारण है। मनुर्व्यागों आरोग्य आरिक कारण है। मनुर्व्यागों आरोग्य आरोक्ष कारण है। मनुर्व्यागों आरोग्य आरिक कारण है। मनुर्वागों आरोग्य आरोग्य कारण है। मनुर्वागों आरोग्य आरोग्य कारण है। मनुर्वागों आरोग्य आरोग्य कारण है। मनुर्वागों आरोग्य कारण है। मनुर्वागों अपेक्षा कारण है। मनुर्वागों अपेक्षा कारण है। मनुर्वागों कारण है। मनुर्वागों आरोग्य कारण है। मनुर्वागों हो। मनुर्वा

पतुःषोंका मह महत्त्वर्गका भाव देशकर मनुष्य बहुतही बोच के सकते हैं। जो तरिक मार्गमें प्रदान है, वह बीत बच्च शहन व ररात है, वेद मृत प्रक्र बाता है, वोदे करने व दुनता है, इसके भावे मेठता है, होतिक वच्च कम रात है, होते करने व दुनता है, इसके भावे मेठता है, होते होते हैं। पशुभी अर्थ मार्ग शहन करते हैं, वने और बात बाते है, बाते वार्यरेश रहते हैं, वर्ष मार्ग सहन करते हैं, वोद बात्य है व व्युमें और प्रदानार्यों मार्ग सहन करते हैं। वह बात्य है व व्युमें और प्रदानार्यों में यह पात करते हैं। वह बात्य है व व्युमें और प्रदानार्यों में यह बातार्य होते कि व्यक्त करते हैं। वह बात्य है व व्यक्त में वाद बातार्य मार्ग व्यक्त करते के प्रवाद वाद बातार्य मार्ग वातार्य है कि प्रकार में वह बाता है कि वहीं। परत वीदिक पर्म मार्ग बातार्य है है, वाद बोनों क्षेत्र बच्चे को व्यक्त मार्ग वातार्य है, वाद बोनों क्षेत्र बच्चे व्यक्ति वोद महत्व मंत्र मंत्र करते हैं। मार्ग प्रदानीयि पशु-पश्चिमों और वृक्ष्यनस्पित्यों के व्रव्ह है, परंद वन नीवर्की

शिक्षित सी निगने दिन्य पुणवर्ष हैं दशक विचार करों और उन दुस गुजारी अपने अदर पारण करों । यह उत्तरारी श्रेष्टण करा बास भी है, जननक उद्युप्तीरी श्रेद्रश्च न होती हैं द्रारणके चारिये कि यह अनदेसे पुन गुणवर्सीका दिशास करोजा यहन करें और अपने दोसीको दूर करें।

अहा जो जो गुम गुम हॉम उनकी वहा देखना और उनकी अपने अंदर पटाना, यह वैदिक धर्मरी शिक्षा है। परंतु आवरल ऐसी प्रणाली पत्नी है कि जिससे दास गण देखने और छेनेका सानहीं दर हो गया है जीर सर्वेदागारण अपन अंबर की ही प्रजाति कर गई है। इस केवल राजनकी प्रशासित अल्बॉक कर्तण देखतेका आव ही बदता जाता है। बैसे ईसाई धर्मना प्रचार करतेवाले पारती लीग इमरे धर्मीके ग्रस्तक्लीको भी देखने और स्तीकार परनेके लिये तैयार नहीं होते. परंतु अपने धर्मप्रचारने महसे दमरीके सत्यतत्त्वीकी भी परि-विति करके एडनडी करते रहते हैं। यदि हम वैदिरुवमी कीए वस पादिरि बॉक्री रीतिम स्थारणा न करते हुए उनके समानही बनेंगे ती हमारी श्रेष्ठता बल रही है हम भी ती बेरे ही बन गये ! राह के किये भी उनका कानुकरण काना हमने उचित नहीं है। उनकी रीति असेल तिरस्करणीय है। साथ धर्माहे प्रचारके लिये बनका अनुकरण करना ठीक नहीं है। जनकी शैतिमें मधी. द्योप यह है कि, ग्रुम मुण देखनेकी आपनादी हट जाती है और सर्वत शेष देखनेका दूध स्वभाव यन आता है। जो धर्मप्रचारक तार्किक शितेस खड़न करनेमें फ़दाल समझे नाते हैं, बनने गरिताकरी अनस्था ऐसी बिक्स धन जाती है कि, उनकी अपने मठके शिल किसी मतमें भी सखेंक अशही सता दाखडी ही नहीं । पर दोवकी राईका पहाच बनाने और स्तकीय दोवके पर्वतको न हे सनेही प्रशति सरपपर्मकी दृष्टिसे अत्वतं चातक है। सह। यह बात होगी बद्दा सदा धर्म रह नहीं सरता, क्योंकि " आत्मस्त्रीधन ही मृत्यधर्मका गूर आधार है. " और आरममशोधम है किये स्वकांव दीवाँकी दीव समझार प्र हरना और परश्रेय गुणोंनी खोर प्रेमडीप्टेंहे देरावर अनको भी पास करना। तारपर्य अपनेमें गुम गुणोंना संवर्षन करना, आयरवह है । पाठक ददा देख

कते हैं कि मूल वैदिक घर्मसे हम कितने गिर गये हैं।

इसा हुएन क्षांने पार्थ करिय करिय है। है कि पूर्व क्षेत्रक वर्ष करें निर्माण करिय है। सात अपने प्राप्त प्रवेश होता सब की मेरी के प्रदान करिय सात करिय होता सब की मेरी के प्रदान करिय सात करिय है। एवर किया करिय होता से किया करिय है। उन किया करिय होता है। इस करिय करिय करिय करिय होता है। इस करिय करिय करिय होता है। इस होता है। इस करिय होता है। इस होता होता है। इस होता है। इस होता है। इस होता है। इस होता होता है। इस होता होता है। इस होता है। इस होता होता होता है। इस होता होता है। इस होता है। इस होता है। इस होता होता है। इस होता होता है। इस होता है। इस होता है। इस होता है। इस होता होता है। इस होता होता है। इस होता है।

कम होते जाते हें और परराचांकि विचार तथा दृष्टरोंनी गिरानेके भाव पैक रहे हैं। यह आवक्क वो बरशिक्षति है। इक्किन धर्मेव भचारणों को आपेक चराहिले नामें बरलेबी करता है जीर सर्वेन विदेक दृष्टिंग उदय कराके, न बेवल प्रसाचीन बालुमडलको हो बनाना चाहिये, असुत वैदिक पर्मेन अन्य राह्मायोंने मी ऐता पैलाना चाहिये कि, निरास्त चनका भी बायुमंडल सर्वेन दिलाई है।

दिवार भीने प्रोप्तयो । यह नार्य आपना है । कई लोग आपनी जस्तादित किंगी और फुरसतके समयमें प्रचार करनेके नार्यम आपना आपनी । परंतु आर साराम रिवेड कि वैदिक पर्योक्ष मार्यम विद्यान होगी है । विद्यान होगी है । विद्यान होगी है । विद्यान होगी है । विद्यान साम होगी है । विद्यान साम होगी है । विद्यान साम होगी है । विद्यान पर्योग होगी है । विद्यान पर्योग साम होगी कि विद्यान पर्योग साम होगी आपनी क्या होशियों, और आपने प्राप्ती केंद्र होगी है । विद्यान पर्योग साम होगी आपनी । विद्यान पर्योग साम होगी आपनी । विद्यान होगी साम होगी आपना होगी आपना हो । विद्यान साम हो । विद्यान हो । विद्यान साम हो । विद्यान साम हो । विद्यान साम हो । विद्यान हो । व

१३. योगके मुख्य साधन

" प्राणायाम और प्रत्याहार" (त्रेयन थी परझराम इरि धत्ते नासिक)

" मनची रिपास होनेते आगती रिवन्ता होती है, आग और मनदी रिपासा होनेने बाँकी रिवर होग है, बाँकी रिपासनो देहने यह महात्र है और जीदन भी सुरिक्ष होगा है। "यह आजीव " आजीवी ऑक्टन-विचा " भी। नद एक होनेते लिये प्राणनामधी आपने आवस्त्रकार है, हमलिने देशन- ही सुरक्षितताके निये प्राणायाम वी आवश्यकता निःसीदह पिद्ध हुई। आजकल अपस्त्युक्त प्रमाण वह रहा है, इसके निये जो हेतु है, यह उक्त उत्तर अनुसार आयरण नहीं हो रहा, गही वेवन ई। इसना विचार गाठक अवस्य करें और क्यांसीयन प्राणायामरा असुद्वारन करें।

सनुष्यका जीवित बीयें (जुक) पर अवलंबित है । यह कुक सनके करर है, इस क्लिंग मनती मुर्शियताक साथ बीयंबी मुर्शियता करना अर्थात जानदरक है। " आगरियेंग, मनाःश्येंयें और गुरुर्शियें " यह कम सदा ध्यानमें रखानु यादियें। इस प्रकार आणायान का अर्थेला महत्त्व है। प्राणायानाः अर्थे देवल आसंबद्धी निरोध नहीं है, प्रसुत जिस औवनव्यक्तिके कारण पेण्डोंने गति मिक्ती है, उस चालिया। मिक्सन करना है। इस लिये विसन्ता जितना प्राणका नियमन होता आयागा, उतना जनना हारीरके संबूर्ण स्नायुओंशर हमारा आधिवार जमता जाया।

जीवा मारी शांकि देहुपर भानर कार्य करने जगती ह, वस समय देहाकार मानते जपति होते है। यही प्राण खाग और उच्छात ज्यमें होते हैं स्वित हैं ता है। इस प्राणन आयान करना अर्थात उसके सर्वारक विकार करना, प्राणायाम कहलता है। प्राणाशाम विचाने प्राण और अप्यानक केरीय होता है, 'और प्राणायाम कहलता है। प्राणाशाम विचाने प्राण और अप्यानक केरीय होता है, 'आंर प्राणायाम करना और अप्यानक केरीय होता है। (१) प्राण वाहरूस केरद आवास है यह उसके '' आवारिक गते ।' है। (१) प्राण वाहरूस अंदर से प्राणायाम है, यह उसके '' वाहर्योक '' है। वही क्याया प्राण और उच्यू- मार्स है। उच्छानों के अर्थास भी वहते हैं। वह समार्थ करना होता और स्वाप देहा तो प्राणानियोध अपनी संवालक शांकिश हार्यानका होते हैं। यह समार्थ प्राणानियोध अपनी संवालक शांकिश हार्यानका होते हैं। यह समार्थ प्राणानियोध करनी संवालक शांकिश हार्यानका स्वाप करना स्वाप करना होते हैं। यह समार्थ प्राणानियोध करनी संवालक शांकिश हम अंदर है, स्वाला स्वाप साम्यानका अपन्यान होता उचेता है।

प्राणायाममें तान भाग होते हैं-पूरन, वृंभक, रेचक । नासिका द्वारा श्रापको अंदर छेनेगा नाम पूरन हैं, उसको श्रीक्य नाम कुंभका प्यान नाकके

प्राण्यावरि अस्मानसे प्रश्वन्य आवरण्या नारा होता है। अर्थान, मनक तम्र फैनने कामार्थ, प्यानभाग्य वर्राची सीयद्वा सनमें बद वाली है। इर्थ प्रमार मार्ग्य कार्य प्रमुख्य तथा बात्य सन्यं भी द्वाव्य बद जाती है। तप्यर्थ प्रमासान्ये किस मनार सार्वादिक सारोध्य बदाता है, हान्यांची बार्च विवरित्य हाली है, वनी प्रमार सनका यह मुद्दित्य हो जाना है।

प्राप्तमध्य अम्मान करने तिथे पुद्ध स्थान निश्चित करना उति है। यहाँ निम्न जिलित प्रदार स्थान नैयार करके उत्तरह योख आगन सम्पर्क कैना। भीच करणीस पद्म अपना हमें से अगन हो, उत्तरह उत्तरह आणी. पथात् उसपर कृष्णातिन रत्तकर उसपर सुती बख्रद्धा बपडा रत्ता जावे । आसन यदा ऊंचा न हो और नीचा भी न हो । परंतु बैठनेफे किये नरम और सुख देनेबाला हो ।

उस मुजाधनपर बैठकर जहांतक हो चके बहांतक मनको एकाम और शांत -करके तथा दृद्धियों में मिता निरोध करके किसी एक विषयमें सब जित कार्यण घरना। पीठ और गर्यन कमिरकामें सीधी एरतकर मासिकाके अपमागमें दृष्टि जमा देनी और जारा-रण ची मुद्धि चरनेनी इच्छांते सिरार बैठ जाना। इस सामव देशी मायना चरनी चाहिये कि में महामें सीच हो रहा हूं। अचना महाझी एक मौका है, उसमें में बैठा हुं और संसारनामर के पार हो रहा हूं।

इष्टवंतारी रोटमें होनों ओर इडा और विमक्त ये हो मबाह हैं और उनके सीचमें मुद्दमना नामक एक मबाह है । इप्तर्वक्ष मूळ स्थानमें मुदद्दमें करूर मूळापारचक है, वहा फुंटिलनी शिंक हरही है। दहां अधारशांक अर्थान् मूळापारचक है। इवानी देवता चंद्र, विमालक हुए सूळा महार होते हैं। इवानी देवता चंद्र, विमालक सूर्य की सुप्तमानी दिव है। इस विवे कमता उनकी चंद्रमाओं, व्यवनाडी कीर शिवनाडी नहरंग हैं। कैसा श्रेष्ठलिनों शिक्ता स्थान मूलाधारचक है, उसी प्रकार शिवना स्थान म्हण्यापारचक है, उसी प्रकार शिवना स्थान महार सहस्राहचक है। इन दोनोंका रोक्य प्राणामानते होता है। यह विचयाकिका सीयोग अपूर्व

 है तथा यदा लामदाथी है। खुषा प्रदीत होनेते यह मृत्युको दूर करेगवाला है। (3) वाकंपरपंथ-कंठको सिनोड कर हत्युनी कंठनूकम हृदयके करा कथानेते यह पंथ दिव होता है। इसको कंठनूको भी पहले हैं। इसका छा सास तक योगने से महिसा अलुक्कान करनेते शिक्षि प्रका होती है।

पूरिक समय मूजवंच बरनेसे वागको ऊर्चणित होती है, ईआरके समय वार्वप वंच बरनेसे वागणि निम्मानी होती है। इस महार व्यान कॉर माण मी मध्यमें पंचीन होतर उज्जाता कहती है, ज्वाराजि महीत होता है। इस उप्पालने बढ़ वामेरी इंडिन्नीमी जालीत होती है। यह खाले आहत होनेसे पथात मुद्रमा नाहीने हारा उजर बढ़ने कमती है बीर बहुसारचनमें गृहुंचकर, रिवडे खाम संयुक्त होती है। यही खानरेसामाउन है। धानायानडे इड अभ्यासमें इस्पी शिंदे होती है। यही खानरेसामाउन है। धानायानडे इड अभ्यासमें इस्पी शिंदे होती है।

निस प्रशार कुद अकरे स्नानचे सारीस्त वाच भाग निर्मेख होता है, उसी प्रवार सोमय प्राप्तानप्रसंग्रे केंद्रस्ती निर्मेश्या होती हैं। यूनीफ रॉलिंड प्रथम और प्राप्ता रोपीण स्टॉन्डे अध्याम से उट्ठावि प्रशीस होता है और अध्ययनम मेर्ड देगर मंदी होता अबित प्रयोध होता है, परंत प्यापनों नहें कि अधिक भन्य संपूर्ण क्रिक्सोमें प्राचारी कांक सबसे केन्द्र है। जन यह प्राणक्षिक स्वापीन होती, तम उत्तरे स्वापीन होनेने अन्य क्षाक्षमा इसने। यह न प्रात हो सकती हैं। यह प्राणायामके पूर्णत्वनी बत्यमा है। सुरव शक्तिको स्वापीन रतनेवा पद्मा पत्न होता है। इसोलिये सावधानीने अन्यास होना चाहिये। ममेंनि अयोग्य रीतिने प्राणके साथ मतीन करनेते बड़े नष्ट हो सरते हैं।

भागा निर्देश करने आपका मन आपके क्योन होगा । तिह महार रूपमें जल मिता होता है, उसी प्रमार भाग और मन एक सुहारे हैं साथ मिले हुए हैं। दुखिने प्राप्त साथेता होनेसे मन की स्थापीन होगा है। मन स्थापीन होगा है। मन स्थापीन होगा है। मन स्थापीन होगा है। मार साथेता होगा है। स्ट हो आपता मन विश्व तक्का मन से स्ट होगी तक्का से मोनोंद्रा मन प्रमा है, दूस हो आपका मन विश्व तक्का साथे है, उसी तक्का साथे मोनोंद्रा मन प्रमा है, इसारेथे जब आपका मन साथीन होगा है, तब बढ़ी साथेत पड़नेसे आपता है। मार साथे है, दूस होगी साथे स्थापीन होगा है, तब बढ़ी साथेत पड़नेसे आपता होती है। इस प्रमार साथे साथेत साथेता साथेता होगी है, उसने भागत सोण साथेता होगी है, उसने भागत साथेता साथेता

अपने अपने विषयोंते इदिवें को निवृत्त कर उनको चित्तमें स्थिर करनेका नाम

योगसाधनको तैयारी

(130)

मन और संपूर्ण इंदियोंडा निप्रह होना वढ एक वडा भारी तप ही है । इउ सपसे जो तपस्वी होता है, उसका तेन फैलने रुगता है, दौनताका नाश हीता है। "में दीन नहीं हूं " वह अनुमव उसके इस समय ही जाता है। वास्तवम आतमा ही शक्तिका केंद्र हैं, यह दीन कैसे ही सबता है 2 पर्त जी गुरामी स्समें इदियोंकी दासताके कारण आ गई थी, वह प्रत्याहारसे दर हो गई और क्षय उसकी अपनी शक्तिका पता लगा है । । जब यह अनुभर आने लगता है, तरपदात् धारणा च्यान समाधिमें उसका इत प्रवेश अर्थान् छीप्र गति हो जाती है और आत्मसाक्षात्यारका मार्ग निष्ट्रटक हो जाता है। इस प्रकार प्राणायाम प्रस्याहारका विचार है। इनका बद्यायोग्य आचरण करनेसे बहुतश्री काम होते हैं। उनका योहासा और अर्थत सहीपसे वर्णन

कपर हियाही है। आज्ञा है कि पाठक इसका योग्य विचार करेंगे और अपना मार्ग आक्रमण करनेके विचारमें दत्ताचित्त होंगे। जो प्रयान वरेंगे उनकी ,सिक्री क्षवदय मिलेगी ।

योगसाधनकी तैयारी

विषयसूची

विषय	S.
(१) अवैतनिक महावीरींका स्तावत	1
(२) योगसाधनका शामान्य-स्वरूप	96
(३) विग्रॉर। विचार	3
(४) तपरा अभ्यास	31
(५) पृष्ठवेशसा महत्त्व	3,
(६) सब शक्तिबाँसे योग	80
(७) त्रसनताका साधन	41
(८) सदम-वृत्ति	49
(९) प्राणायामसे लाभ	64
(१०) प्राणायामकी विशेषता	vv
(११) आसन और प्राणुख्यम शुक्रम	23
(१२) बग्राचर्यका वायुमङल	50
(१३) गोगके मुख्य साधन	3.2

गीताका राजकीय तत्कालीचन

लेल१- प भ्री दा सातवळेकर, 'गीतालकार '

मतवहीतारी अंगोचना पार्मिक तथा आध्यातिक रिष्ट करनेकी शैति गुनिसद है। जाजनक मनवदीतारी आगोवना पार्मिक तथा आध्यातिक ऐति बहुतोने भनेक पार को है। इस मुक्तकर्म गीताकी वाजीचना ग्राजीतिक इपिने को है।

मृत्रामीता अध्वासवाधमा प्रेय है, इसमें छहेद नहीं है। घर-प्र अप्यास चाल देवल परनेकमा ही विचार करता है, ऐसा कहना अप्रास है। देविक प्रमंदी परपात सब साखोंचा आचार अप्यास्मद्राल है। इसलिय राजेनिक विचारोंका आचार अप्यास्मद्राल केना है, यह बात आक्रकले हिमोंने अधिक स्पष्ट होनी चाहिते। इस हेनुन ही इस पुनकहें यह बतानेम व्यल किया है और प्रमादा है कि मणवहानाका विज्ञात वैदिक राज्यवात्त्रके किया किया गिटी। अप्रकृत है।

इस पुन्त धर्म अध्यानमात्र के आधारण राज्यशासन हिस सरद पण धरता है, इत्तरा विवार विश्वा है। आंका दे कि यद सेवानाला अगतहीतार नवा प्रशास वालगी और दमारे आर्वशासों के अन्दर तो सुन्न विद्या है, उसका वाल परेगा।

दस्य शिमारायत लेख है—(१) कुरणक्य पेशमा, (१) बागकी ताही कुछ सज़ाओं हा पारिमापिक व्यव, (१) ता विष्य प्राणी व्यवस्य धीनत है, (४) देवर के प्रकार धीनत है, (४) देवर के प्रकार धीनत मानित है, (४) देवर के प्रकार का मुच्या के प्रकार धीना, (८) क्या वर्ग परिणामा प्रकार धावसायत, (७) क्या वर्ग परिणामा क्या का स्वाद है। (१) पीन क्या क्या क्या का प्रकार का प्रकार के प्

मैत्री-स्वाच्याय मण्डल, ' वामग्दाधम ' शिद्धा पारती, भि शुरत

बेदोंकी संहिती

(८) अधेन समस्यो २) सामयेंद गोधमतास्रोय

111)

11)

प्रामनेय (वेय मजी) गानस्मकः प्रथम तथा द्वितीया भाग

(७) यजुर्देद ग॰ स॰ पारस्वी

(१) इतके प्रांत्रमे कारत मिना है के एक्षाए 'महातियात ' तथा 'क्षारण्यवनात 'है। महितातन असिपर्च (१८१ मान) रित्रपर्ध (६१२मन) तथा 'प्रधानवर्ष '(१८४ मान) ने तिल पर्य कोर इन ११५८ मान है। बारण्यक मानमे सक्षेत्र (१०० मान), स्टब्स्य (७० मान) द्रातियपर्ध (०४ मान), कोर स्वांत्रपर्ध (४० मान) वे स्वार पर्य कोर हरू (२९० मान) है।

मसर्वे प्रफाट प्रस्थाय करनेर-भन्न है और राज्येद्दा सम्र है और प्रधार गाम है। इनक पुन्त अपने आस्मूच ६) र तथा था. रू. ॥।) र है।

(0)

च शुरू पुरुष वश्व पान मान छवा है। उन्नर्भ कृष्ट रद४ और मूचार) र श्वार व्याः) र है।

ं काम मिरावारडी (हिन्हें विकास किरावारडी (हिन्हों

हित्सकह राजको मद्भगवद्गीता

हेखइ- पं. थ्री. दा- सात

EI. EU. 4m)

्रयंक- वे॰ शीपाद वामीदर सातवळेकर इम ' पुरुषाध्योधिनी ' भाषाद्यक्रोम वह दान दर्शायी। कि तेर, क्यानेयद कादि प्राचीन प्रयोद्धी सिन्ताना गीतामें नमे हिम प्रकार कर हैं | असाइम प्राचीन परेपर्शको बताना हम 'पर शोधिमी' टीकारा मुख्य बदेश्य है, अथवा गही इसकी विशेष गीता-के १८ मध्याय ६ सागीमें विभावित किये हैं और जिल्द्रमें मधि हैं ।इसका गु. ३५) के और बांकरपय (॥) थे, हैं।

मनीजार्डरमे १२॥) रु. भेजनेवालींची हमारे अंपने व्यवसे भेग अरपेर अंद्र्यापका मुर्ज 📳 भीर दा० रचय गंरे हैं।

श्रीमन्द्रगवद्गीता-समन्वयः। वेदिक धर्म के लाकारके 124 प्र. विकता कांगल,मां म र) द. दा । वा (क) दा न्यम सहित मूल्य भेता दी

भगवद्गीता-श्होकार्धसची । इसमें धी गीना हे छोड़ा भी श बहारादिक मसे बादा कर स बार उसी कमसे अस्टाशरसची भी है। मरूर

ं बीता 'मासिकके प्रकाशिन मीनाविषयक देखींका यह में इसके १,६,६,० माग नैवार है, जिनका मू. ५।६, और द्या, स्यथ

मबी-स्वाध्याप-मण्डल, पार्डी (निर्व गरी